Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» (МБУДО ЦДТ)

Программа принята на заседании
Педагогического совета МБУДО ЦДТ
Протокол от 31.08 2023 г. № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦДТ
_____ Заборонок В.Д.
Приказ от 01.09 2023 г. № 107-а

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители истории»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 9-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Маркова Мария Вячеславовна

Тула, 2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители истории» рекомендована к рассмотрению на заседании педагогического совета МБУДО ЦДТ.

Методист
высшей квалификационной категории _____ Т.И. Надеинская

26.05 20 23 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители истории»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность. Современный подросток отличается либо недостаточными знаниями в области краеведения, либо полным их отсутствием. Незнание своих корней, истории своего родного края, особенностей своего города не только заметно снижает культурный уровень современной молодёжи, но и лишает его в будущем прогрессивного развития. Отсюда озабоченность по поводу реальной угрозы в сохранении самобытности нашей страны, в разрыве ценностных связей между поколениями, потери образованного патриотически настроенного подрастающего поколения проявляется не только со стороны педагогов, но и всего социума.

Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта (*в трансмиссии культуры*), иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. Сохранение, передача и степень восприятия этого опыта во многом зависят от принятого в обществе стиля воспитания подрастающего поколения.

Изучение истории родного края, особенностей его быта и традиций, культурного наследия предков становится одним из наиболее приоритетных направлений в системе дополнительного образования, способствуя становлению личности патриота и гражданина.

Познание истоков культурно-исторического наследия России в целом, и города Тулы, в частности, необходимо для сохранения национального генофонда, формирования облика нации в лице высокообразованного подрастающего поколения, развития гордости за свой народ, за его историческое прошлое.

Отдельное внимание должно уделяться изучению обучающимися архитектуры города Тулы в контексте его исторического развития, а также эволюции образования в нашем городе параллельно с развитием образования в России в различные исторические эпохи.

Эти проблемы и направлена решить программа «Хранители истории», реализующаяся в объединении «Краеведение» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр)

Педагогическая целесообразность

В основе программы лежит комплексный подход воздействия как на каждую личность в отдельности, так и на коллектив детей в целом.

Занятие краеведением, основанное преимущественно на практико-экскурсионной деятельности, включающей путешествия по улицам родного города, посещение музеев с участием в тематических экскурсиях,

даёт глубокие знания обучающимся в области краеведения. Познавательные занятия, знакомство с архивными материалами, архитектурными особенностями родного города как достоверными источниками информации и их дальнейшая обработка является основой для разработки тематических проектов и выполнения конкурсных работ.

Такая работа возможна только при комплексном, интерактивном подходе в преподавании. Всё это создаёт условия для организации разносторонней деятельности обучающихся: познавательной, исследовательской, творческой, в процессе которой развивается познавательный интерес и формируется «интеллектуальный аппетит» детей к изучению истории и традиций родного края, появляется и совершенствуется поисковая и исследовательская деятельность, повышается уровень знаний и умений в целом, растёт духовно-нравственный потенциал каждого обучающегося, удовлетворяются его эмоциональные потребности, повышается самооценка обучающегося.

Изучение истории и традиций родного края – одно из наиболее эффективных средств интеллектуального, нравственного, и эстетического развития детей.

По словам Д.С. Лихачёва «Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся и в двадцать первом веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу ребёнка и лежать в основе формирования его личности.

Отличительная особенность.

Особенность программы заключается в том, что ее содержание включает изучение тем, основанных на региональном материале через поисковую и исследовательскую работу самих обучающихся, где подростки практически выступают как авторы исторических открытий.

Краеведческое образование в Центре представляет собой непрерывный процесс изучения родного города, края, раскрытие не только важнейших граней истории, материальной и духовной культуры Тульского региона, но и формирование у детей морально-нравственных принципов, активной жизненной позиции, навыков исследовательской работы, удовлетворения потребности в самообразовании через освоение материала дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Хранители истории».

Регулярно в завершение учебного года для закрепления практических навыков в работе, обучающиеся представляют свои исследовательские работы в виде экскурсий, презентаций, сообщений, включающие в себя знания о культурно-историческом наследии Тулы, в том числе сведения о знаменитых туляках, внёсших большой вклад в историю нашего города; архитектурных особенностях построек Тулы, создающих необычный колорит города.

Уровень программы: базовый (первый год обучения), продвинутый (второй и третий года обучения).

