

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рекомендовано к принятию
на заседании Педагогического совета
МБУДО ЦДТ
протокол от «29» 03 2024 г. № 5

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ

В.Д. Заборонок
«29» 03 2024 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
за 2023 год**

г. Тула

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель.
3. Обучающиеся и система работы с ними.
4. Основные направления деятельности Центра.
5. Цели и задачи Центра.
6. Структура и система управления.
7. Качество образовательного процесса.
8. Массовая и культурно-досуговая деятельность.
9. Кадровое обеспечение и система работа с кадрами.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
11. Межведомственное взаимодействие.
12. Общие выводы.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МБУДО ЦДТ от 16.02.2024 г. № 41-а «О проведении самообследования в МБУДО ЦДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Общие сведения об учреждении

• *краткая история развития учреждения, адрес*

Центр является правопреемником Дома пионеров Привокзального района, который был открыт 9 апреля 1968 года.

В 1994 году Дом пионеров Привокзального района был переименован в "Центр внешкольной работы, детского творчества" (приказ от 01.11.1994 № 9).

В 2001 году "Центр внешкольной работы, детского творчества" был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (приказ от 21.12.2001 № 12).

В 2011 году муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (приказ от 22.12.2011 № 125-а).

В 2014 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского творчества" переименовано в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования "Центр детского творчества".

В 2015 году муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Центр детского творчества" переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее - МБУДО ЦДТ).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУДО ЦДТ) расположено по адресу: Россия, 300028, г. Тула, ул.9 Мая, д.7а, (телефоны, факс, E-mail:(4872)35-30-43,center_tvorchestva@tularegion.org, официальный сайт в сети "Интернет"- <https://mbudo-cdt.rf-ds.ru/>).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

300028, Россия, г. Тула, ул. 9 Мая, д. 7а.

300034, Россия, г. Тула, ул. Первомайская, д. 53,

300026, Россия, г. Тула, ул. Н. Руднева д.51,
300028, Россия, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32,
300028, Россия, г. Тула, ул. Оружейная, д.46-а,
300028, Россия, г. Тула, Ленина проспект, 133,
300012, Россия, г. Тула пр-т Ленина, 87.
300034, Тула, ЦПКиО им. П.П. Белоусова

Адрес места работы психолого-медико-педагогической комиссии:
300028, Россия, г. Тула, Ленина проспект, 133.

• ***социальный заказ***

МБУДО ЦДТ является частью социальной системы города, и его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. МБУДО ЦДТ посредством своей деятельности активно выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно достоверно определить перспективы развития организации. С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые МБУДО ЦДТ управлением образования администрации города Тулы;
- потребности детей окружающего социума и их родителей;
- мнения педагогов МБУДО ЦДТ о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что социальный заказ со стороны управления образования администрации города Тулы состоит в:

- ✓ разработке и реализации:
 - дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей;
 - дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих максимальную персонализацию образования (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
 - ✓ создании условий для разнообразных социальных практик обучающихся, включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;
 - ✓ реализации платных услуг;
 - ✓ развитии социального партнерства и сетевого взаимодействия в обеспечении образовательного процесса.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает получение детьми качественных знаний; сохранение и упрочение здоровья детей; занятость детей в свободное время; создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении; защиту прав детей и воспитание ответственности; формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор; развитие коммуникативных навыков у детей; оказание помощи в профессиональном самоопределении; полноценное и разнообразное личностное становление и

развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес МБУДО ЦДТ, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- расширение деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- продолжение обновления материально-технической базы МБУДО ЦДТ;
- разработка и реализация вариативных краткосрочных курсов;
- расширение сферы взаимодействия семьи и МБУДО ЦДТ с использованием новых форм и содержания сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства в период межкурсовой подготовки;
- организация действенной рекламной кампании.

Использование Интернет-ресурсов относится к действенным формам информирования социума о деятельности МБУДО ЦДТ. На официальном сайте постоянно обновляются новости о массовых мероприятиях, выкладываются информационные и методические материалы. Кроме того, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» ежедневно размещаются пресс- и постерелизы всех проводимых мероприятий. Это инструменты информационной, рекламной деятельности и представление педагогических достижений.

- ***материально-техническая база***

В Центре имеется:

- ✓ по адресу: г. Тула, ул. 9 Мая, д 7 а
- учебных кабинетов – 8;
- класс хореографии;
- спортивная комната;
- административные кабинеты - 6;
- методический кабинет;
- актовый зал;
- костюмерная.
- ✓ по адресу: г. Тула, Ленина проспект, 133
- учебных кабинетов – 2;
- административный кабинет.

Каждое объединение оснащено основным необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и наглядными пособиями; музыкальная студия «Ступени» - необходимой аппаратурой и персональным компьютером; «Изостудия» – натурным фондом, иллюстративным наглядным материалом, мольбертами, персональным компьютером. Кабинет хореографии имеет зеркала и станки.

В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, телевизор, оргтехника, проектор, фортепиано, магнитофоны, звуковая аппаратура, интерактивная доска.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий имеется спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем (тренажер, столы для настольного тенниса, маты, обручи, мячи, биты для занятий русской лаптой).

В учреждении имеется книжный и методический фонд, медиатека.

- ***режим работы***

Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней), а также в каникулярное время (кроме летнего периода) с 8.00 до 20.00.

Продолжительность занятий:

- 30 минут – для детей дошкольного возраста;
- 35 минут с сентября по декабрь - для детей первого класса, занятия с которыми проводятся на базах центров образования;
- 40 минут:
 - с января по май для детей первого класса, занятия с которыми проводятся на базах центров образования;
 - для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 45 минут – для всех остальных обучающихся.

Для отдыха детей и проветривания помещений предусмотрен обязательный перерыв между занятиями не менее 10 минут.

2. Концептуальная модель

Основная **цель** деятельности Центра - это создание комплексных условий для становления и развития духовно-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка, общества, государства.

Деятельность Центра строится на следующих **принципах**:

- общедоступность образования;
- бесплатность дополнительного образования в пределах бюджетного финансирования;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность учреждения;
- повышение качества образования.

Основными **задачами** Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе с особыми

потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети и др.);

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование общей культуры обучающихся, в том числе культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга детей.

3. Основные направления деятельности Центра

- обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности творческой деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- оказание психолого-педагогических и логопедических услуг.

4. Цели и задачи Центра

Основной целью Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация досуга в интересах личности, общества и государства.

Центр решает следующие задачи:

