Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» (МБУДО ЦДТ)

Программа принята на заседании
Педагогического совета МБУДО ЦДТ
Протокол от 31.08 20 23 г. № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦДТ
_____ Заборонок В.Д.
Приказ от 01.09 20 23 г. № 107-а

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышки»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Маркова Мария Вячеславовна

Тула, 2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышки» рекомендована к рассмотрению на заседании педагогического совета МБУДО ЦДТ.

Методист
высшей квалификационной категории _____Т.И. Надеинская

26.05 20 23 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зёрнышки»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность Современный ребёнок живёт в то время, когда русская культура, родной язык испытывают заметное влияние иноязычных культур, что отражается в новой постановке акцентов на традиционных русскому народу ценностях. В сложившейся ситуации стало особенно актуальным укрепление связи поколений для сохранения, передачи и восприятия накопленного предками опыта *(трансмиссии культуры*), культурного и духовного наследия народной культуры.

Изучение истории родного края, особенностей быта и традиций предков становится одним из самых актуальных направлений в системе дополнительного образования.

Познание истоков национальной культуры, народного творчества необходимо для сохранения национального генофонда, формирования облика нации, развития гордости за свой народ, его историю.

Программа «Зёрнышки» реализуется в объединении «Краеведение» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр). Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей, что отвечает запросу современного социума.

Краеведческое образование в Центре представляет собой непрерывный процесс по изучению родного города, края, раскрывающий не только важнейшие грани истории, ценность материальной и духовной культуры, но и формирующий у детей морально-нравственные принципы, активную жизненную позицию, потребность в постоянном самообразовании через освоение дополнительной образовательной программы «Зёрнышки».

Хочется вспомнить слова академика Д.С. Лихачёва: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета, достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся и в двадцать первом веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу ребёнка и лежать в основе его личности.

К.Д. Ушинский призывал педагогов ещё в девятнадцатом веке не отказываться от народности в воспитании: «Обращаясь к народности, воспитание всегда найдёт ответ и содействие в живом и сильном чувстве человека. Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным. Чувство народности так сильно в каждом, что при общей гибели всего святого и благородного оно гибнет последнее». И ещё: «Народ без

народности – тело без души, которому остаётся только подвергнуться закону разложения и уничтожиться в других телах, сохранивших свою самобытность».

Программа позволяет расширить знания обучающихся по школьным предметам «Окружающий мир», «Технология», «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность. При реализации программы используется комплексный подход воздействия на каждую личность в отдельности и на коллектив детей в целом. Краеведение, экскурсии, занятия по изготовлению русской народной игрушки, участие в проведении традиционных русских праздников несут комплексный, интерактивный характер. Всё это создаёт условия для организации разносторонней деятельности обучающихся: познавательной, исследовательской, творческой, декоративно-прикладной, в процессе которой развиваются интерес детей к народной культуре, появляется или совершенствуется деятельность по изготовлению народной игрушки, повышается уровень знаний и умений в целом, растёт духовно-нравственный потенциал ребёнка, удовлетворяются его эмоциональные потребности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что ее содержание строится преимущественно на региональном материале, включает темы по изучению Тульского края.

В рамках реализации программы ребята знакомятся с традициями православных праздников, участвуют в постановке спектаклей, изготавливают тематические поделки. В объединении традиционно празднуется День Матери. Ребята принимают участие в благотворительных и патриотических акциях, таких как «Белый цветок», «Дед Мороз+», «Письмо на фронт», «Бессмертный полк».

Регулярно в завершение учебного года для организации практических занятий по программе обучающиеся принимают участие в составе городского профильного палаточного лагеря.

Взаимодействие с родителями, привлечение их к участию в праздниках, походах, созданию творческих работ, позволяет педагогу полнее раскрыть способности детей, объединить воспитательные усилия.

Особенностью данной программы является её творческо-деятельностная и практическая направленность: обучающиеся приобретают знания о культуре и традициях русского народа посредством участия в спектаклях, посвящённых традиционным народным праздникам, изготовления изделий народных ремёсел и участию в соответствующих выставках, конкурсах и акциях.

Уровень сложности программы: базовый

Адресат программы: дети 7-12 лет

Цель программы: всестороннее развитие и воспитание творческой, социально-активной личности ребёнка через приобщение к историческому и культурному наследию.