Цель программы: создание условий для воспитания гуманной, социально-активной, образованной, творческой личности, способной понимать и любить родной край, традиции своего народа, знающей историю регионального градостроительства и развития образования на фоне организации поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- **обучающие**

– расширить знания по историческому и культурному наследию родного края;

– овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с архивными документами;

– повысить уровень обработки полученной информации для создания авторского продукта (*презентации, доклады, исследовательские работы*);

– изучить особенности архитектуры города Тулы.

- **развивающие**

✓ развивать у обучающихся:

– интеллектуальную и эмоциональную сферы;

– познавательные, творческие способности,

– коммуникативные качества;

– познавательный интерес;

✓ развивать и совершенствовать исследовательские навыки;

✓ способствовать укреплению здоровья обучающихся;

- **воспитательные**

✓ формировать:

– духовно-нравственные качества;

– нравственно-эмоциональную отзывчивость и умение работать в команде;

✓ воспитывать:

– патриотизм и чувство любви к родному краю;

– личностные качества: взаимопонимание, волю, терпение,

Принципы реализации программы

Реализация программы опирается на следующие принципы:

✓ дополнительности *(механизм обеспечения полноты и целостности образования, расширение и углубление школьных знаний);*

✓ личностной детерминации *(включение детей в занятия по интересам, создание условий для достижения успеха);*

✓ индивидуализации образования *(создание условий для максимальной реализации каждым ребёнком заданных природой задатков*);

✓ гуманизации образования *(создание комфортной атмосферы);*

- ✓ единства обучения, воспитания и развития *(развитие ребёнка в процесс его обучения и воспитания на основе формирования индивидуальных качеств личности);*
- ✓ вариативности образования *(выбор пути на саморазвитие личности);*
- ✓ усиления социальной составляющей *(обеспечение социальной защиты, помощи и поддержки, оздоровления, адаптации)*;
- ✓ прагматизации *(сближение содержания дисциплины с профилем подготовки, спецификой будущей профессии, деятельностью обучающихся)*;
- ✓ интеграции (*организация преподавания с включением междисциплинарных курсов);*
- ✓ любви и уважения к ребёнку как активному субъекту;
- ✓ сочетания педагогического руководства с развитием активности, самостоятельности и инициативы обучающихся;
- ✓ системности и последовательности образования и воспитания;
- ✓ учета возрастных и индивидуальных особенностей, обучающегося;
- ✓ возможности свободного самоопределения и самореализации обучающегося.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 9-18 лет.

Срок реализации и продолжительность программы: 3 года, полный объём – 432 часа, в том числе каждый год -144 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа (45 минут) с 10-тиминутными перерывами.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы занятий: беседы, лекции, практические занятия, работа с архивными материалами, экскурсии, викторины, проектная деятельность.

Такие формы занятий максимально способствуют проявлению активности и изобретательности, развитию творческого и интеллектуального потенциала детей.

Методы освоения материала.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

1) По источнику передачи и восприятия знаний:

- словесные *(рассказ, беседа, диалог)*,
- наглядные *(демонстрация экскурсионных маршрутов и буклетов, иллюстраций, схем и маршрутов),*
- практические (*работа с архивными материалами, составление плана выполняемой работы, разработка экскурсий и проектов)*

2) По характеру познавательной деятельности:

- репродуктивные (*выполнения требований по технике безопасности)*
- частично-поисковые (*систематизация документального и архивного материалов*);
- творческие (*авторская разработка проектов и экскурсий*).

3) По степени самостоятельности:

- работа под непосредственным руководством педагога (*участие в конкурсах, практические работы)*;
- групповая работа (*поиск и работа с архивной документацией*);
- индивидуальная работа. (*подача обработанного материала в виде экскурсий и статей в детскую газету объединения «Наши истории», выполнение исследовательских, проектных работ; творческих заданий*)

Прогнозируемый результат.

В результате освоения всего программного материала у обучающихся сформируются:

личностные качества - высокий духовно-нравственный потенциал; нравственно-эмоциональная отзывчивость и умение работать в команде, патриотизм и чувство любви к родному краю; взаимопонимание, воля, терпение, усидчивость, трудолюбие;

метапредметные достижения - развитые познавательные и творческие способности, наличие высокоразвитых интеллектуальной и эмоциональной сфер обучающихся; коммуникативные качества; развитые исследовательские навыки;

предметные результаты -

знание исторического и культурного наследия родного края;

умение обрабатывать архивные материалы, создавать авторский продукт (*презентации, доклады, исследовательские работы, разработанные и проводимые авторские тематические экскурсии*);

наличие навыков:

- ✓ основных туристических,
- ✓ самостоятельной работы с архивными материалами и историческими источниками;

наличие стереотипов соблюдения правил техники безопасности.