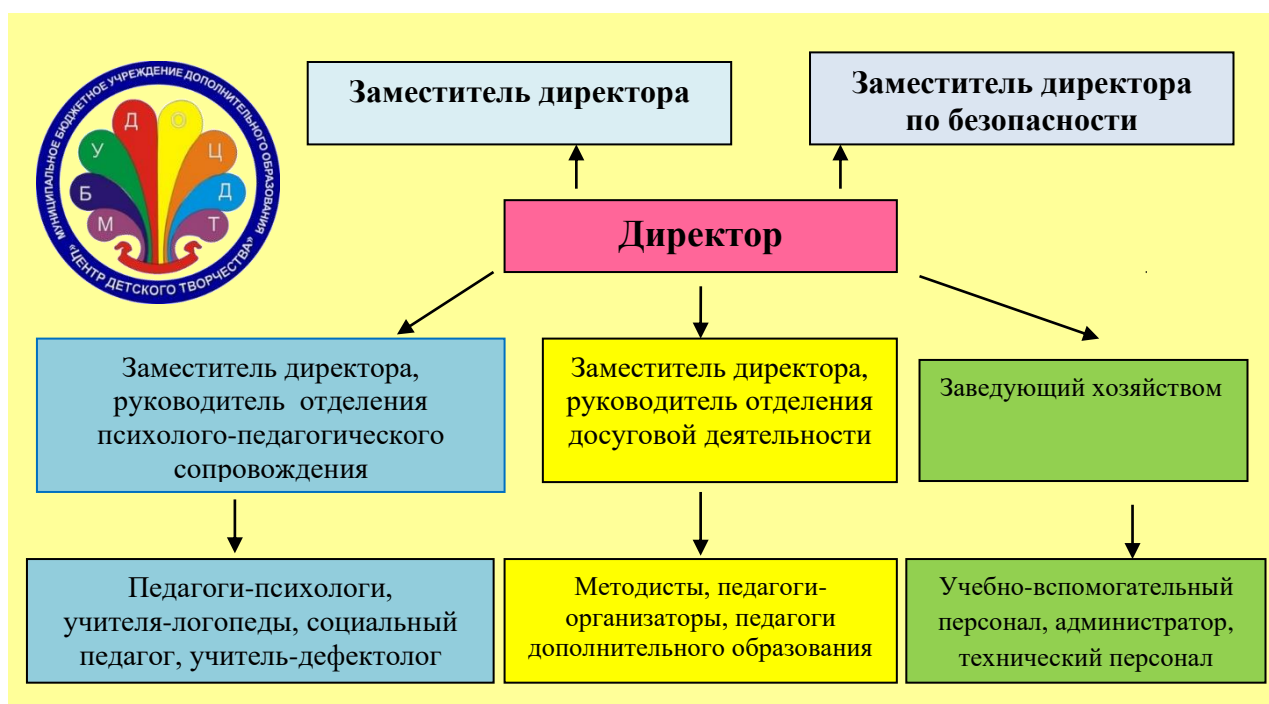
- образовательные, направленные на обновление содержания образования на основе введения новых областей знаний и разработку соответствующих им общеразвивающих программ, введение во все образовательные курсы системы воспитания как составляющей образовательного процесса, а также вопросы профориентационной направленности;
- воспитательные, направленные на создание комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, на воспитание творческой личности с активной жизненной позицией;
- психологические, направленные на содействие всем участникам образовательного процесса в полноценном интеллектуальном, физическом, личностном и социальном развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями и социокультурной ситуацией; профилактику и своевременное выявление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного и школьного

возраста, трудностей в общении и социальной адаптации и помощь в их преодолении; психологическое просвещение участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей (законных представителей), а также населения;

- социальные, направленные на удовлетворение потребностей родителей и детей в стремлении развить индивидуальные способности; формирование коммуникативных умений, (накопление опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми), развитие умения адаптироваться к разным социальным средам, поиск и определение собственного социального статуса;

- досуговые, направленные на удовлетворение личности в содержательном и развивающем отдыхе.

5. Структура и система управления



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

6. Обучающиеся и система работы с ними

В 2023 году в МБУДО ЦДТ, а также на базах МБОУ ЦО № № 8 уч.к.3, 9, 32 (строение 1), 42, ЦПКиО им. П.П. Белоусова, бассейна «Арсенал» занималось 1524 детей и подростков в 45 объединениях (на базе МБУДО ЦДТ – 1011 человек, в 2022 году – 778 человек).

• **Возрастная и гендерная характеристика обучающихся**

Год	Всего	дошкол ьники	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	мальчик и	девочки
2021	1216 (270 чел.– посещают два и более объединений)	453	625	122	16	524	692
2022	1316 (467 чел.– посещают два и более объединений)	518	611	166	21	519	797
2023	1524 (641 чел.– посещают два и более объединений)	472	797	251	4	669	855

• **Количество детей социально незащищенных категорий**

Категории детей	Кол-во чел.		
	2021	2022	2023
Дети – инвалиды	9	15	15
Дети с ОВЗ	22	10	22
Дети-сироты (с опекунами)	2	1	1
Дети из многодетных семей	42	37	35
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	28	17	5

• **Сведения о детских объединениях**

Название коллектива	ФИО руководителя	Кол-во обучающихся
техническая направленность		92
Умелые ручки +	Зверева Г.М.	44
Мастерская+	Негунахина В.А.	48
физкультурно-спортивная направленность		163
Русская лапта	Колола Н.И.	12
Шейпинг	Айзатова Н.А.	67
Оздоровительное плавание	Сурков Э.В.	43
Бадминтон	Колола Н.И.	29
Шахматы	Колола Н.И.	12
художественная направленность		629
Хореография	Митяева В.С.	99
Вокал	Ромашова О.Н.	54
Изостудия «В мире прекрасного»	Лукашева Т.В	54
Волшебство творчества	Лукашева Т.В.	38
Музыкальная студия «Ступени»	Алехина Г.И.	74
Первые роли	Казакова Л.Н.	13
Литературный театр	Корнилова Л.С.	60
Я-модель	Айзатова Н.А.	12
Мультстудия	Негунахина В.А.	32
Я- художник	Негунахина В.А.	28
Сундучок идей	Негунахина В.А.	4
Мир театра	Марковская Ф.А.	30
Волшебный сундучок тульских умельцев	Маркова М.В.	1

Секреты тульских мастеров	Маркова М.В.	2
Зернышки творчества	Маркова М.В.	12
Театральные игры	Калинич А.В.	12
Фотостудия «Взгляд»	Ефремова М.А.	72
Умелые ручки	Зверева Г.М.	44
Мир театра	Калинич А.В.	18
туристско-краеведческая направленность		42
Зернышки	Шишкина М.В.	29
Хранители истории	Шишкина М.В.	13
социально-гуманитарная направленность		598
Умники и умницы	Корнилова Л.С.	29
Дошколенок	Виноградова М.О.	46
Эврика	Минина М.Ю. Айзатова Н.А. Ромашова О.Н.	44
Пластилиновая азбука	Виноградова М.О.	14
Островок здоровья	Калинич А.В.	80
Волшебный калейдоскоп	Пахомова Ю.И. Айзатова Н.А. Негунахина В.А.	57
Выбор профессии	Жигачева Л.Е.	37
Занимательный Буквоград	Шацкова В.Н. Минайкина Ю.А.	14
Pro_Общений	Жигачева Л.Е., Трушина М.С.	76
Семья	Жигачева Л.Е., Щекина Е.В.	7
Развиваемся играя	Жигачева Л.Е.	2
Развиваюсь и учусь	Щекина Е.В., Анисимова И.В.	4
Хорошо быть хорошим	Трушина М.С. Пахомова Ю.А.	26
Пишу без ошибок	Шацкова В.Н. , Щекина Е.В.	11
Веселая каллиграфия	Щекина Е.В.	13
Дошкольный лицей	Минина М.Ю.	4

• **Предоставление услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования**

В соответствии с договорами по оказанию услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в текущем году обучается 450 человек.

В учреждение получить услуги по дополнительному образованию на основе персонифицированного финансирования можно по 17 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- ✓ художественная (10 программ) – 272 чел.
- ✓ социально-гуманитарная (4 программы) - 95 чел.

- ✓ техническая (1 программа) – 43 чел.
- ✓ туристско-краеведческая (2 программы) – 40 чел.