Задачи:

обучающие:

- расширить знания по историческому и культурному наследию родного края;
- обучить правилам безопасного поведения в природной среде и простейшим туристическим навыкам;
- передать умения и навыки декоративно-прикладного творчества по изготовлению игрушек;
- способствовать в приобретении исполнительской культуры при проведении православных праздников;

развивающие:

- развивать
  - интерес к традиционному декоративно-прикладному творчеству;
  - интеллектуальную и эмоциональную сферы детей;
  - познавательные, творческие, способности ребенка, его коммуникативные качества;

воспитательные:

- воспитывать
  - духовно-нравственную личность;
  - патриотизм и чувство любви к родному краю;
  - личностные качества: взаимопонимание, волю, терпение, усидчивость, трудолюбие т.д.;
  - ценностное отношение к окружающей среде;
- формировать
  - нравственно-эмоциональную отзывчивость;
  - художественный вкус ребёнка;
- способствовать созданию у обучающегося пространства, в котором он может самовыражаться и самоутверждаться;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся;

Принципы реализации программы.

- дополнительности (*механизм обеспечения полноты и целостности образования, расширение и углубление школьных знаний);*
- личностной детерминации *(включение детей в занятия по интересам, создание условий для достижения успеха);*
- индивидуализации образования *(создание условий для максимальной реализации каждым ребёнком заданных природой задатков*);
- преемственности и непрерывности (*совокупность последовательных образовательных воздействий в ходе обучения);*
- гуманизации образования *(создание комфортной атмосферы);*
- диверсификации (*создание условий для освоения всего многообразия материала, к которому дети проявляют интерес);*
- единства обучения, воспитания и развития *(развитие ребёнка в процесс его обучения и воспитания на основе формирования индивидуальных качеств личности);*

- деятельностного подхода *(построения процесса от действия к знанию);*
- интегрированности образования *(интеграция различных видов творческой деятельности, уровней их освоения, разнообразных форм организации);*
- вариативности образования *(выбор пути на саморазвитие личности*
- сочетания педагогического руководства с развитием активности, самостоятельности и инициативы обучающихся.

Сроки реализации и продолжительность: 3 года, каждый год -144 часа, общий объём программы – 432 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут) с 10-минутным перерывом.

Формы деятельности: групповая.

Формы занятий: традиционное занятие, акция, беседа, встреча, выставка, защита проектов, сюжетно- ролевая и развивающая игра, концерт, конкурс, круглый стол, творческий отчёты, фестиваль, экскурсия, ярмарка, викторины, организация и проведение русских праздников.

Методы обучения

- **по источнику информации:**
  - словесные *(объяснение, рассказ, беседа, чтение)*;
  - наглядные *(показ пособий, иллюстраций, схем, зарисовок на доске, демонстрация мультфильмов, познавательных видеофильмов, презентаций);*
  - практической работы *(изготовление поделок);*
- **по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности обучающихся:**
  - репродуктивный *(передача и запоминание информации)*
  - объяснительно-иллюстративный;
  - игровой;
  - погружение в праздник;
  - мини-конкурсы;
  - мини-представления;
  - экскурсия;
  - проблемно-поисковый *(создание проблемных ситуаций, исследовательская деятельность);*
  - проектной деятельности;
  - самостоятельный *(выполнение творческих заданий*).

Используемые методы обеспечивают сознательное и прочное усвоение обучающимися учебного материала, воспитывают и развивают навыки их творческой деятельности.

Прогнозируемые результаты

В результате освоения всего программного материала обучающиеся приобретут:

- личностные качества: знание правил поведения в походах, на экскурсии; простейшие туристические навыки и умения выживать в природной среде.
- метапредметные достижения: получат интеллектуальное и духовно-нравственное развитие; разовьют память, речь, мышление, внимание, воображение, умение применять логические операции;
- предметные результаты: знания по историческому и культурному наследию родного края, по организации своих действий в соответствии с правилами техники безопасности, навыки самостоятельной деятельности по изготовлению народной игрушки и других поделок.

Способы и формы отслеживания освоения программы:

Отслеживание освоения программы осуществляются в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестаций:

- текущая аттестация осуществляется регулярно вовремя занятий в форме **наблюдений и анкетирования**;

- промежуточная аттестация - в середине учебного года и по его завершению, так как программа реализуется в течение трёх лет с целью выявления уровня освоения программы и корректировки процесса обучения в форме **контрольных работ, викторин, выполнения творческих заданий**;

- итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью выявления уровня освоения всего программного материала и возможности перевода, обучающегося на следующий год обучения в форме **показа спектаклей; выставок работ; конкурсов**

Учебный план первого года

№п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Мой любимый город.	10	2	8	Викторина
3.	Родина моя – Россия	12	2	10	Викторина
4.	Традиционные русские рукоделия	50	5,5	44,5	Поделки из бисера и ткани
5.	Традиционные русские праздники	44	4	40	Участие в спектакле
6.	Экскурсии по краеведению	24		24	Беседа
7.	Итоговое занятие	2		2	Выставка работ
	Всего	**144**	**15,5**	**128,5**	

Содержание программы

1.Введение (2 часа)

Теория 2 часа.