Способы и формы отслеживания освоения программы

Показателями освоения программы являются результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций:

– текущий контроль осуществляется регулярно вовремя занятий в **форме наблюдений, тестов, викторин;**

– промежуточная аттестация - в середине учебного года и по его завершению, так как программа реализуется три года с целью выявления

уровня освоения программы и корректировки процесса обучения в **форме зачетов, выполнения контрольных работ; творческих заданий;**

– итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе с целью выявления уровня освоения всего программного материала или в конце каждого учебного года с целью возможности перевода, обучающегося на следующий год обучения в **форме защиты проектов; выполнения исследовательских и конкурсных работ, проведения авторских экскурсий.**

Учебный план первого года

№ п/п	Учебные разделы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	4		
2.	Путешествия по историческому центру г. Тулы	32	2	30	Викторина, презентация
3.	Тула – город мастеров	40	2	38	Викторина, презентация
4.	Дорогами войны	48	3	45	Викторина, презентация
5.	Подготовка к конкурсам	16	8	8	Участие в конкурсах
6.	Итоговое занятие	4		4	Защита исследовательской работы
	Всего	**144**	**19**	**125**	

Содержание программы

1.Введение (4 часа)

Теория 4 часа.

Знакомство обучающихся с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Техника безопасности при выходе в городское пространство. ПДД. ПБ.

2. Путешествия по историческому центру г. Тулы (32часа)

Теория 2 часа

Рекомендации по работе с архивными документами и историческими источниками, при подготовке презентаций и статей в газету «Наши истории».

Практика 30 часов

Экскурсии: «Обзорная экскурсия по Тульскому Кремлю», «В местах Тульского посада», «Бывший Успенский Женский монастырь», «Какой была Тула 100лет назад», «Обзорная экскурсия Тульский Краеведческий музей»; работа с архивными документами и литературой; викторина «По историческому центру г. Тулы».

3.Тула – город мастеров (40 часов)

Теория 2 часа

Рекомендации по работе с архивными документами и историческими источниками, при подготовке презентаций и статей в газету «Наши истории».

Практика 38 часов

Экскурсии: «Тула – город мастеров», «Тульские бренды», «Знаменитые тульские самоварщики», экскурсии на кондитерскую фабрику «Старая Тула», в Тульский музей оружия, «По местам, связанным с именами тульских кондитеров»; интерактивное занятие «Знаменитые тульские кондитеры», работа с архивными документами и исторической литературой; обработка информации и подготовка статей в газету «Наши истории»; викторина «Тула – город мастеров».

4. Дорогами войны (48 часов).

Теория 3 часа

Рекомендации по работе с архивными документами и историческими источниками, при подготовке презентаций и статей в газету «Наши истории». Тула в годы Великой Отечественной войны. Значение Тулы в обороне Москвы. Проект «Письмо на фронт», акция «Книга памяти».

Практика 45 часов

Экскурсии: «Дорогами войны», «В 2-х часах от войны», «Рабочий город стал бойцом», «Бронепоезд №13.Тульский рабочий», экскурсия на тульский аэродром; интерактивные занятия: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», «1 день из жизни солдата», «Первая медицинская помощь на войне»; подготовка информации о родственниках, воевавших во время Великой Отечественной войны; работа с архивными документами и исторической литературой по данной теме; обработка информации и подготовка презентаций и статей в газету «Наши истории»; викторина «Дорогами войны».

5. Подготовка к краеведческим конкурсам и олимпиадам (16 часов)

Теория 8 часов.

Рекомендации по подготовке обучающихся к городской краеведческой олимпиаде, к городской краеведческой игре-путешествию «Дорогами войны», консультации при подготовке к зачётной итоговой работе.

Практика 8 часов.

Подготовка обучающихся к городской краеведческой викторине, к городской краеведческой игре - путешествию «Дорогами войны», подготовка зачётной итоговой работы.

6.Итоговое занятие (4 часа)

Практика 4 часа

Защита обучающимся своей исследовательской работы.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны

знать:

– правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
– историческое и культурное наследие г. Тулы;
– имена знаменитых тульских кондитеров, пряничников, самоварщиков, оружейников;
– историю г. Тулы во время Великой Отечественной войны.