• **Сохранность детского контингента**

Общее кол-во обучающихся	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
1524	962 (63%)	366(24%)	196 (13 %)

• **Основные формы работы с детьми-инвалидами ОВЗ**

Направленность	Программа	Форма организации	Место проведения
художественная	Сундучок идей	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
	Волшебный сундучок тульских умельцев	индивидуальная	
	Секреты тульских мастеров	индивидуальная	
	Музыкальная студия «Ступени»	индивидуальная	
	Звуки музыки	групповая	ЦО №8
физкультурно-спортивная	Доступный шейпинг	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
социально-гуманитарная	Занимательный Буквоград	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
	Пишу без ошибок	групповая	МБУДО ЦДТ
	Развиваюсь и учусь	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
	Дошколенок	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
	Пластилиновая азбука	индивидуальная	МБУДО ЦДТ

• **Характеристика детских достижений**

	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего		
					2023	2022	2021
Число конкурсных мероприятий	21	13	11	13	58	68	28
Число участников	141	40	69	174	424	582	323
Число призеров и победителей	54	23	30	164	271	203	130

Общее количество обучающихся Центра ежегодно растет. В 2023 году 83% обучающихся составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста. Эта цифра имеет близкие значения последние 3 года (2020-84%, 2021 - 88,7%, 2022 -85,8 %) и указывает на постоянную востребованность населения в услугах Центра, на неуклонный рост воспитанников этой возрастной группы. Процент старшеклассников среди обучающихся Центра составляет 0,3 % (2020 – 4%, 2021 – 2%,

2022 –1,6 %) от общего количества обучающихся. По мере взросления ребенка снижается число семей, в которых дети посещают дополнительные занятия с целью развития общей культуры, кругозора, творческой деятельности. Основной целью родителей учащихся 10–11-х классов становится подготовка к ЕГЭ. Вместо посещения кружка или секции подросток посещает дополнительные занятия по предметам, которые ему необходимы будут для поступления в высшие учебные заведения.

Число победителей и призеров конкурсных мероприятий значительно увеличилось в прошлом году, несмотря на снижение общего количества участников. Это связано прежде всего с тем, что обучающиеся, участвующие в конкурсах, ходят не первый год в объединения по интересам. Кроме того, растет профессионализм молодых педагогов, которые активно продвигают детей своих объединений для участия в конкурсных мероприятиях.

7. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (№0133/03145 от 21.06.2016, серия 71Л02, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно).

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Деятельность обучающихся учреждения осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная.

• Характеристика образовательных программ

В 2023-2024 учебном году реализуется 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сведения о программах опубликованы на официальном сайте учреждения и в АИС Навигатор Тульской области.

• Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- техническая	2 программы	– 3.5 %
- социально-гуманитарная	18 программы	– 32 %
- художественная	27 программы	– 47 %
- туристско-краеведческая	2 программы	– 3.5 %
- физкультурно-спортивная	7 программ	– 14%

• Сроки реализации:

- 1 год	17 программ	– 30 %
- 2 года	21 программа	– 37 %

- 3 года и более 18 программ – 33 %

• **Уровни реализации дополнительных образовательных программ:**

- стартовый 36 программы – 64%
- базовый 14 программ – 25%
- продвинутый 6 программ – 11 %

В 2023-2024 учебном году в МБУДО ЦДТ открыты новые объединения:

- социально-гуманитарной направленности:
 - «Наше время» (стартовый уровень);
 - «Пластилиновая азбука» (стартовый уровень);
 - «Занимательный Буквоград» (стартовый уровень);
- художественной направленности:
 - «Первые роли» (стартовый уровень).

Кроме того, были разработаны новые программы художественной направленности продвинутого уровня:

- «Перспектива»;
- «Искусство танца»;
- «Звуки музыки+».

• **Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Для отслеживания результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами МБУДО ЦДТ разработаны контрольно-измерительные материалы. Задания контрольных срезов составляются педагогами на основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включают теоретическую и практическую части.

Критериями оценки результатов являются: уровень теоретических знаний, темп и качество выполнения практической работы, проявление самостоятельности, умение объяснять значение и смысл работ, умение пользоваться инструментами, соблюдение правил техники безопасности и др. Входящая диагностика проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, корректировки календарно-тематического плана. Текущая диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, позволяет повысить ответственность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, а также получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Форма проведения итогового контроля зависит от направленности объединения. В настоящее время педагоги широко используют такие

формы, как наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные, творческие задания, защиту проектов, викторины, выставки.

Степень освоения программного материала соответствует следующим качественным уровням:

- минимальный - обучающиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, по образцу; нуждаются в помощи педагога;

- продвинутый – обучающиеся выполняют практические задания в среднем темпе, аккуратно, с элементами творчества; пользуются консультацией педагога; владеют специальной терминологией, принимают участие в мероприятиях МБУДО ЦДТ;

- повышенный - обучающиеся творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

По итогам проведенного мониторинга в 2023 году выявлено, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности. Самый высокий показатель качества обучения в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности – 100 % и 96 % соответственно, самый низкий - в объединениях социально-гуманитарной направленности – 87 %.

Показатели качества образовательного процесса по направлениям образовательной деятельности

Направление Показатели качества (%)	Туристско-краеведческое	Физкультурно-спортивное	Социально-гуманитарное	Художественное	Техническое	Адаптированные
Минимальное значение	100	81	58	64	82	100
Максимальное значение	100	100	100	100	97	100
Средний показатель 2023	100	96	87	90	89	100
Средний показатель 2022	100	92,5	96,6	73	85	100
Средний показатель 2021	100	98,5	96,2	75	88	100

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно

решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи. В прошедшем учебном году увеличилось количество программ стартового и продвинутого уровней. В 2023 году для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) расширен перечень предоставляемых образовательных услуг по художественной и социально-гуманитарной направленностям. На основании данных итоговой аттестации качество усвоения знаний составило 94 %, что на 5% больше, чем в 2022 году.

8. Массовая и культурно-досуговая деятельность

Воспитательная деятельность МБУДО ЦДТ в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания Центра детского творчества на 2022 - 2026 годы. Цель Программы - создание единой воспитательной системы учреждения для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализация воспитательной программы МБУДО ЦДТ предполагает поэтапное решение целей и задач через реализацию модулей:

- инвариатные модули: «На занятии»; «Детское объединение»; «Воспитательная среда»; «Мой город»;
- вариативные модули: «Медиа-сообщества»; «Волонтерство»; «Предметно-эстетическая среда».

Культурно-досуговая работа МБУДО ЦДТ проводится одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МБУДО ЦДТ (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений МБУДО ЦДТ);
- воспитательная среда города и области (участие в городских, областных мероприятиях).

При организации воспитательной работы учитываются мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней, а также традиционные мероприятия.

МБУДО ЦДТ в 2023 году организовывал и проводил следующие воспитательные мероприятия в рамках реализации направлений деятельности:

№ п/п	Направление деятельности	2022		2023	
		Кол-во мер-тий	Кол-во уч-ов	Кол-во мер-тий	Кол-во уч-ов
1.	«Истоки духовности»	102	1430	100	1503
	из них:	18	287	21	363
	- благотворительные акции;				

	- мероприятия, посвященные празднованию народных праздников и знаменательных дат календаря;	47	652	43	677
	- мастер-классы;	26	286	27	278
	- экскурсии	11	205	9	185
2.	«Я – гражданин»	106	2457	119	2935
	из них:	21	266		
	- акции;			13	219
	- мастер-классы;	6	176	18	253
	- экскурсии;	4	113	5	98
	- мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим событиям в жизни России, города, Центра;	23	529	31	675
	- мероприятия по правовой грамотности и безопасности;	50	1023	50	1340
	- ежемесячная информационная выставка	2	350	2	350
3.	«Быть здоровым - здорово!»	84	1192	77	1181
	из них:	9	89	10	112
	- акции;				
	- мастер – классы;	8	75	7	81
	- оздоровительные мероприятия;	30	421	30	439
	- физкультурно-спортивные мероприятия;	19	313	17	286
	- агитационно-пропагандистские мероприятия;	18	294	13	263
4.	«Славен человек трудом»	71	500	66	828
	из них:				
	- мастер-классы;	11	118	19	285
	- экскурсии;	45	65	33	298
	- мероприятия с элементами профориентационной работы	15	317	14	243
5.	«Планета интересных дел»:	71	2226	96	2598
	из них:	6	111	11	230
	- акции;				
	- интерактивные программы;	9	104	15	257
	- развивающие мероприятия;	17	275	27	376
	- досуговые мероприятия;	7	146	10	184
	- «Праздник +»;	26	1533	23	1382
	- конкурсы и выставки	6	57	10	169