Знакомство обучающихся с содержанием дополнительной образовательной программы. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой, проволокой. ПДД. Организация рабочего места.

2.Мой любимый город (10 часов).

Теория 2 часа.

Структура города Тулы (деление на районы). ЦПКиО им. П.П.Белоусова. По улицам нашего города (старинные названия, история, достопримечательности). Музеи г. Тулы. Презентация-обзор «По музеям г. Тулы». Храмы г. Тулы. Презентация-обзор «По храмам г. Тулы».

Практика 8 часов.

Подготовка сообщений: «Мой любимый район», «Мой любимый уголок в парке». Составление схемы маршрута из дома в ЦДТ. Знакомство с историей названия своей улицы и сделать мини-сообщение. Викторины: «Как я знаю музеи своего города», «Храмы г.Тулы».

Изготовление поделок: «цветы в клумбе», фонтан, светофор, тряпичная кукла, церковь из картона.

3. Родина моя – Россия (12 часов).

Теория 2 часа.

Понятие «Родина». Символы России, их значение. Русские поэты и писатели о Родине. Русские композиторы о Родине. Понятие о « малой родине». Мой двор. Моя деревня. Устройство деревенской усадьбы. Растения Тульского края (презентация). Животный мир Тульского края (презентация).

Практика 10 часов.

Викторина: «Как мы знаем символику нашей страны?». Подготовка сообщения «Мой двор. Моя деревня». Изготовление поделок: деревенский домик, берёзка, домашнее животное (по выбору детей), сувенир-символ малой родины (по выбору ребёнка), ромашка из фетра.

4. Традиционные русские рукоделия (50 часов).

Теория 5,5 часов.

4.1. Бисероплетение. История русского бисероплетения. Материалы, необходимые для бисероплетения. Основные техники: простое низание петельками, параллельное низание, параллельное низание объёмных изделий, метод низания дугами, французское плетение, плетение в две нити. Приёмы изготовления поделок: мини-деревца «Времена года», брелка «зайчик», объёмной ящерицы. Приёмы изготовления цветков лилии, фиалки, мака, василька, пшеничного колоса. Работа с тканью в лоскутной технике. Ткани, используемые в лоскутной технике. Подбор тканей по фактуре и цвету. Виды лоскутных мячей. Приёмы изготовления лоскутных мячей: скрученного, «русского», «зернушки», многодольного. Приёмы изготовления изделий в лоскутной технике: прихватки, лоскутных бус, мешочка для подарков, панно.

Практика 44,5 часов.

Изготовление поделок из бисера: мини-деревце «времена года», зайчик, ящерица, цветы (лилия, фиалка, мак, василёк, пшеничный колос). Изготовление поделок из ткани в лоскутной технике (прихватка, лоскутные бусы, мешочек для подарков, панно; скрученный, «русский», «зернушка» и многодольный лоскутный мячики).

5. Традиционные русские праздники (44часа).

Теория 4 часа.

Праздник Покрова на Руси. История. Традиции. День матери. Показ видеоролика «Мама-первое слово». Новый Год. История праздника. Традиции празднования. Праздник Рождества Христова. Презентация «Рождество Христово». Особенности празднования Рождества в России. Традиция вертепных представлений в России. Традиция колядования на Руси. Праздник Масленицы. История. Традиции. Праздник Пасхи Господней (презентация).

Практика 40 часов.

Изготовление поделок: осенний венок, игольница в лоскутной технике, панно из гофрированной бумаги «снежный домик», Дед Мороз из картона и бумаги, домик из фетра, Рождественский вертеп (пещера, ясли; фигурки Богородицы, Иосифа, Младенца-Христа способом куклы-скрутки), объёмная снежинка из бисера; праздничное яйцо из бисера способом ажурного плетения, яйцо из папье-маше и его расписывание, курочка в лоскутной технике, пасхальная открытка.

Разучивание колядок.

Репетиции и показ Рождественского и Пасхального спектаклей. Мини-сообщения детей по дням масленичной недели. Инсценировка масленичного чаепития.

6.Экскурсии по краеведению (24 часа).

Практика 24 часа.

Экскурсии в Тульский художественный музей (2ч.), краеведческий музей (2ч.), музей Тульской духовной семинарии (10 ч.), «Тульские древности» (2 ч.), к памятнику «Три штыка» (2 ч.), «По улицам нашего города» (2ч.), в храм свт. Алексия (2 ч.), обзорная экскурсия по ЦПКиО им. П.П.Белоусова (2ч).