уметь:

– находить информацию в архивных и других исторических источниках о тульском крае;
– проводить исследование и обработку полученной информации и донести до сведения других людей в виде исследовательской работы, доклада, презентации;
– подготовить и представить проекты «Письмо на фронт» и «Книга Памяти»; представить к защите зачётную итоговую работу.

Учебный план второго года

№ п/п	Учебные разделы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	4		
2.	Исторические путешествия по городу	64	12	52	Викторина, презентация
3.	Моё родословное древо	20	2	18	Викторина, презентация
4.	Тула военная	24	3	21	Викторина, презентация
5.	Основы туризма	28	5	23	Зачёт
6.	Итоговое занятие	4		4	Защита исследовательской работы
	Всего	**144**	**26**	**118**	

Содержание программы.

1.Введение (4 часа)

Теория 4 часа.

Ознакомление обучающихся с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Техника безопасности при выходе в городское пространство. ПДД. ПБ.

***2. Исторические путешествия по городу (64 часа*)**

Теория 12 часов

Тула дворянская. История и современность. Тула купеческая. История и современность. Тула пряничная. История и современность. Тула

гармонная. История и современность. Рекомендации по работе с архивными документами и историческими источниками при подготовке индивидуальных работ и статей в газету «Наши истории».

Практика 52 часа

Экскурсии: в музей Тульской Духовной семинарии «Тула дворянская», «Тула купеческая»; «Путешествие по «пряничным» местам г. Тулы»; на кондитерскую фабрику им. Серикова «Старая Тула»; в музей Белобородова; на гармонную фабрику; интерактивные исторические путешествия по г. Туле; работа с архивными документами и литературой и обработка собранного материала, подготовка статей в газету «Наши истории»; викторины «Тула дворянская», «Тула купеческая», «Тула пряничная», «Тула гармонная».

3.Моё родословное древо (20 часов)

Теория 2 часа

Рекомендации по работе с архивными документами и оформлению родословного древа.

Практика 18 часов

Работа с архивными документами, обработка собранной информации и оформление родословной своей семьи.

4. Тула военная (24 часа)

Теория 3 часа

Тула военная. История и современность. Рекомендации по работе с историческими источниками при подготовке индивидуальных работ и статей в газету «Наши истории».

Практика 21 час

Экскурсии: в музей Поста №1, в Военно-исторический музей, интерактивное историческое путешествие «Тула военная». Обработка информации и подготовка индивидуальных работ и статей в газету «Наши истории». Викторина «Тула военная».

5. Основы туризма (28 часов)

Теория 5 часов

Виды туризма. Основы безопасности в походе. Разбивка лагеря. Организация туристского быта. Основное туристическое оборудование. Туристские должности в группе. Подготовка к походу. Первая медицинская помощь. Туристические узлы. Топографическая карта. Способы ориентирования.

Практика 23 часа

Викторина «Основы безопасности в походе». Составление схемы расположения лагеря. Изучение устройства палатки и её установка. Собираем походный рюкзак. Обработка ран и накладывание повязок. Вяжем туристические узлы. Изучение топографической карты. Ориентирование по местным признакам и компасу.

6. Итоговое занятие (4 часа)

Практика 4 часа

Защита обучающимся своей исследовательской работы

К концу второго года обучения обучающиеся должны

знать:

– правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
– историю тульского купечества и дворянства;
– историю пряничного производства в Туле;
– историю гармонного производства в Туле;
– достопримечательности исторического центра г. Тулы;
– историю Тулы во время различных военных конфликтов на территории России;
– музеи г. Тулы;
– основные правила при работе с историческими документами;
– основы составления родословного древа своей семьи;
– информацию о жизни и творчестве знаменитых земляков;
– достопримечательности г. Тулы, связанные с именами героев Великой Отечественной войны;
– информацию о жизни и подвигах туляков-героев;
– основы туризма.

уметь:

– находить информацию в архивных и других исторических источниках о тульском крае и о знаменитых туляках;
– проводить исследование и обработку полученной информации и доносить до сведения других людей через исследовательскую работу, доклад, презентацию;
– обрабатывать архивные материалы и составлять родословное древо своей семьи;
– подготавливать и представлять к защите итоговую исследовательскую работу;
– готовиться к городским краеведческим мероприятиям и принимать в них участие;
– применять на практике полученные элементарные туристические навыки.