Мероприятия МБУДО ЦДТ в летний период 2023 года

№ п/п	Формы деятельности организации	Место проведения	Кол-во мер-ий	Кол-во уч-ов
1.	Малые формы организации занятости и досуга детей	МБУДО ЦДТ	51	840
2.	Дистанционные мероприятия	ВКонтакте	29	516

	(мастер-классы, челленджи, развивающие занятия, презентации, викторины, тесты, кроссворды, видео-занятия)	На официальном сайте учреждения, персональных сайтах работников		
3.	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования	МБУДО ЦДТ	3	36
4.	Реализация профильной программы «Фрегат «Дружба» на базе летнего лагеря.	МАУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», филиал оздоровительный лагерь «Березка»	1	20
5.	Участие в соревнованиях и конкурсах.	- г. Санкт-Петербург, пер. Челиева, д.13, спортивный центр "Динамо" (Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону "Медный всадник"); - г. Тула (областной конкурс «Сохраняя гнесинские традиции»; театральная марафон, посвященный Всемирному Дню театра); Всероссийские соревнования среди юношей и девушек по бадминтону «Оружейная столица»); - г. Москва (Международный конкурс-фестиваль «BEST OF THE BEST»)	5	15
6.	Участие в праздничных концертных программах	Военно-патриотический парк культуры и отдыха "Патриот"	3	48

В Центре детского творчества сложилась и успешно реализуется система традиционных воспитательных мероприятий. В 2022 году была разработана и утверждена новая воспитательная программа Центра, поэтому анализ проведен за 2022 и 2023 годы. За отчетный период проведено 458 воспитательных мероприятий для 9045 обучающихся Центра, что больше относительно 2022 года. (2022 год - 434 мероприятия для 7805 обучающихся).

9. Кадровое обеспечение и система работа с кадрами

Система работы с кадрами строится в соответствии с приоритетным направлением программы развития учреждения: «Педагог. Линия РОСТА» (проект «Развитие. Образование. Сотрудничество. Творчество. Активность»).

Стратегия развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования включает в себя следующие этапы:

- обеспечение нормативно-правовой системы стимулирующего характера для педагогического состава;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса преподавательского состава;
- аттестация педагогического состава по квалификационным категориям;
- награждение лучших педагогов государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;
- прохождение повышения квалификации преподавателя не реже одного раза в три года;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- организация научно-методического обеспечения развития кадрового потенциала;
- совершенствование форм методического обеспечения, адаптации и формирования молодых специалистов;
- содействие росту педагогического потенциала и творческого потенциала, поддержка конкурентного движения педагогов;
- наставничество;
- распространение передового педагогического опыта.

• **Общие сведения**

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Коллектив работников Центра в 2023 году состоял из 49 человек. Среди них: штатных работников – 45 чел. совместителей – 4 чел. В учреждении 5 административных работников, 1 человек учебно-вспомогательного персонала, 7 человек обслуживающего персонала (в том числе 2 совместителя), 34 педагогических работника (в том числе 2 совместителя), из которых:

педагоги дополнительного образования	педагоги-организаторы	методисты	педагоги-психологи	учителя-логопеды	дефектологи	социальный педагог
17 (2 совместителя)	3	3	5	2	1	1

• **образование**

Работники	Среднее специальное	Из них педагогическое	Высшее	Из них педагогическое
административный персонал	-	-	5	5
педагогические	6	1	28 (2)	25

работники			совместителя)	
Итого	6	1	33	30

• **квалификация педагогических кадров**

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
15 (2 совместителя)	2	10

Из них в текущем году аттестованы:

- на высшую категорию - 2 человека;
- на первую категорию - 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

• **педагогический стаж**

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20 лет
8	8	5(1 совместитель)	11 (1 -совместитель)

• **сведения о наградах**

Педагогические работники награждены:

- Благодарностью Губернатора Тульской области – 1 чел.,
- Благодарность главы администрации города Тулы – 1 чел.,
- Благодарность Министерства спорта Тульской области – 1 чел.,
- Присвоены звания:
 - «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 3 чел.;
 - «Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ» - 1 чел.;
 - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.;
 - грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 чел.,
 - Почетной грамотой министерства образования Тульской области - 12 чел.
 - Почетной грамотой управления образования администрации города Тулы – 16 чел.

Система повышения квалификации

• **количество работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года**

Ф.И.О. работника	Форма, Учреждение	Присвоена квалификация	Документ
Алехина Г.И.	дистанционно, Автономная некоммерческая организация дополнительного	Учитель-логопед	диплом о профессиональной переподготовке №180000467539

	образования «Московская академия профессиональных компетенций», 2021		
Виноградова М.О.	дистанционно, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования г. Москва	Учитель- логопед	Диплом бакалавра 137724 0272027 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», 2023
Калинич А.В.	очная, Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Тульский областной колледж культуры и искусства», 2021	Педагог дополнител ьного образовани я	диплом о профессиональной переподготовке №710400001297
Маркова М.В.	заочная, АНОДПО «Институт современного образования», 2023	Преподавател ь изобразител ьного и декоративно - прикладного искусства в ДШИ, ДХШ (преподават ель художестве нных дисциплин)	диплом о профессиональной переподготовке №363100500774
Пахомова Ю.И.	дистанционно, АНО «НИИДПО», 2023	Психолог- консультан т	диплом о профессиональной переподготовке №772420215563
Трушина М.С.	дистанционно, АДПО Северно- Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, 2024	«Клиничес кая психология с основами психотерап ии».	диплом о профессиональной переподготовке №452421076489

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Ф.И.О. работника	Форма повышения квалификации	Тема	Кол-во часов
административный персонал			
Тарасова Е.Ю.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	18
		Повышение квалификации руководителей и работников образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму	36
		Повышения квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	40
	очная, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации «Общероссийский профсоюз образования», 2022	Ресурсы системы дополнительного образования детей для их подготовки к жизни и профессиональной реализации в современном мире	24
Мартынова Н.А.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры	18
Конушкин Д.Е.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36
		Повышение квалификации должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций образовательных организаций	72
		Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры	18
		Повышение квалификации руководителей и работников образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму	36

Федорова Л. В.	очная, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации «Общероссийский профсоюз образования», 2023	Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания»	24
	дистанционная (АНО ДПО «Университет управления и экономики» г. Новосибирск, 2022)	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»	144
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»)	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	16
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО», 2023)	Повышение квалификации председателей и членов комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности	16
	Дистанционная (АНО ДПО «Университет управления и экономики» г. Новосибирск)	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»	144
<i>педагогические работники</i>			
Айзатова Н.А.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО, 2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Алехина Г.И.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО, 2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Анисимова И.В.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО, 2022)	«Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения»	144
Боровская Г.С.	очная (АНО ДПО «АПР»)	Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36
	дистанционная (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
	дистанционная (ИПК и ППРО	Методическое сопровождение профессионального роста педагога	72

	ТО,2023)	дополнительного образования	
Виноградова М.О.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышения квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	40
Ефремова М.А.	дистанционная (ООО «Нетология»,2023)	Основы Adobe Photoshop	8
	дистанционная (АНО До «ЛингваНова», в рамках Форума «Педагоги России», 2023)	Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	36
	дистанционная (АНО До «ЛингваНова», в рамках Форума «Педагоги России», 2023)	Родительское просвещение	36
Жигачева Л.Е.	очная (ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГОиЧС Тульской области»	Курсовое обучение руководителей НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместителей»	36
Зверева Г.М.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО, 2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Казакова Л.Н.	дистанционная (ООО «Центр образовательной компетенции НТИ», 2023)	Создание он-лайн курса с нуля	144
Калинич А.В.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышения квалификации по оказанию первой помощи	16
	дистанционная (АНО До «ЛингваНова», в рамках Форума «Педагоги России», 2023)	Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023	36
Качалов Д.А.	дистанционная (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023)	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
Колола Н.И.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО, 2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Корнилова Л.С.	очная (ИПК и ППРО ТО,2021)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	144