7. Итоговое занятие (2 часа).

Практика 2 часа.

Итоговый контроль организация выставки детских работ и викторины по краеведению.

В завершение учебного года в июне на базе городского профильного палаточного лагеря «Турист» в течение 7 дней с обучающимися проводятся практические занятия по основам туристических навыков, спортивному ориентированию и краеведению

К концу первого года обучения обучающиеся должны
знать:

- правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
- историческое и культурное наследие г. Тулы;
- понятия «большая Родина» и «малая Родина»;
- основных представителей флоры и фауны тульского края;
- приёмы изготовления поделок из бисера;
- приёмы изготовления поделок из ткани в лоскутной технике;
- историю и традиции русских праздников.

уметь:

- выстраивать последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы и инструменты для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- изготовлять изделие из бисера, ткани в лоскутной технике;
- подготовить сообщение;
- подготовить сообщение на тему русских народных традиций или природы Тульского края (особенности быта, костюма, праздников, наиболее интересные или распространённые растения и животные);
- подготовить и показать спектакль по русским праздникам.

Учебный план второго года

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Краски уходящего лета	18	2,5	15,5	Оценка изготовленных работ
3.	Мой подводный мир	20	3	17	Оценка изготовленных работ
4.	Рождество Христово глазами детей	24	3	21	Оценка изготовленной работы *(подарок для акции «Дед Мороз»)*
5.	Лоскутное счастье	36	5	31	Оценка изготовленных изделий в лоскутной технике
6.	Праздников Праздник – Пасха Господня	20	3	17	Оценка изготовленных тематических работ

7.	Главный день отцов и дедов	10	1,5	8,5	Оценка изготовленных подарков для акции «Белые журавли»,
8.	О чём расскажут экспозиции музеев	12		12	«Открытка ветерану», Проведение викторины
9.	Итоговое занятие	2		2	Проведение выставки работ
	Всего	**144**	**20**	**124**	

Содержание программы

1.Введение (2 часа)

Теория – 2 час.

Знакомство обучающихся с содержанием дополнительной образовательной программы. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой; ПДД. Организация рабочего места.

2. Краски уходящего лета (18 час)

Теория – 2,5 часа.

Проект «Краски уходящего лета». Моделирование композиции. Особенности параллельного низания с использованием нескольких цветов. Приёмы изготовления божией коровки, бабочки, жука, стрекозы, осенних цветов.

Практика – 15,5 часов

Изготовление объёмной божией коровки, бабочки, жука, стрекозы, осенних цветов. Оформление композиции «Краски уходящего лета».

3.Мой подводный мир (20 часов)

Теория – 3 часа

Проект «Мой подводный мир». Моделирование композиции. Особенности изготовления изделий при использовании нескольких цветов бисера. Подбор цветовой гаммы при изготовлении изделий со сложным рисунком. Приёмы изготовления морского конька, рыбки-скалярии, золотой рыбки, морской звезды, рыбы-пилы, краба, мальков, водорослей, камней из бисера.

Практика – 17 часов

Изготовление морского конька, рыбки-скалярии, золотой рыбки, морской звезды, рыбы-пилы, краба, мальков, водорослей, камней из бисера. оформление композиции «Мой подводный мир».

4. Рождество Христово глазами детей (24 часа)

Теория – 3 часа

Моделирование композиции «Рождественский вертеп». Приёмы изготовления персонажей композиции: ангелов, овечек, коровы, ослика, пастухов, волхвов из ткани на основе проволоки.

Практика – 21 час

Изготовление фигурок ангелов, овечек, коровы, ослика, пастухов, волхвов из ткани на основе проволоки. Оформление композиции «Рождественский вертеп». Изготовление подарков для благотворительной акции «Дед Мороз».

5. Лоскутное счастье (36 часов)

Теория – 5 часов

Лоскутная техника. Особенности работы с тканями разной фактуры. Составление узоров из полосочек, треугольников, квадратов. Приёмы изготовления подставки под горячее, салфетки, прихватки, игольницы, лоскутного одеяла для куклы, кота, совы в лоскутной технике.

Практика – 31 час

Изготовление подставки под горячее, салфетки, прихватки, игольницы, лоскутного одеяла для куклы, кота, совы в лоскутной технике.

