|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Приложение 3*  *к приказу от 12.09.2022 № 112-а*  **Персонализированный план наставничества**  **на 2022-2023 учебный год**  **в рамках «Школы молодого педагога»**  **(*Наставническая группа:*** *Надеинская Т.И., методист МБУДО ЦДТ – куратор; педагоги дополнительного образования - Митяева В.С., Калинич А.В., Ефремова М.А).*  **Общие положения**  «Школа молодого педагога» (далее Школа МП) действует на базе МБУ ДО ЦДТ и является творческим объединением молодых педагогов и опытных педагогов и методистов.  Деятельность Школы МП строится в соответствии с планом работы на текущий год. План рассматривается на заседании Школы МП, согласовывается с методистом – куратором по работе с начинающими педагогами.  **Цель:** сохранение и развитие кадрового потенциала МБУ ДО ЦДТ через создание условий для закрепления молодых кадров на фоне планомерного раскрытия их индивидуальных педагогических способностей и повышения уровня педагогического мастерства.  **Задачи:**   * ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов в МБУ ДО ЦДТ; * оказывать помощь молодым педагогам в       установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими педагогами и опытными сотрудниками; * обеспечивать и распространение передового педагогического опыта; * способствовать приобретению и совершенствованию профессионально-педагогической компетенции молодых педагогов; * оказывать поддержку во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; * способствовать внедрению и расширению молодыми педагогами инновационной деятельности в образовательном процессе; * создать условия для личностного развития членов Школы МП, их самореализации и социализации; * удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений; * привлекать молодых педагогов к активному участию в проведении методических семинаров, конференций, выставок различного уровня основываясь на их интеллектуальном потенциале; * создавать оптимальные условия для творческой самореализации молодых педагогов. | | | | | |
|  | **Предметно-тематическое содержание методической помощи** | **Процессуальное содержание** | **Адресат** | **Формы реализации** | **Сроки** |
| **1** | **Введение в должность вновь принятого специалиста** | - Знакомство молодого педагога с сотрудниками Центра.  - Изучение нормативно-правовой базы и правил ведения документации и локальных актов учреждения.  - Знакомство молодого специалиста с подразделениями учреждения, расположением учебных кабинетов, бытовых и служебных помещений, с особенностями организации рабочего места, основными обязанностями, условиями и содержанием профессиональной деятельности, требованиями к работе. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Беседа, экскурсия по помещению учреждения. | Первый день работы |
| **2** | **Формирование банка наставников и наставляемых** | Обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов, проведение анкетирования на  определение типа личности по совместимости, коммуникативным качествам, эмоциональному настрою  . Диагностика профессиональной компетенции и мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов;  Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в наставничестве. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, анкетирование, тестирование. (*Тест «Оценка готовности к педагогической деятельности»)*  . | Первая неделя |
| **3.** | **Организация и осуществление работы наставнических пар/групп** | На основе проведённого исследования формирование наставнических групп. | Наставник Надеинская Т.И, наставляемые - Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, групповая консультация. | Вторая неделя |
| **4.** | **Организация работы «Школы молодого педагога»** | - Знакомство молодых педагогов с целями, задачами и планом работы «Школы молодого педагога»  - Диагностика творческого потенциала молодых педагогов. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, групповая консультация, обмен мнениями на основании вопросов и пожеланий молодых педагогов, тестирование (*Тест «Оценка уровня общительности»)* | Третья неделя |
| Обучение молодых педагогов в рамках работы **«Школы молодого педагога»** | | | | | |
| **5.** | **Обзор основных видов документации и методической продукции, необходимых для педагога дополнительного образования** | Знакомство наставляемых с:  - необходимой документацией педагога дополнительного образования;  - порядком и правилами зачисления обучающихся в «Центр»;  - правилами и особенностями составления расписания;  - требованиями к оформлению учебных журналов, составлением планов работы,  - назначением памяток, листовок, буклетов, методических рекомендаций,  - направленностями дополнительных программ. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Обучающее занятие, групповая консультация «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании» | Третья неделя |
| **6.** | **Методическое сопровождение образовательной деятельности молодых педагогов.** | Разработка рекомендаций для молодых специалистов:  - «Формы организации деятельности детей в системе дополнительного образования»;  - «Правила составления календарных графиков рабочих программ с учётом их направленности»;  - «Правила составления конспектов занятий по определённым темам и презентаций»,  - «Особенности разработки методического материала к образовательным программам»,  - «Требования к подготовке сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов»;  - «Алгоритм составления анализа и самоанализа занятия». | Методист Надеинская Т.И. | Подготовка и структуризация методического материала, проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовленному методическому материалу | Третья неделя |