Лукашева Т.В.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО,2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Маркова М.В.	очная (ИПК и ППРО ТО, 2021)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	144
Маркова М.В.	Очная (ФГБОУВО МПГУ,2021)	Методическое сопровождение преподавания курсов духовно-нравственной направленности в организациях дошкольного и общего образования	36
Минайкина Ю.А.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышения квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	40
	Дистанционная (ООО)Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023)	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи	72
	Дистанционная (ООО)Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023)	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста	72
	ЧОУ ДПО,2022	«Дифференциальная диагностика тяжелых нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста»	24
Митяева В.С.	дистанционная (АНОДо «ЛингваНова», в рамках Форума «Педагоги России», 2023)	Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС	36
	дистанционная (АНОДо «ЛингваНова», в рамках Форума «Педагоги России», 2023)	Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023	36
	очная (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры»,2021)	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических дисциплин в условиях модернизации системы образования	18
	очная (ГОУ ДПО	Повышения квалификации по	16

	«УМЦ ГОЧС ТО»	оказанию первой помощи	
Минина М.Ю.	дистанционная (ИПК и ППРО ТО,2023)	Педагог дополнительного образования детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	144
Надеинская Т.И.	очная (ИПК и ППРО ТО,2021)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	144
Негунахина В.А.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышения квалификации по оказанию первой помощи	16
Ромашова О.Н.	очная (ИПК и ППРО ТО,2021)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	144
Соловьева Т.Д.	дистанционная (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2023)	«Академия госпабликов»	3
Трушина М.С.	дистанционная , «ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",2023	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»	36
	очная (ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГОиЧС Тульской области»	Курсовое обучение руководителей НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместителей»	36
Пахомова Ю.И.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	16
	дистанционная (Педагоги России)	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	16
	дистанционная (Педагоги России)	Базовые навыки работы в Сферум	16
	дистанционная (Педагоги России)	Креативные возможности использования Сферум	16
Пенина Ю.А.	дистанционная АНОДПО «Учебный центр профессионального образования, 2023)	Таргетолог и SMM-специалист	72
	дистанционная (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
Прончева Ж.В.	дистанционная (ООО «Центр образовательной компетенции НТИ», 2023)	Создание он-лайн курса с нуля	144
	дистанционная	Педагог дополнительного образования	144

	(ИПК и ППРО ТО, 2023)	детей в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества	
	дистанционная (Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36
	дистанционная (Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Образовательная программа дополнительного образования детей	16
	дистанционная (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023)	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
Холина Т.А.	Дистанционная (ФГБНУ «ИПК РАО».2022)	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	72
Щёкина Е.В.	дистанционная (ФГАОУВО БФУ им.И.Канта, 2023)	Психология развития и возрастная психология.	54
	дистанционная (ФГАОУВО БФУ им.И.Канта, 2023)	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	72
	дистанционная (ООО «ИНФОУРОК», 2023)	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	72
	дистанционная (ФГБОУ ВО «НГПУ»,2020)	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	16
Шацкова В.Н.	очная (ИПК и ППРО ТО,2021)	«Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	144
	дистанционная (КПК в МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр»,2022).	«Использование ЭО и ДОТ в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 08.06-30.06.2022г., Москва	72

	Дистанционная (КПК в ООО «Бакалавр-Магистр»,2023).	«Преподавание дисциплин (модулей) по теоретической и прикладной логопедии по основным профессиональным, дополнительным профессиональным программам» г. Москва	144
<i>прочие специалисты</i>			
Соболева И.А.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»/,2022)	Курсовое обучение неосвобожденных работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС, образовательных организаций	24
Судьин Е.С.	дистанционная (ФГБОУВО ТГУ, 2022)	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72

Кроме того, педагогические работники в 2023 году стали участниками обучающих мероприятий:

Ф.И.О. работника	Тема	Место проведения
Прончева Ж.В.	Вебинар «Дополнительное образование детей - 2023: многообразие в единстве образовательного пространства»	ФГБУК «ВЦХТ» Российской Академии образования
	Вебинар "Партнерство как наставничество. Общие цели и общие результаты"	ФГБУК «ВЦХТ» Российской Академии образования
	Всероссийская конференция по педагогике «Возникновение и развитие педагогики. Воспитание и обучение в России до 19 века».	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП).
	Вебинар «современные формы познавательного-исследовательской деятельности при дистанционном обучении» Диплом № 503488СРТ	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП онлайн).
	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	Вебинар "Инновационный опыт воспитательной деятельности в дополнительном образовании"	ФГБУК «ВЦХТ» Российской Академии образования
Соловьева Т.Д.	Каскадные воркшопы «Видеоуроки в современной школе»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Надеинская Т.И.	Школы наставничества «Я – наставник»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
Корнилова Л.С. Калинич А.В.	Вебинар для руководителей школьных коллективов г. Тулы и Тульской области	Тульский областной театр юного зрителя
Прончева Ж.В. Соловьева Т.Д.	Семинар «Актуальные вопросы развития дополнительного	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

	образования в 2023 году»	
Казакова Л.Н.	Всероссийская театральная лаборатория «Культурный код сказки» Курс лекций по разбору сказочных персонажей, участие в мастер-классах и практических занятиях по методу «Мифология»	Тульский областной театр юного зрителя
Минина М.Ю.	Круглый стол «Школа.ВУЗ.Музей»	Тульский музей изобразительных искусств
Прончева Ж.В. Тарасова Е.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар « Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Нетунахина В.А.	Тульский городской фестиваль анимации «МУЛЬТУЛА»	ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс». Тульская областная детская библиотека
Нетунахина В.А. Ефремова М.А. Митяева В.С. Калинич А.В.	Форум молодых учителей «Наследники К.Д. Ушинского: современное прочтение»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
Ефремова М.А.	VI Международный образовательный форум «Кинопедагогика»	Фонд развития творчества «Жизнь и дело»
	Медиаквиз	Молодежный центр «Спектр»
Пахомова Ю.И.	Вебинар «Работа с синдромом опустевшего гнезда в психологическом консультировании»	АНО «НИИДПО»
	Вебинар «Работа с нарушениями законов семейной системы в практике Клинического психолога»	
	Вебинар «Законы семейной системы и влияние их нарушений на жизнь с разбором клинического случая»	
Минайкина Ю.А.	Всероссийский вебинар «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»	Развивающий портал для специалистов и родителей Мерсибо. г. Москва
	Всероссийский вебинар: - «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»; - «Интерактивные способы создания уникального материала для	

	домашних и коррекционных занятий с дошкольниками»; - «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»; - «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР», 2022	
Трушина М.С.	Международный мастер-класс «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
	Вебинар «Введение в символдраму. Воображение, образы и символы»	АНО ДПО
	Вебинар «ММРІ: процедура проведения и интерпретация результатов»	АНО ДПО
	Вебинар «Методика проведения символдраматического сеанса»	АНО ДПО
	Вебинар «Дифференциальная диагностика в практике клинического психолога (норма-патология, между расстройствами)»	АНО ДПО
	Вебинар «Сказка, как инструмент работы психолога»	АНО ДПО
Щёкина Е.В.	Обучающий вебинар «Эффективные технологии в работе с детьми с РАС. Метод отдельных блоков (ДТТ)»	ГППЦ ДОНМ г. Москва
	Научно-практическая конференция «Ценность в системе воспитания: теория и практика»	ФГБОУ ВО «ГУП», г.Москва
	Обучающий вебинар «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	СПБИРАВ, г. Санкт-Петербург
Щёкина Е.В. Шацкова В.Н. Анисимова И.В	III научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция»	Альянс профессиональных организаций, поддерживающих детей и взрослых с ментальными нарушениями «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», СПб БОО «Перспективы», Экспертно-методический центр «Особое детство», благотворительный фонд «Я есть!», Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
Щёкина Е.В. Шацкова В.Н.	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»	Ассоциация ранней помощи.
Шацкова В.Н.	Международный стол «Медицинский логопед в системе комплексной	АНО ДПО Среднерусская академия современного