6. Праздников Праздник – Пасха Господня (20 часов)

Теория – 3 часа

Моделирование композиции «Праздников Праздник – Пасха Господня». Приёмы изготовления цветов, вербочек, ангелов, букв «ХВ», церкви из бисера. Техника ажурного плетения. Приёмы изготовления объёмного яйца из бисера.

Практика – 17 часов

Изготовление цветов, вербочек, ангелов, букв «ХВ», церкви из бисера. Оформление композиции «Праздников Праздник – Пасха Господня». Изготовление объёмного яйца из бисера в технике ажурного плетения.

7. Главный день отцов и дедов (10 часов)

Теория – 1,5 часа

Моделирование открытки для ветеранов. Приёмы изготовления салюта, георгиевской ленты, цветов из бисера. Приёмы изготовления белых бумажных журавлей.

Практика – 8, 5 часов

Изготовление салюта, георгиевской ленты, цветов из бисера. Оформление открытки для ветеранов. Изготовление белых бумажных журавлей для участия в акции «Белые журавли».

8.О чём расскажут экспозиции музеев (12 часов)

Практика – 12 часов

Экскурсии в Тульский областной художественный музей, музей «Тульские древности», музей Тульской Духовной семинарии, Тульский областной краеведческий музей, Военно-исторический музей.

9. Итоговое занятие (2 часа)

Практика – 2 часа.

Викторина «Профессор рукоделия». Выставка работ.

К концу освоения программы второго года обучающиеся должны

знать:

- правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
- историческое и культурное наследие г. Тулы;
- особенности работы с тканями разных фактур;
- особенности параллельного низания с использованием нескольких цветов;
- приемы изготовления игрушек из ткани в лоскутной технике;
- приемы изготовления поделок из бисера;
- основы моделирования композиций;
- традиции православных праздников.

уметь:

- выстраивать последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- изготавливать поделки из бисера для составления композиции;
- изготавливать фигурки из ткани на основе проволоки;
- оформлять композицию на конкурс.

Учебный план третьего года

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Проект: «Моя малая родина. Макет села».	26	3	23	Представление проекта
3.	Наши славные земляки.	8	1	**7**	Викторина
4.	Основы туризма.	18	3	15	Зачёт на практическом занятии
5.	Традиционные русские праздники.	40	3,5	36,5	Участие в подготовке к празднику
6.	Проект «Я – экскурсовод».	24	3	21	Проведение экскурсии
7.	Экскурсии по краеведению	24		24	Викторина
8.	Итоговое занятие	2		2	Защита итоговой

					работы
	Всего	**144**	**14,5**	**129, 5**	

Содержание программы

1.Введение (2 часа)

Теория 2 часа.

Знакомство обучающихся с содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой, проволокой. ПДД. Организация рабочего места.

2.Проект «Моя малая родина. Макет села» (26 часов)

Теория (3 часа)

Моя малая родина (презентация). Понятия: город, село, деревня. Отличия села и деревни. Подготовка проекта «Моя малая родина. Макет села из бисера». Изучение схемы изготовления домика с трубой, церкви, колодца, берёзки, фигурок женщины с коромыслом и детей. Подготовка оформления проекта.

Практика (23 часа)

Изготовление проекта «Моя малая родина. Макет села из бисера»: изготовление домика с трубой, церкви, колодца, берёзки, фигурок женщины с коромыслом и детей. Декорирование коробки, оформление проекта.

3. Наши славные земляки (8 часов).

Теория (1час)

Знаменитые тульские кондитеры (презентация). Знаменитые тульские пряничники (презентация). Знаменитые тульские самоварщики (презентация). Знаменитые тульские оружейники (презентация).

Практика (7 часов)

Задания: разработать рецепт новых конфет, придумать соответствующий им дизайн фантика и нарисовать его эскиз; придумать свой самовар, нарисовать его эскиз и прорекламировать; изготовить пряник из солёного теста или пластилина (пластилинография). Викторина: «Наши славные земляки».

4.Основы туризма(18 часов).

Теория (3 часа)

Учимся собирать походный рюкзак. Правила поведения на природе. Организация быта в лагере. Туристическое оборудование. Основы организации палаточного лагеря. Безопасное разведение костра. Способы разведения костра в различных погодных условиях. Первая медицинская помощь. Ориентирование по местным признакам. Животный и растительный мир Тульской области.

Практика (15часов)

Собираем рюкзак. Викторина «Правила поведения на природе». Установка палатки. Составление схемы палаточного лагеря. Викторина «Способы разведения костра в различных погодных условиях». Собираем

походную аптечку. Занятия на природе: Ориентирование по местным признакам. Работа с компасом. Работа с атласом-определителем.

5. Традиционные русские праздники (40 часов).