| **7.** | **Работа над дополнительными образовательными общеразвивающими программами.** | Знакомство с:  - содержанием «Памяток по разработке дополнительных программ»;  - особенностями содержания программ художественной направленности (*дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Азбука танца», «Островок здоровья», «Взгляд»*);  - правилами и сроками разработки основных программ;  - особенностями разработки и назначения рабочих программ;  -адресностью адаптированных программ,  -процессом и особенностями модификации программ. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Обучающее занятие «Дополнительная программа как основной документ качественной организации образовательного процесса» | Третья- четвёртая недели |
| **8.** | **Знакомство с особенностями и современными требованиями к занятиям в системе дополнительного образования** | - Современные занятия и требования к их организации.  - Анализ и самоанализ занятия (*требования к их оформлению*).  - Внедрение нестандартных форм занятия и инновационных технологий (*возможности использования на занятиях игровых технологий, ТРИЗ-технологий, открытых задач*).  - Использование информационных технологий |  | Обучающие занятия: «Классификация методов обучения на деятельностной основе  в системе дополнительного образования»,  «Использование инновационных педагогических технологий как эффективная форма повышения качества образовательного процесса», тематические деловые игры | В течение учебного года |
| **9.** | **Знакомство с особенностями отслеживания и оформления результатов образовательного процесса** | Оказание методической помощи в:  - проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  - оформлении контрольных срезов и написании аналитического отчета по результатам мониторинга | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповая консультация «Виды и формы контроля в системе дополнительного образования» | Конец первого полугодия |
| **10.** | **Обеспечение и распространение передового педагогического опыта среди начинающих педагогов** | Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими педагогами и опытными сотрудниками (*Корнилова Л.С., Лукашева Т.В., Алёхина Г.И*., *Боровская Г.С., Марковская Ф.А.*) на фоне:  -посещения занятий и мероприятий,  - знакомства с передовыми методами и технологиями опытных педагогических сотрудников при посещении круглых столов и мастер-классов. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповая консультация «Метод, приём, технология», групповая дискуссия  «Понятно-непонятно», получение консультативной помощи от педагогов и методистов Центра | В течение учебного года |
| **11** | **Трансляция собственного приобретённого опыта через СМИ и сеть интернет** | - Формирование персональной странички на сайте ОО (*консультации методиста Прончевой Ж.В.*);  - обеспечение доступа к базам данных и к системе Navigator (*консультации методиста Соловьёвой Т.Д.*);  - помощь в написания статей и размещению материалов в СМИ;  - в выступление на местном радио (*консультации методиста Надеинской Т.И.*) | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповые и индивидуальные консультации методистов | В течение учебного года |
| **12** | **Создание оптимальных условий для** **личностного развития, творческой самореализации и социализации молодых педагогов.** | - Выявление интересов и трудностей педагогической деятельности начинающих педагогов;  - Помощь в выборе темы по самообразованию; - Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога  - Оказание помощи в преодолении различных затруднений. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Обзор и систематизация педагогической литературы; индивидуальные консультации | В течение учебного года |
| **13** | **Повышение активности педагогической деятельности и совершенствование профессионально-педагогической компетенции начинающих педагогов** | Привлечение молодых педагогов к активному участию в проведении методических советов, семинаров, конференций различного уровня основываясь на их интеллектуальном потенциале. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Участие в заседаниях методических советов, семинаров, конференций различного уровня согласно плана Центра. | В соответствии с планом |
| **14** | **Организация участия в профессиональных конкурсах** | - Методическое сопровождение конкурсантов (*знакомство с положением и условиями конкурса*);  - подготовка сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов;  - непрерывное совершенствование качества преподавания (*накопление методического и информационно-наглядного материала*);  - активизация и накопление практических, индивидуальных самостоятельных навыков педагогической деятельности. (*участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют -2022»)* | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Индивидуальные консультации:  составление аналитических отчётов своих занятий, разработка творческих проектов, написание эссе, подготовка презентации выступления, | В соответствии с планом |
| **15** | **Проведение самооценки уровня повышения качества педагогического мастерства** | -Организация взаимопосещения занятий молодыми педагогами;  - Самооценка уровня владения современными педтехнологиями;  -Наличие информационно-коммуникационной компетентности у начинающего ПДО. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Семинар по теме «От адаптации к профессиональному становлению», методическая выставка достижений молодого учителя | В завершении учебного года |
| **16** | **Подведение итогов деятельности**  **методической системы помощи начинающему педагогу** | - Индивидуальный анализ молодыми педагогами процесса и результатов своей педагогической деятельности.  - Оценка качества методической помощи начинающим педагогам.  - Определение проблем, требующих решения на следующем этапе.  - Корректировка (*на основе анализа*) программы введения в должность начинающих учителей | Методист Т.И.Надеинская,педагоги Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Составление ежегодного отчёта «Выявление объёма и уровня приобретённых и накопленных молодыми педагогами знаний и опыта педагогической деятельности» | Конец учебного года |