Учебный план третьего года

№ п/п	Учебные разделы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4		4	
2.	История г. Тулы	36	9	27	Викторина, презентация
3.	Основы архитектуры. Архитектура Тулы.	28	6	22	Викторина
4.	Основы музейной педагогики.	20	3	17	Оформление стенда в музейном уголке
5.	Сословный состав населения Тулы.	28	7	21	Викторина

6.	Эволюция образования в Туле.	24	4	20	Викторина
7.	Итоговое занятие	4		4	Защита итоговой работы
	Всего	**144**	**29**	**115**	

Содержание программы

1.Введение (4 часа)

Теория 4 часа.

Ознакомление обучающихся с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Техника безопасности при выходе в городское пространство. ПДД. ПБ.

2. История города Тулы (36 часов)

Теория 9 часов

Понятие о «ленте времени». У истоков возникновения города Тулы. История Тулы с 14 по 21 век.

Практика 27 часов

Создание «ленты времени». Экскурсии: в музей Тульской Духовной семинарии, интерактивные исторические путешествия по г. Туле; работа с архивными документами и литературой и обработка собранного материала, викторина «История Тулы», просмотр видеороликов по истории Тулы.

3.Основы архитектуры. Архитектура Тулы. (28 часов)

Теория 6 часов

Основные архитектурные стили. Архитектурные стили Тулы (классицизм, барокко, модерн, неоклассицизм, готический стиль, деревянное зодчество)

Практика 22 часа

Изучение различных архитектурных стилей и отдельных архитектурных элементов на примерах построек, домов, храмов города Тулы

4. Основы музейной педагогики (20 часов)

Теория 3 часа

Знаменитые музеи России. Устройство музея. Правила хранения экспонатов. Необходимая документация для оформления экспонатов.

Практика 17 часов

Экскурсии: музеи Тульской Духовной семинарии, филиал ГИМа, Тульский краеведческий музей.

5. Сословный состав населения Тулы (28 часов)

Теория 7 часов

Основные сословия, населявшие Тулу в разные исторические периоды. Тульское дворянство, купечество, священство, мещанство, тульские ремесленники: быт, уклад жизни, знаменитые представители. Городские типы (городовой, дворник, чиновник).

Практика 21 час

Просмотр презентаций по темам. Экскурсии в музеи и по улицам города Тулы. Создание собственной презентации «Какие сословия присутствовали в моём роде»?

6.Эволюция образования в Туле (24 часа)

Теория 4 часа

Эволюция образования в Туле и всей России. Образование в Туле 18-21 веков.

Практика 20 часов

Просмотр презентаций по теме. Экскурсии по Туле по бывшим и настоящим учебным заведениям. Экскурсия в Тульскую Духовную семинарию.

6. Итоговое занятие (4 часа)

Практика 4 часа

Защита обучающимся своей исследовательской работы

К концу третьего года обучения, обучающиеся должны

знать:

– правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
– понятие о ленте времени;
– историческое и культурное наследие Тулы;
– имена знаменитых представителей различных сословий, населявших Тулу в различные периоды времени;
– эволюцию образования в России и, в частности, в Туле;
– основы музейного дела;
– основы архитектуры и особенности архитектуры г.Тулы;
– достопримечательности исторического центра г. Тулы;
– музеи г. Тулы;
– основные правила при работе с историческими документами;
– основные правила риторики и грамотной подачи экскурсионного материала;
– особенности организации и проведения экскурсий;

уметь:

– находить информацию в архивных и других исторических источниках о тульском крае и о знаменитых туляках;
– проводить исследование и обработку полученной информации и доносить до сведения других людей через исследовательскую работу, доклад, презентацию;
– оформлять коллективную конкурсную, исследовательскую или проектную работу;
– подготавливать и представлять к защите итоговую исследовательскую работу;
– готовиться к городским краеведческим мероприятиям и принимать в них участие;
– разрабатывать, организовывать и проводить экскурсии.

Условия реализации программы

Организационное обеспечение:

– условия набора в объединение: принимаются дети в возрасте от 9 до 18 лет (допускается приглашение родителей на некоторые занятия);

– условия формирования групп: разновозрастные;

– количественный состав группы: не более 15 человек;

Методическое обеспечение:

– *дидактический материал*: открытки с видами Старой Тулы и Современной Тулы, сводная таблица старинных и современных названий улиц г. Тулы, видеоматериалы с заданиями.