Теория (3,5часа)

Победа в Куликовской битве. История. Традиции празднования на Куликовом поле. Рождество Христово. Традиция вертепных представлений в дореволюционной России. Приёмы изготовления персонажей вертепного представления в виде тряпичной куклы (пастуха, царя Ирода, волхва, ангела). Просмотр детских вертепных представлений в видеозаписи. Просмотр и прослушивание образцов фонограмм, слайдов для фонового сопровождения представления. Просмотр образцов декораций. День Защитника Отечества. История праздника. Подготовка праздничной программы. День Победы. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Подготовка к участию в акции «Книга Памяти». Проект «Письмо на фронт». Прочитывание настоящих фронтовых писем. Просмотр презентаций «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны».

Практика (36,5часов)

Изготовление персонажей вертепного представления в виде тряпичной куклы (пастуха, царя Ирода, волхва, ангела). Составление сценария вертепного представления. Распределение ролей. Репетиция. Подбор декораций, фонограмм, слайдов для фонового сопровождения представления. День Защитника Отечества. Подготовка праздничной программы. Встреча с ветеранами локальных войн. Задание: подготовить материал о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, подготовить презентацию на тему «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны», оформление страниц «Книги Памяти». Сочинение своих «писем на фронт». Выступления детей: с праздничной программой «Куликово поле», с Рождественским вертепным представлением, с представлением отряда ВДВ.

6. Проект: «Я – экскурсовод!» (24часа)

Теория (3часа)

Что такое экскурсия. Необходимые качества экскурсовода. Культура речи. Основы риторики. Хорошая речь – успех экскурсовода. Постановка речевой задачи. Характеристики речи (громкость, темп, тон речи). Использование мимики, жестов. Понятия «адресат» и «адресант». Контакт с аудиторией. Выбор объекта для проведения экскурсии. Содержание экскурсии. Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод».

Практика (21 час)

Выполнение заданий по пособию «Ювентик в стране Риторике». Задание: составить план экскурсии по своему объекту. Виртуальная экскурсия в условиях ЦДТ с использованием электронных носителей. Проведение обучающимися экскурсии на выбранном объекте. Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод». Отработка материала. Конкурсное выступление лучших «экскурсоводов» на выбранных объектах перед комиссией.

7.Экскурсии по краеведению (24 часа)

Практика (24 часа)

Экскурсии: в Тульский Краеведческий музей (2 часа), Тульский музей Великой Отечественной войны (2 часа), Тульский музей оружия (4 часа), музей «Бронепоезд», Тульский художественный музей (2 часа), музей Тульской Духовной семинарии (8 часов), Тульский Областной архив (2 часа), по улицам, связанным с событиями Великой Отечественной войны (2 часа).

8. Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа)

Итоговый контроль. Викторина «Мы – патриоты».

В завершение учебного года в июне на базе городского профильного палаточного лагеря «Турист» в течение 7 дней с обучающимися проводятся практические занятия по основам туристических навыков, спортивному ориентированию и краеведению.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны

знать:

- правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
- приёмы изготовления предметов макета села из бисера;
- историческое и культурное наследие г. Тулы;
- имена знаменитых тульских кондитеров, пряничников, самоварщиков, оружейников;
- основы организации палаточного лагеря;
- основы первой медицинской помощи;
- правила поведения на природе;
- приёмы изготовления персонажей Рождественского представления;
- историю и традиции русских праздников;
- основные правила риторики;
- особенности организации и проведения экскурсии.

уметь:

- выстраивать последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования инструментами;
- изготовлять предметы макета села из бисера;
- оформлять коллективную конкурсную, исследовательскую или проектную работу;
- подготовить сообщение в устной форме или с использованием презентации на тему героического прошлого Тульского края;
- подготовить и показать Рождественское вертепное представление;

- подготовить и представить проекты «Письмо на фронт» и «Книга Памяти»;
- составить, организовать и провести экскурсию
- владеть основами туристических навыков;
- ориентироваться на местности.

Условия реализации программы

Организационное обеспечение:

В объединение принимаются дети в возрасте 7-12 лет.

Группа разновозрастная в случае проведения занятий на базе МБУДО ЦДТ, одновозрастная- на занятиях на базе школы.

Количество детей на занятии: не более 14 человек.