нейрореабилитации. Возможности современной логопедии»	Современные реабилитационной	знания. г.Калуга
Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии, дисграфии, дискалькулии и других трудностей в обучении		Ассоциация дислексии. г. Москва
Онлайн-стажировка «Научно-доказанные методы работы с детьми и семьями»		Санкт-Петербургским Институтом раннего вмешательства (ИРАВ) .
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»		МГПУ
Участие в работе в национального конгресса «Реабилитация – 21 век: традиции и инновации»		ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А.Альбрехта. Санкт-Петербург
Участие в работе научно-практической конференции «Ранняя помощь и сопровождение».		ЛОГОПРО
Вебинар «Коррекция нарушений звукопроизношения»		
«Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить»		

• **организационно-методическая работа**

Формы работы	Тема мероприятия	Количество участников
Заседания методического совета	Обсуждаемые вопросы: - Утверждение плана работы методического совета; - О подготовке педагогического совета по теме «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования» и методического ринга «Интеграция или специализация учебного занятия»; - О реализации мероприятий программы развития учреждения; - О поведении мероприятий в рамках Года педагога и наставника; - Об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях; - О работе в летний период; - Комплексная программа «Профилактика». Направления работы. Содержание. ; - О распространении опыта работы в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника; - Анализ результатов мониторинга качества обучения; - Об аттестации педагогических работников; - Об утверждении плана работы наставников и	21

	<p>наставляемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты учебно-воспитательной и методической деятельности ЦДТ; - Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также рабочих программ к ним; - Формирование УМК на 2023-2024 учебный год; - Опыт реализации наставничества в Центре; - О перспективах методической работы в новом учебном году. 	
Семинары	<p>«Воспитательная система в объединениях МБУДО ЦДТ»;</p> <p>«Использование ЭОР в педагогической практике»;</p> <p>«Мы к лени подойдем с умом – только тогда её поймём» (Лень для человека напасть или благо?)</p>	<p>27</p> <p>21</p> <p>15</p>
Вебинары	<p>Проведение цикла вебинаров в НИИ ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающий вебинар «Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста (ОНР 1ур.) Часть 1. Характеристика. Клинические формы. Специфика логопедического обследования» - «Этиология возникновения речевых нарушений. Перинатальные и натальные причины» - «Общее недоразвитие речи у детей дошкольного возраста (ОНР 2ур.). Логопедическое обследование. Основные направления работы» 	<p>116</p> <p>159</p> <p>146</p>
Мастер-классы	«Использование метода сказки в работе психолога»	20
Работа с родительской общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации в группах в социальных сетях и мессенджерах: <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные развивающие задания; –возрастные и индивидуальные особенности ребенка; - особенности семейного воспитания; - дети с особыми потребностями; - уроки доброты; - безопасность детей на дорогах; - безопасность ребенка в сети Интернет; - профилактика гриппа и ОРВИ; - вопросы правового воспитания в семье; - безопасность в весенний период; - безопасность детей во время летних каникул • совместные онлайн-развивающие занятия детей и родителей; • проведение акций: «Чистые руки – защита от вирусов», «Дар памяти», «Покормите птиц зимой», «Украсим мир цветами», «Моя родословная»; • родительские собрания по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация учебно-воспитательной работы в Центре»; - «Безопасность детей на дороге»; - «О мерах антитеррористической безопасности»; - «О безопасности детей во время проведения массовых мероприятий и зимних каникул, о безопасности в сети «Интернет», о профилактике ОРВИ»; - О пожарной безопасности в весеннее время, о безопасности по время паводков, о жестокости в подростковой среде»; 	<p>24 пост</p> <p>7 постов</p> <p>1 пост</p> <p>12 постов</p> <p>2 поста</p> <p>6 постов</p> <p>8 постов</p> <p>11 постов</p> <p>3 поста</p> <p>4 поста</p> <p>1 пост</p> <p>2 поста</p> <p>74</p> <p>749</p>

	<p>- «Безопасное лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации для родителей по приемам коррекции устной и письменной речи в рамках работы групп «Пишу без ошибок» и «Природная грамотность»; • размещение актуальной информации на стендах, официальном сайте Центра, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассник». 	<p>26</p> <p>432</p>
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • для педагогических работников по: <ul style="list-style-type: none"> - самообразованию; - созданию личных блогов, сайтов; - размещению материалов в СМИ, регистрации в профессиональных сетях; - подготовки сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов; - аттестующимся педагогам по подготовке открытых занятий, материалов для собеседования; - организации и проведению занятия; - обобщению передового педагогического опыта; - использованию информационных образовательных ресурсов; - организации воспитательной работы в объединении; - проведению самоанализа работы за год; - формам, способам и методам контроля качества выполнения дополнительных общеобразовательных программ; - планированию работы в следующем учебном году; - по организации работы в летний период; - по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним; - по разработке и корректировке планов воспитательной работы объединений; - обработке результатов проведенных мониторингов и социологических исследований, написании аналитических справок; - вопросам возрастного и индивидуального развития детей, особенностям их познавательного и эмоционального развития; - совершенствованию подходов и технологий в работе с семьей и ребенком; - вопросам выстраивания взаимодействия с ребенком с ОВЗ с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; - актуальным вопросам, касающимся их эмоционального состояния; - по проведению самоанализа педагогической деятельности, составлению портфолио аттестующимся педагогам; - подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства; - проблемам обновления содержания дополнительного образования; - подготовке презентаций и видеороликов. 	<p>Ю 83</p>

<p>Занятия в «Школе молодого педагога»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональной компетенции и мотивации к педагогической деятельности; • Особенности оформления и зачисления обучающихся в детские объединения; • Проектирование и разработка дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ; • Использование электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционных и электронных форм обучения; • Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся – необходимое условие мониторинга образовательного процесса; • Работа над темой по самообразованию; • Формирование познавательного интереса у обучающихся 	<p>5</p>
<p>Информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - «Методическая подсказка»; - «Профсоюзный уголок»; - «Информация для педагогов»; • для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячный стенд «Календарь событий»; - «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»; - «Правила дорожные соблюдать положено»; - «Международный день гражданской защиты»; - «Чистые руки – защита от вирусов»; - «Память, которой не будет конца - день окончания второй Мировой войны»; - «День Героя России»; - «Тула – южный рубеж обороны»; - «Знать, чтобы жить» (антинаркотическая направленность); - «Терроризм- зло против человечества»; - «День здоровья»; - «Защитники Отечества»; - «Правила безопасного поведения»; - «МЧС глазами детей»; - «В единстве наши сила», посвященный Дню народного единства; - «Поздравляем с Днем матери»; - «Всемирный день волонтера»; - «Тула- город -солдат, Тула – город-герой»; - «На страже Отечества»; - «Сегодня праздник – мамин день»; - «Всемирный день здоровья»; - «Звездный полет. День космонавтики – 60 лет»; - «День защиты детей»; - «Безопасное лето»; - «Ура! У нас каникулы»; - «Здоровым быть здорово!»; - «Информационная безопасность: как победить монстров в сети» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • для родителей (законных представителей): -«Для Вас, родители», -«Советы психолога», - «Безопасность детства»; - «Права и обязанности детства» - «Информационная безопасность» - «Противодействие коррупции» 	
Создание электронного банка	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - сценариев воспитательных мероприятий 	
Методические рекомендации, памятки, буклеты	<p>Методические рекомендации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила разработки и оформления проектных работ»; - комплект листовок «Интересные факты о зубной щётке», «Расширение материала о гигиене зубов в разделе «Гигиена человека», - разработка обучающего упражнения «Гигиену соблюдать-значит зубы укреплять» 	