– *наглядный материал*: карта Старой Тулы, маршрутные листы по изучаемым маршрутам, видеоматериалы (презентации, видеоролики);

– *мультимедийные материалы:* презентации «Старая Тула», «По улицам нашего города», «По музеям г. Тулы»; «Сословный состав населения города Тулы», «Архитектура города Тулы», «Эволюция образования в городе Туле», «Тульские бренды», «По музеям г. Тулы», «По храмам г. Тулы»;

– *техническое оснащение*: магнитофон, ноутбук, фотоаппарат.

Материально-техническое обеспечение:

– *помещение:* кабинет полностью соответствует всем требованиям и правилам санитарно-эпидемиологических норм;

– *оборудование:* школьная доска, ученические столы, рабочий стол педагога, шкаф для хранения учебных пособий;

– *материалы*: ручка, тетрадь.

Противопоказания к освоению данной тяжелые формы задержки психического развития;

– умственная отсталость;

– выраженные проявления агрессивного поведения.

Электронные образовательные ресурсы

http://dopedu.ru/	Дополнительное образование
http://www.school.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал
www.edu.ru	Федеральный портал Российское образование
http://dop-obrazovanie.com/	Внешкольник. РФ
http://www.it-n.ru/	Сеть творческих учителей
http://nsportal.ru/ap	Алые паруса (для одарённых детей)
http://festival.1september.ru/ ttp://prokinana.narod.ru/	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
	Портфолио учителя – создаём портфолио и сайт учителя

Список используемой литературы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении Государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;
- Постановление администрации города Тулы от 29.04.2022 № 268 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеразвивающим программам».

Локальные акты МБУДО ЦДТ:

- Устав МБУДО ЦДТ;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о правилах приёма граждан в МБУДО ЦДТ на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе, календарном учебном графике педагогических работников МБУДО ЦДТ.

Литература для педагога

1. Кузина М.Н. Тульский кремль: путеводитель – Тула- Орёл: АПЛИТ, 2012.
2. Край наш тульский. Путеводитель. Тула, 2002. Издательский дом «Пересвет».
3. Лепёхин А.Н. Великая Отечественная война на территории тульской области. Сборник документов. В 2-х частях. - Тула, 2014.
4. Новокрещёнов И.В. Страницы Великой Победы. – М.: Издательство «Ювента», 2010
5. Русские победы. «Белый город». Москва, 2009.
6. Тульская область в вопросах и ответах: Учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013.
7. Тульский пряник. – Тула: Свамия, 2015.
8. 100 тульских достопримечательностей. – Тула: Свамия, 2016.
9. Шаховской А.Н. Что нужно знать каждому в России. – Тула:20
10. Архитектура в деталях. Путеводитель по стилям и эпохам мировой архитектуры. Эмили Коул- Москва: Эскмо, 2022. -352с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Тула. Материалы для истории города. А.Н. Лепехин. Тула, 2014, ил., с.639
2. Тула на старой открытке: альбом / сост. М.Б. Тенцер. – Тула: ООО «Борус-Принт»,2012. – 360 с.
3. Тульская область в вопросах и ответах: Учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013.
4. 100 тульских достопримечательностей. – Тула: Свамия, 2016
5. Ювентик в стране Риторике. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская. М.: Издательство «Ювент

Приложение 1

Оценочные материалы первого года

1. Критерии оценки качества полученных знаний и умений (теоретические и практические) обучающихся:

Теоретические: знание

- ✓ материала об основных достопримечательностях г.Тулы;
- ✓ подвигов туляков-героев в различные военные эпохи
- ✓ биографий знаменитых туляков.

Практические: умение

- ✓ сделать презентацию по одной из достопримечательностей г.Тулы;
- ✓ сделать презентацию о знаменитом туляке;
- ✓ собрать материал и подготовить исследовательскую работу.