Методическое обеспечение:

- *дидактический материал:* карты-схемы для изготовления поделок из бисера и в лоскутной технике;
- *наглядный материал:* образцы кукол, схемы изготовления кукол,
- *технические средства обучения*: ноутбук, экран;
- *мультимедийные средства обучения*

Презентации	«Старая Тула», «Устройство крестьянской избы», «Устройство русской избы», «Внутреннее убранство избы»; «По музеям г.Тулы», «По храмам г. Тулы», «Животный мир Тульского края», «Растительный мир Тульского края»; «Праздник Пасхи Господней», «Рождество Христово»; «Основы организации палаточного лагеря», «Способы разведения костра в различных погодных условиях».
Видеоролики	«Мамы просто ждут нас», «Мама-первое слово»,
Мультфильмы	«Рождество», «Баллада о Петре и Февронии».
К/м. фильмы	«Рождество», «Благовещение», «Пасха Господня»,

Материально-техническое обеспечение:

- *оборудование*: комплект мебели; туристическое оборудование для занятий по основам туризма;
- *материалы*: ткань *(ткани желательно подбирать различные по цвету, фактуре и видам: гладкий набивной ситец, байка, трикотаж, фланель, драп, сукно);* катушечные нитки №30, 40 разных цветов; тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы *(эти материалы нужны для оформления костюма куклы или головного убора)*; синтепон, вата, необходимые для набивки сшитых форм куклы; талаш для изготовления кукол; бисер, бусины, пайетки, проволока для бисероплетения;
- *инструменты:* необходимые для организации занятия карандаши, альбомы, кисти, клей, бумага цветная и белая, картон, ножницы, кусачки для проволоки, картонная коробка, спичечные коробочки

Противопоказаний к освоению данной программы нет.

Электронные образовательные ресурсы

http://dopedu.ru/	Дополнительное образование
http://www.school.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал
www.edu.ru	Федеральный портал Российское образование
http://dop-obrazovanie.com/	Внешкольник. РФ
http://www.it-n.ru/	Сеть творческих учителей
http://nsportal.ru/ap	Алые паруса (для одарённых детей)
http://festival.1september.ru/ ttp://prokinana.narod.ru/	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
	Портфолио учителя – создаём портфолио и сайт учителя
www.trozo.ru	Журнал обо всех видах рукоделия *(для прикладников)*

Список используемой литературы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении Государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;
- Постановление администрации города Тулы от 29.04.2022 № 268 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеразвивающим программам».

Локальные акты МБУДО ЦДТ:

- Устав МБУДО ЦДТ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о правилах приёма граждан в МБУДО ЦДТ на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рабочей программе, календарном учебном графике педагогических работников МБУДО ЦДТ.

Литература, используемая педагогом

1. Алеева Н. Герои русской истории. Белый город. Москва, 2011.
2. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь. В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -112с., ил.
3. Берстенёва Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. Москва, изд. «Белый город»
4. Бэннер Дёльп Кэрол. Цветы, букеты и композиции из бисера. 30 проектов. ООО Книжный клуб «Клуб семейного досуга». Белгород, 2013.
5. Богачёва И.В.Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. – 232с.
6. Гаврилова И.Г.Истоки народной культуры в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2008.-160 с
7. Гусев. Тайны тульских улиц. – Тула :Дизайн-коллегия, 2014. 1-5 части
8. Гулидова О.В. Деревья из бисера. – М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2012. – 80с.: ил.
9. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Ил. Ермиловой. Сергиев Посад: издательский дом «Весь Сергиев Посад», 2010. – 184с.
10. Дайн Г.Л. Сергиев Посад –столица русской игрушки. Хотьково . Сергиев Посад.2011.
11. Дайн М. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. Издательство «Культура и традиции», Москва, 2013.
12. Дайн Г.Л. Лоскутные мячики из Хотькова- Сергиев Посад: Весь Сергиев Посад, 2011. -96с.
13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 112с
14. Ирвин Бобби. Коврики, подушки, корзинки и другие изделия для дома. Плетение из ткани. ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», г. Белгород, 2011.
15. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2012.- 240 с. + вкл.
16. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 304с.: ил.
17. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А. и др Знакомство детей с русским народным творчеством. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 400с., ил.
18. Лепёхин А.Н. Великая Отечественная война на территории Тульской области. Сборник документов. частьI – Тула, 2014. - 352с.
19. Лепёхин А.Н. Великая Отечественная война на территории Тульской области. Сборник документов. Часть 2 – Тула, 2014. – 320с.