• **популяризация педагогического опыта**

Ф.И.О. работника	Наименование разработки	Где материал представлен
Публичные выступления		
Маркова М.В.	Выступление на региональном круглом столе "Формирование ценностного мира детей и молодежи на примере подвигов героев Отечества (от Куликовской битвы до наших дней)»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Публикации		
Айзатова Н.А.	Статья «Правильная осанка – красота, комфорт, здоровье»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
Алехина Г.И.	Проект "Поющая семья"	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
Митяева В.С.	Образовательный проект «К традициям – через танец»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
Митяева В.С.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в хореографических конкурсах «От хореографического станка к большой сцене»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
Прончева Ж.В.	Конспект мероприятия «Широкая масленица»	Международный центр образования и педагогики

		(МЦОиП)
Прончева Ж.В.	Статья «Формирование этномузыкальной культуры в Центре детского творчества»	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)
Прончева Ж.В.	Статья «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
Шацкова В.Н.	Статьи: 1. «ПМПК в школе и детском саду: что это, ее цели и задачи». 2. «Зондовый логопедический массаж». 3. «Что такое логопедагогика?» 4. «Дыхательная гимнастика в работе логопеда». 5. «Что такое логоритмика и зачем она нужна. 8 правил проведения занятий». 6. Развитие речи у детей: нормы, проблемы и особенности». 7. Запуск речи у неговорящих детей: информация для логопедов СПб» 8. «Логопед. Как получить востребованную профессию и начать зарабатывать». 9. «Как получить две квалификации одновременно: логопед и дефектолог».	Официальный сайт АНО «НИИДПО»; https://niidpo.ru/news?author=2175
Конкурсные мероприятия		
Алехина Г.И.	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Айзатова Н.А. Прончева Ж.В. Лукашева Т.В. Алехина Г.И. Нетунахина В.А. Корнилова Л.С. Ромашова О.Н. Виноградова М.О. Надеинская Т.И. Митяева В.С. Маркова М.В.	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области Айзатова Н.А. – 1 место в муниципальном этапе и 2 место в Региональном этапе в номинации «Адаптивные общеобразовательные программы».	Дистанционная подача конкурсных материалов
Зверева Г.М. Лукашева Т.В.	Выставка «Наследники Левши-2023», посвященная Году педагога и наставника в России	МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»
Маркова М.В.	Муниципальный конкурс «Профессионалы тульского	Управление образования администрации города Тулы

	образования» в номинации «Сотворчество и Успех» (3 место)	
	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (<i>Победитель</i>)	Министерство образования Тульской области
	X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
Минина М.Ю.	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Жигачева Л.Е. Пахомова Ю.И. Надеинская Т.И. Калинич А.В.	Городской фестиваль педагогических идей «Наставничество как основа профессионального роста педагогов дополнительного образования»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
Ефремова М.А.	Фотоконкурс «Это наша страна» Номинации: «Дух захватывает», «Очарование русского пейзажа», «Животные вдохновляют»	Молодежный клуб Тамбовского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
Федорова Л.В.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур – 2023», финалист	Организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Жигачева Л.Е.	Муниципальный конкурс «Профессионалы Тульского образования – 2023», 2 место	Управление образования администрации г. Тулы
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года»	Министерство образования Тульской области
Трушина М.С.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Министерство образования Тульской области
<i>Дистанционные конкурсы</i>		
Прончева Ж.В.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики» (3 место)	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)
	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области в	Управление образования администрации города Тулы

	номинации «Методический калейдоскоп»	
Прончева Ж.В. Виноградова М.О. Айзатова Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (Прончева Ж.В. Диплом 1 степени Виноградова М.О. Диплом 1 степени Айзатова Н.А. Диплом II степени)	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов Национальный образовательный портал «Педагоги России»
Виноградова М.О. Айзатова Н.А. Прончева Ж.В.	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» (Дипломы победителей)	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов Национальный образовательный портал «Педагоги России»
Митяева В.С.	VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей» в номинации «Я – педагог» (Диплом победителя)	Информационно-методический портал «Радуга детства»
Надеинская Т.И. Ефремова М.А. Айзатова Н.А.	VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте»	Дистанционно
Айзатова Н.А. Митяева В.С. Алехина Г.И. Прончева Ж.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Митяева В.С.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом победителя I степени)	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
<i>Городские массовые мероприятия</i>		
Ж.В. Прончева Т.Д. Соловьева Г.С. Боровская	Техническое сопровождение; прием заявок на участие, формирование системы экспертных оценок, подведение итогов, формирование протоколов; организация награждения победителей и призёров, участников	Муниципальный конкурс-выставка по противопожарной тематике, по вопросам безопасного обращения с огнем, тушения лесных пожаров и бережного отношения к лесу
Алехина Г.И.	Торжественные праздничные программы, посвященные празднованию Дня России, Дню города	Военно-патриотический парк культуры и отдыха "Патриот-Тула»

М.В. Маркова	Благоустройство мемориальных комплексов и воинских захоронений	Воинское кладбище, Всесвятские кладбище
М.В. Маркова Т.Д. Соловьева Г.С. Боровская	Техническое сопровождение, прием заявок на участие, формирование протоколов.	Диктант Победы

• **в качестве членов жюри:**

Алехина Г.И. – член жюри Фестиваля творчества институтов ТулГУ;
Алехина Г.И. – член жюри Фестиваля творчества студентов 1 курса ТулГУ;

Тарасова Е.Ю. – член жюри муниципального этапа регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области;

Казакова Л.Н. – член жюри Регионального фестиваля школьных театральных постановок «Учительский вальс», посвященного Году педагога и наставника;

Прончева Ж.В. – член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»;

Прончева Ж.В. – член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»

• **в качестве членов аттестационной комиссии:**

Заместитель директора Федорова Л.В. является председателем аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

В 2023 году количество работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации, составляет 100% , из них 19 человек (63%) - публично представляющих опыт работы в рамках профессиональных конкурсов, методических мероприятий, публикаций. В учреждении успешно реализуется система наставничества. Развитие кадрового потенциала учреждение характеризуется увеличением количества призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляли:

- 9 штатных специалистов (1 руководитель отделения психолого-педагогического сопровождения, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда);

- 1 внешний совместитель (врач-психиатр).

В 2023 году в составе Центра продолжает осуществлять свою работу территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия №3 (далее ПМПК), в состав которой входят следующие специалисты: руководитель ПМПК, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, врач-психиатр. За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 в рамках заседаний ПМПК было обследовано 320 детей, из них: дошкольников – 263; младших школьников - 37; среднее звено - 18; старшее звено – 2; проконсультировано – 769 родителей и педагогов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведено 2300 консультаций для родителей (законных представителей).

Психолого-педагогической работой были охвачены все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Целью психологического отделения является обеспечение комплексного, системного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения семьи как условие создания благоприятной среды в учреждении дополнительного образования, поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение на базе Центра включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью содействия личностному и интеллектуальному развитию детей и подростков; консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, испытывающим те или иные трудности в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии; информационное консультирование;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и развивающих занятий с детьми;

- оказание специализированной комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в психическом развитии, а также в социальной адаптации, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и психолого-педагогического консилиума, предоставленных родителями (законными представителями);

- проведение просветительско-профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической культуры всех участников образовательного пространства, снижению риска проявлений негативной тенденции в детской и подростковой среде.

В таблице представлены количественные показатели по основным направлениям деятельности за отчетный период.