2.Индикативные показатели к программе «Хранители истории» (первый год обучения)

Промежуточная аттестация

Показатели		**Индикаторы**		
	10	**От 9 до 7**	**От 6 до 4**	**От 3 до 1**
Знание достопримечательностей исторического центра г.Тулы	Называет и рассказывает о 6-7 достопримечательностях	Называет и рассказывает о 4-5 достопримечательностях	Называет и рассказывает о 3-4 достопримечательностях	Называет и рассказывает об 1-2 достопримечательностях
Умение подготовить презентацию об одной из достопримечательностей г.Тулы	Выполняет работу качественно, самостоятельно, грамотно подбирает материал	Выполняет работу самостоятельно, но содержание презентации не достаточно глубоко раскрывает историю города	Выполняет работу некачественно, затрудняется при выборе материала, содержание презентации очень поверхностное	Выполняет работу только с помощью , не может самостоятельно подобрать необходимый материал

Повышенный уровень – от 20 до 14 баллов
Продвинутый уровень – от 12 до 8 баллов
Минимальный уровень – от 6 до 2 баллов

Итоговая аттестация

Показатели		Индикаторы		
	10	**От 9 до 7**	**От 6 до 4**	**От 3 до 1**
Знание о подвигах туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 6 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 4-5 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 2-3 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 1 туляка- героя
Умение подготовить презентацию о знаменитом туляке	Выполняет работу качественно, самостоятельно, грамотно подбирает материал	Выполняет работу самостоятельно, но содержание презентации не достаточно глубоко раскрывает личность героя	Выполняет работу некачественно, затрудняется при выборе материала, содержание презентации не даёт представления о личности героя	Выполняет работу только с помощью , не может самостоятельно подобрать необходимый материал
Умение собрать материал и подготовить исследовательскую работу	Тщательно подбирает материал. Использует большое количество источников. Содержание работы богатое, с яркими примерами.	Подбирает материал самостоятельно. Содержание работы достаточно глубокое. Но тема недостаточно раскрыта.	Подбирает материал с помощью педагога. Объём работы маленький. Тема недостаточно раскрыта.	Затрудняется в подборке материала. Содержание работы скудное. Тема нераскрыта.

Повышенный уровень – от 30 до 21 баллов
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов

Приложение 2

Оценочные материалы второго года года

1. Критерии оценки качества полученных знаний и умений (теоретические и практические) обучающихся:

Теоретические: знание

- ✓ материала по темам: «Тула дворянская», «Тула купеческая», «Тула пряничная», «Тула гармонная»
- ✓ подвигов туляков-героев в различные военные эпохи
- ✓ основ составления родословного древа
- ✓ основ туризма.

Практические: умение

- ✓ сделать презентацию по одной из тем: «Тула дворянская», «Тула купеческая», «Тула пряничная», «Тула гармонная
- ✓ составить родословное древо семьи
- ✓ собрать материал и подготовить исследовательскую работу

владение основными туристическими навыками.

2. Индикативные показатели к программе «Хранители истории» (второй год обучения)

Промежуточная аттестация.

Показатели		**Индикаторы**		
	10 баллов	**От 9 до 7баллов**	**От 6 до 4баллов**	**От 3 до 1балла**
Умение подготовить презентацию на одну из тем: «Тула дворянская», «Тула купеческая», «Тула пряничная», «Тула гармонная»	Выполняет работу качественно, самостоятельно, грамотно подбирает материал	Выполняет работу самостоятельно, но содержание презентации не достаточно глубоко раскрывает тему	Выполняет работу некачественно, затрудняется при выборе материала, содержание презентации не даёт представления о теме	Выполняет работу только с помощью , не может самостоятельно подобрать необходимый материал
Знание о подвигах туляков-героев в различные военные эпохи	Называет и рассказывает о подвиге 6 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 4-5 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 2-3 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 1 туляка-героя
Умение составить родословное	Работает самостоятельно. В	Работает самостоятельно В родословной	Затрудняется при работе с архивными	Выполняет работу только с помощью,

древо семьи	родословной присутствуют персоналии до 7 колена	присутствуют персоналии до 5 колена	документами. Родословная прослеживается до4 колена	не может самостоятельно подобрать необходимый материал

Повышенный уровень – от 30 до 21 баллов
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов

Итоговая аттестация.