20. Лындина Ю.С. Игрушечки из бисера. Москва. Изд. «Книжный клуб 36.6», 2010.
21. Лубченков Ю.Русские полководцы. Белый город. Москва, 2011.
22. Морозова А.Н.Музейная педагогика: Из опыта методической работы – М.:ТЦ Сфера, 2006.- 416с.
23. Майорова Н. Русская история. Белый город. Москва, 2009.
24. Петрова И.М. театр на столе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 – 80с. + цв. вкл.
25. Петрова И.М. объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -48с.
26. Русские победы. Сборник. Белый город. Москва, 2009.
27. Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 208с.: ил
28. Тенцер М.Б.Тула на старой открытке: альбом – Тула: ООО «Борус-Принт», 2012. – 360с.
29. Чуткова И.В. Древняя Тула и Тульская губерния. Учебное пособие для младших школьников. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2014. – 100с., ил.
30. Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80с., цв.ил.
31. Шпикалова Т.Я.Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учебно-методическое пособие – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 272с.: ил. – (Воспитание и доп. Образование детей)
32. Шаховской А.Н. Что нужно знать каждому в России. – Тула: 2014. – 172с., илл.

Литература для обучающихся и родителей

1. Большая энциклопедия бисера. Лучшая! Просто лучшая книга /Н.Л.Ликсо. – Москва: АСТ, 2013. – 240с.: ил.
2. Донателла Чиотти. Фигурки из бисера: Деревья и цветы / Пер. с итал. – М.: Издательская группа «Контент», 2013. – 48с.; цв.ил.
3. Ляукина М. В. Фигурки из бисера за полчаса – М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2014. -64с.:ил.
4. Летний полевой выход. Медицинская подготовка. Учебно-методический материа л.Тула. 2015г.
5. Летний полевой выход. Топографическая подготовка. Учебно-методический материал. Тула. 2015г.
6. Плешаков А.А. От земли до неба. :атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – 14-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 222с. :ил.
7. Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80с., цв.ил.

Приложение

Контрольно-оценочные средства

1. *Критерии оценки результативности*

(выбрать только используемые критерии) определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и должны отражать:

– уровень теоретических знаний *(знание терминов, понятий, названий)*;

– уровень практической подготовки обучающихся *(соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания*: *аккуратность, выразительность).*

К концу третьего года обучения обучающиеся должны

знать:

- правила ТБ, ПДД, правила поведения в общественных местах;
- приёмы изготовления предметов макета села из бисера;
- историческое и культурное наследие г. Тулы;
- имена знаменитых тульских кондитеров, пряничников, самоварщиков, оружейников;
- основы организации палаточного лагеря;
- основы первой медицинской помощи;
- правила поведения на природе;
- приёмы изготовления персонажей Рождественского представления;
- историю и традиции русских праздников;
- основные правила риторики;
- особенности организации и проведения экскурсии.

уметь:

- выстраивать последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия и получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования инструментами;
- изготовлять предметы макета села из бисера;
- оформлять коллективную конкурсную, исследовательскую или проектную работу;
- подготовить сообщение в устной форме или с использованием презентации на тему героического прошлого Тульского края;
- подготовить и показать Рождественское вертепное представление;
- подготовить и представить проекты «Письмо на фронт» и «Книга Памяти»;

- составить, организовать и провести экскурсию
- владеть основами туристических навыков;
- ориентироваться на местности.

2. ***Индикативные показатели к программе «Зёрнышки», (3 год обучения).***

Итоговая аттестация.

Показатели		**Индикаторы**		
	10 баллов	**От 9 до 7 баллов**	**От 6 до 4 баллов**	**От 3 до 1 балла**
Умение ориентироваться в природе по местным признакам	Ориентируется по четырём признакам	Ориентируется по трём признакам	Ориентируется по двум признакам	Ориентируется с помощью педагога
Умение подготовить презентацию о знаменитом туляке	Выполняет работу качественно, самостоятельно, грамотно подбирает материал	Выполняет работу самостоятельно, но содержание презентации не достаточно глубоко раскрывает личность героя	Выполняет работу некачественно, затрудняется при выборе материала, содержание презентации не даёт представления о личности героя	Выполняет работу только с помощью , не может самостоятельно подобрать необходимый материал
Умение подготовить и провести экскурсию	Составляет экскурсию качественно, самостоятельно, по плану, тщательно подбирает материал. Содержание экскурсии богатое, с яркими примерами. Контакт с аудиторией отличный.	Составляет экскурсию самостоятельно, материал хорошо подобран. Содержание экскурсии достаточно глубокое. Но контакт с аудиторией нарушен.	Составляет экскурсию с помощью педагога. Проявляет неуверенность. Контакта с аудиторией нет.	Затрудняется в подготовке к проведению экскурсии. Пользуется готовыми материалами. Содержание экскурсии скудное. Контакта с аудиторией нет.

Повышенный уровень – от 29 до 21 балла
Продвинутый уровень – от 18 до 12 баллов
Минимальный уровень – от 9 до 3 баллов