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
---	--------------	--------------------	-------------------

п/п		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Консультативная работа	1393 (из них - 1188 в рамках ПМПК)	1825 (из них- 1460 ПМПК)	1341 (из них – 917 ПМПК)	1396 (из них – 1188 в рамках ПМПК)	1821 (из них -1460 в рамках ПМПК)	1237 (из них – 917 ПМПК)
2.	Диагностическая работа	580 (из них – 323 в рамках ПМПК)	537 (из них 286 в рамках ПМПК)	548 (из них – 320 ПМПК)	559 (из них - 323 в рамках ПМПК)	521 (из них 286 в рамках ПМПК)	528 (из них – 320 ПМПК)
3.	Коррекционно-развивающая работа: - групповые занятия; - индивидуальные занятия	369	569	690	177	242	235
		862	1356	1515	52	65	75
4.	Просветительско-профилактическая работа В том числе: - выступления на педагогическом совете; - мастер-класс; - просветительские мероприятия: «Знать, чтобы жить»; в рамках других ежегодных акций: - профилактические занятия: «Знать, чтобы жить»; в рамках других мероприятий, в том числе, родительских всеобучей.	46	15	30	1233	628	444
5.	Дистанционная форма работы, в том числе подготовка и публикация профилактических, просветительских и обучающих материалов для детей и родителей в группе в социальных сетях.	231	92	27	183	235	250

Проведя анализ просветительско-профилактической работы, можно сделать вывод:

- у детей сформированы представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, о ценностях семьи;
- сформированы навыки безопасного поведения в ситуациях, связанных с пожарной безопасностью, на льду, дорогах и др.;
- повышен уровень коммуникативной компетентности, а также уровень развития навыков рефлексии и саморегуляции эмоциональных состояний, конструктивного выражения своих эмоций;
- отработаны навыки уверенного поведения и противостояния негативному влиянию социального окружения;
- повышена мотивация обучающихся к получению дополнительной информации по профориентации.

Следует отметить участие специалистов отделения ППС в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта отработано 2300 консультаций, что позволило заработать для нужд центра внебюджетные средства. *Проект реализуется при поддержке Минпросвещения РФ.*

Вопросы, с которыми можно обратиться родителям (законным представителям детей), в том числе, решивших стать приемными родителями:

- индивидуальные и возрастные особенности развития ребенка;
- развитие, воспитание и обучение детей с ОВЗ и инвалидностью;
- построение здоровых детско-родительских отношений;
- проблемы в освоении ребенком образовательных программ;
- профилактика проблем социализации и профориентации детей и подростков;
- подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжаем публиковать посты и фотоотчеты. Специалисты отделения систематически выкладывают информационные и методические материалы в группе в социальных сетях. Количество постоянных участников группы за этот год увеличилось с 235 до 250 человек.

В 2023 году количество детей, посещающих индивидуальные и групповые занятия, остаётся стабильным.

Увеличилось количество дополнительных программ, в том числе, адаптированных (с 8-ми до 10-ти). Специалисты отделения уделяют много времени самообразованию и методической деятельности: участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проводят мастер-классы, выступают с полезной информацией для педагогов на педагогическом Совете Центра, повышают свой профессиональный уровень на КПК, активно участвуют в конференциях различного уровня и других обучающих мероприятиях. Всего за 2023 год принято участие в 21 обучающем мероприятии, общее количество часов – 2087.

Педагог-психолог Пахомова Ю.И. продолжает входить в состав Привокзальной территориальной муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. За обозначенный период на заседаниях комиссии (18 заседаний) было рассмотрено материалов об административных правонарушениях на детей, подростков, родителей и лиц их замещающих – 141 человек (2022 год - 152 человек). По результатам рассмотрения материалов родители (законные представители) и подростки, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической помощи, были приглашены на индивидуальные консультации к специалистам Центра.

Положительная динамика в работе отделения ППС:

- сохранность контингента, в том числе молодых специалистов;
- создание благоприятного положительного климата в коллективе;
- успешный опыт работы в онлайн- режиме;
- увеличение количества курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, не менее 72-х часов;
- увеличение численности клиентов, получивших консультации специалистов, в том числе по направлению КДНиЗП и врача-невролога из детского неврологического отделения г. Тулы, разнообразия запросов и повышение качества оказываемых услуг;
- увеличение контингента, охваченного развивающими и коррекционно-развивающими занятиями.

К трудностям по организации работы отделения стоит отнести:

- трудности организации просветительско-профилактических мероприятий в связи с низким запросом образовательных организаций;
- низкая заинтересованность родителей в более тесном сотрудничестве со специалистами отделения, низкая мотивация к повышению уровня психологических знаний в области воспитания и развития своего ребенка;
- недостаточное обновление материально-технической базы в кабинетах для занятий;
- риски, связанные с отсутствием в штате членов ПМПК постоянного врача-психиатра.

В целом муниципальное задание по разделу «Психолого-педагогическое консультирование» и «Психолого-медико-педагогическое обследование» выполнено на 100%

11. Межведомственное взаимодействие

Соглашение о сотрудничестве	- ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - Тульское областное отделение общероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества; - ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» (выявление и учет детей с признаками расстройства аутистического спектра) - Тульское региональное отделение общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации "Всероссийская федерация школьного спорта" (ВФШС); -Общественная организация "Тульская региональная федерация бадминтона"
Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	- МБОУЦО №№ 8, 9, 32, 42; - ООО «Арсенал-Сервис»; - ГУ ТО «Тульские парки»; - Местная религиозная организация православный Приход храма святителя Алексия г. Тулы Тульской епархии РПЦ (Московский Патриархат)
Договоры о проведении практики студентов	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Договор на обучение по дополнительным профессиональным программам	ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» МКУ «ЦНППМ»
Договор о психолого-педагогическом сопровождении образовательных программ	МБОУ «ЦО №8
Межведомственное взаимодействие	- Привокзальная территориальная муниципальная КДНиЗП МО г. Тула; - Центральная (областная) ПМПК
Проведение совместных мероприятий по согласованию сторон	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»

12. Общие выводы

Следует отметить:

- стабильный уровень сохранности контингента обучающихся;
- стабильный уровень оказания дополнительных образовательных услуг на основе персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- стабильный уровень обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, а также обучающихся - победителей и призеров;

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности, в том числе продвинутого уровня;
- системность культурно-досуговых, воспитательных мероприятий, в том числе мероприятий по формированию культуры безопасности обучающихся;
- активное участие педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах различного уровня, жюри конкурсов, распространении своего опыта через публичные выступления, публикации;
- положительный опыт работы по социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- сформированность инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 3 до 16 лет;
- сформированность информационного пространства в образовательной организации;
- квалификация педагогических работников, уровень методического обеспечения учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность учреждения на высоком уровне;
- соответствие объема и качества муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленных в муниципальном задании на 2023 год;
- эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами.

Директор МБУДО ЦДТ



В.Д. Заборонок

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию, за 2023 год**

Организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУДО ЦДТ)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1524 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	472 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	797 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) Детей 18 лет	17 человек нет
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	4 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	641 человек/ 42 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	60 человек /5 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	97 человек /8%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек /3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0.1 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек

		/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек /0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	30 человек /2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	424 человек /28%
1.8.1	На муниципальном уровне	141 человек/ 9%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/ 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек/5 %
1.8.5	На международном уровне	174 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	271 человек/18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человек/ 3.6%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/3%
1.9.5	На международном уровне	164 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	532 человек/34,9%
1.10.1	Муниципального уровня	532

		человек/34,9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек (в том числе 2 совместителя)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека (в том числе 2 совместителя)/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /35%
1.17.1	Высшая	10 человек /30%
1.17.2	Первая	2 человека/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек /24 %

1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека /15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

Директор МБУДО ЦДТ



В.Д. Заборонок