Показатели	**Индикаторы**			
	10 баллов	**От 9 до 7 баллов**	**От 6 до 4 баллов**	**От 3 до 1балла**
Знание о подвигах туляков-героев в различные военные эпохи	Называет и рассказывает о подвиге 6 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 4-5 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 2-3 туляков-героев	Называет и рассказывает о подвиге 1 туляка-героя
Умение собрать материал и подготовить исследовательскую работу	Тщательно подбирает материал. Использует большое количество источников. Содержание работы богатое, с яркими примерами.	Подбирает материал самостоятельно. Содержание работы достаточно глубокое. Но тема недостаточно раскрыта.	Подбирает материал с помощью педагога. Объём работы маленький. Тема недостаточно раскрыта.	Затрудняется в подборке материала. Содержание работы скудное. Тема нераскрыта.
Владение основными туристическими навыками	Грамотно составляет схему разбивки лагеря. Устанавливает самостоятельно палатку. Вяжет основные туристические узлы.	Умеет составить схему разбивки лагеря. Устанавливает палатку. Вяжет 3 основных туристических узла.	Составляет схему лагеря с ошибками. Устанавливает палатку с ошибками. Вяжет 2 туристических узла.	Не может составить схему лагеря. Устанавливает палатку только с помощью педагога. Вяжет 1 туристический узел.

Повышенный уровень – от 30 до 21 баллов
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов

Приложение 3

Оценочные материалы третьего года

1. Критерии оценки качества полученных знаний и умений (теоретические и практические) обучающихся:

Теоретические: знание

- ✓ материала по темам: «История Тулы», «Основы архитектуры. Архитектура Тулы», «Сословный состав населения Тулы», «Эволюция образования в Туле»;
- ✓ основ музейного дела.

Практические: умение

- ✓ сделать презентацию по одной из тем: «Сословный состав населения Тулы», «Архитектура Тулы», «Образование в Туле»;
- ✓ составить «ленту времени»;
- ✓ собрать материал и подготовить исследовательскую работу

2. Индикативные показатели к программе «Хранители истории», (третий год обучения)

Промежуточная аттестация.

Показатели		**Индикаторы**		
	10 баллов	**От 9 до 7баллов**	**От 6 до 4баллов**	**От 3 до 1балла**
Умение подготовить презентацию на одну из тем: « История Тулы», «Архитектура города Тулы»	Выполняет работу качественно, самостоятельно, грамотно подбирает материал	Выполняет работу самостоятельно, но содержание презентации не достаточно глубоко раскрывает тему	Выполняет работу некачественно, затрудняется при выборе материала, содержание презентации не даёт представления о теме	Выполняет работу только с помощью , не может самостоятельно подобрать необходимый материал
Знание о различных исторических эпохах в истории Тулы	Называет и рассказывает о 7 исторических эпохах	Называет и рассказывает о 4-5 исторических эпохах	Называет и рассказывает о 2-3 исторических эпохах	Называет и рассказывает об 1 исторической эпохе
Умение составить «ленту времени»	Работает самостоятельно. В «ленте времени» присутствуют основные исторические	Работает самостоятельно В «ленте времени» присутствуют почти все основные	Затрудняется при работе с «лентой времени». Требуется помощь преподавателя	Выполняет работу только с помощью, не может самостоятельно подобрать необходимый

	события.	исторические события.	или других обучающихся.	материал

Повышенный уровень – от 30 до 21 баллов
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов

Итоговая аттестация.

Показатели	**Индикаторы**			
	10 баллов	**От 9 до 7 баллов**	**От 6 до 4 баллов**	**От 3 до 1балла**
Знание об основных сословиях Тулы	Называет и рассказывает о 5 сословиях и их известных представителях	Называет и рассказывает 4 –х сословиях и их известных представителях	Называет и рассказывает о 3 х сословиях и их известных представителях	Называет и рассказывает о 1 –м сословии. Затрудняется назвать имена известных представителей.
Умение собрать материал и подготовить исследовательскую работу «Сословный состав моего рода» или «Мой любимый район Тулы» (его история, архитектура, связь с известными туляками, представителями различных сословий)	Тщательно подбирает материал. Использует большое количество источников. Содержание работы богатое, с яркими примерами.	Подбирает материал самостоятельно. Содержание работы достаточно глубокое. Но тема недостаточно раскрыта.	Подбирает материал с помощью педагога. Объём работы маленький. Тема недостаточно раскрыта.	Затрудняется в подборке материала. Содержание работы скудное. Тема нераскрыта.
Умение составить «ленту времени» (продолжение)	Работает самостоятельно. В «ленте времени» присутствуют основные	Работает самостоятельно В «ленте времени» присутствуют почти все	Затрудняется при работе с «лентой времени». Требуется помощь	Выполняет работу только с помощью, не может самостоятел

	исторические события	основные исторические события.	преподавателя или других обучающихся.	ьно подобрать необходимый материал

Повышенный уровень – от 30 до 21 баллов
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов