|  |
| --- |
| *Приложение 3* *к приказу от 12.09.2022 № 112-а***Персонализированный план наставничества****на 2022-2023 учебный год****в рамках «Школы молодого педагога»****(*Наставническая группа:*** *Надеинская Т.И., методист МБУДО ЦДТ – куратор; педагоги дополнительного образования - Митяева В.С., Калинич А.В., Ефремова М.А).* **Общие положения** «Школа молодого педагога» (далее Школа МП) действует на базе МБУ ДО ЦДТ и является творческим объединением молодых педагогов и опытных педагогов и методистов.   Деятельность Школы МП строится в соответствии с планом работы на текущий год. План рассматривается на заседании Школы МП, согласовывается с методистом – куратором по работе с начинающими педагогами. **Цель:** сохранение и развитие кадрового потенциала МБУ ДО ЦДТ через создание условий для закрепления молодых кадров на фоне планомерного раскрытия их индивидуальных педагогических способностей и повышения уровня педагогического мастерства. **Задачи:*** ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов в МБУ ДО ЦДТ;
* оказывать помощь молодым педагогам в       установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими педагогами и опытными сотрудниками;
* обеспечивать и распространение передового педагогического опыта;
* способствовать приобретению и совершенствованию профессионально-педагогической компетенции молодых педагогов;
* оказывать поддержку во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
* способствовать внедрению и расширению молодыми педагогами инновационной деятельности в образовательном процессе;
* создать условия для личностного развития членов Школы МП, их самореализации и социализации;
* удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
* привлекать молодых педагогов к активному участию в проведении методических семинаров, конференций, выставок различного уровня основываясь на их интеллектуальном потенциале;
* создавать оптимальные условия для творческой самореализации молодых педагогов.
 |
|  | **Предметно-тематическое содержание методической помощи** | **Процессуальное содержание** | **Адресат** | **Формы реализации** | **Сроки** |
| **1** | **Введение в должность вновь принятого специалиста** | - Знакомство молодого педагога с сотрудниками Центра. - Изучение нормативно-правовой базы и правил ведения документации и локальных актов учреждения.- Знакомство молодого специалиста с подразделениями учреждения, расположением учебных кабинетов, бытовых и служебных помещений, с особенностями организации рабочего места, основными обязанностями, условиями и содержанием профессиональной деятельности, требованиями к работе.  | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Беседа, экскурсия по помещению учреждения. | Первый день работы |
| **2** | **Формирование банка наставников и наставляемых** | Обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов, проведение анкетирования на определение типа личности по совместимости, коммуникативным качествам, эмоциональному настрою. Диагностика профессиональной компетенции и мотивации к педагогической деятельности молодых специалистов; Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в наставничестве. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, анкетирование, тестирование. (*Тест «Оценка готовности к педагогической деятельности»)*. | Первая неделя |
| **3.** | **Организация и осуществление работы наставнических пар/групп** | На основе проведённого исследования формирование наставнических групп.  | Наставник Надеинская Т.И, наставляемые - Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, групповая консультация. | Вторая неделя |
| **4.** | **Организация работы «Школы молодого педагога»** |  - Знакомство молодых педагогов с целями, задачами и планом работы «Школы молодого педагога» - Диагностика творческого потенциала молодых педагогов. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Собеседование, групповая консультация, обмен мнениями на основании вопросов и пожеланий молодых педагогов, тестирование (*Тест «Оценка уровня общительности»)* | Третья неделя |
| Обучение молодых педагогов в рамках работы **«Школы молодого педагога»** |
| **5.** | **Обзор основных видов документации и методической продукции, необходимых для педагога дополнительного образования** | Знакомство наставляемых с: - необходимой документацией педагога дополнительного образования;- порядком и правилами зачисления обучающихся в «Центр»; - правилами и особенностями составления расписания; - требованиями к оформлению учебных журналов, составлением планов работы,- назначением памяток, листовок, буклетов, методических рекомендаций,- направленностями дополнительных программ. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Обучающее занятие, групповая консультация «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании» | Третья неделя |
| **6.** | **Методическое сопровождение образовательной деятельности молодых педагогов.** | Разработка рекомендаций для молодых специалистов: - «Формы организации деятельности детей в системе дополнительного образования»; - «Правила составления календарных графиков рабочих программ с учётом их направленности»; - «Правила составления конспектов занятий по определённым темам и презентаций», - «Особенности разработки методического материала к образовательным программам», - «Требования к подготовке сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов»; - «Алгоритм составления анализа и самоанализа занятия». | Методист Надеинская Т.И. | Подготовка и структуризация методического материала, проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовленному методическому материалу | Третья неделя |
| **7.** | **Работа над дополнительными образовательными общеразвивающими программами.** | Знакомство с: - содержанием «Памяток по разработке дополнительных программ»;- особенностями содержания программ художественной направленности (*дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Азбука танца», «Островок здоровья», «Взгляд»*);- правилами и сроками разработки основных программ; - особенностями разработки и назначения рабочих программ;-адресностью адаптированных программ, -процессом и особенностями модификации программ. | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Обучающее занятие «Дополнительная программа как основной документ качественной организации образовательного процесса» | Третья- четвёртая недели |
| **8.** | **Знакомство с особенностями и современными требованиями к занятиям в системе дополнительного образования** | - Современные занятия и требования к их организации. - Анализ и самоанализ занятия (*требования к их оформлению*).- Внедрение нестандартных форм занятия и инновационных технологий (*возможности использования на занятиях игровых технологий, ТРИЗ-технологий, открытых задач*). - Использование информационных технологий |  | Обучающие занятия: «Классификация методов обучения на деятельностной основе в системе дополнительного образования», «Использование инновационных педагогических технологий как эффективная форма повышения качества образовательного процесса», тематические деловые игры | В течение учебного года |
| **9.** | **Знакомство с особенностями отслеживания и оформления результатов образовательного процесса**  | Оказание методической помощи в:  - проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  - оформлении контрольных срезов и написании аналитического отчета по результатам мониторинга | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповая консультация «Виды и формы контроля в системе дополнительного образования» | Конец первого полугодия |
| **10.** | **Обеспечение и распространение передового педагогического опыта среди начинающих педагогов**  | Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающими педагогами и опытными сотрудниками (*Корнилова Л.С., Лукашева Т.В., Алёхина Г.И*., *Боровская Г.С., Марковская Ф.А.*) на фоне: -посещения занятий и мероприятий, - знакомства с передовыми методами и технологиями опытных педагогических сотрудников при посещении круглых столов и мастер-классов.  | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповая консультация «Метод, приём, технология», групповая дискуссия «Понятно-непонятно», получение консультативной помощи от педагогов и методистов Центра | В течение учебного года |
| **11** | **Трансляция собственного приобретённого опыта через СМИ и сеть интернет** |  - Формирование персональной странички на сайте ОО (*консультации методиста Прончевой Ж.В.*); - обеспечение доступа к базам данных и к системе Navigator (*консультации методиста Соловьёвой Т.Д.*);- помощь в написания статей и размещению материалов в СМИ; - в выступление на местном радио (*консультации методиста Надеинской Т.И.*) | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Групповые и индивидуальные консультации методистов | В течение учебного года |
| **12** | **Создание оптимальных условий для** **личностного развития, творческой самореализации и социализации молодых педагогов.** | - Выявление интересов и трудностей педагогической деятельности начинающих педагогов; - Помощь в выборе темы по самообразованию; - Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога - Оказание помощи в преодолении различных затруднений.  | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. |  Обзор и систематизация педагогической литературы; индивидуальные консультации  | В течение учебного года |
| **13** | **Повышение активности педагогической деятельности и совершенствование профессионально-педагогической компетенции начинающих педагогов** |   Привлечение молодых педагогов к активному участию в проведении методических советов, семинаров, конференций различного уровня основываясь на их интеллектуальном потенциале.     | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Участие в заседаниях методических советов, семинаров, конференций различного уровня согласно плана Центра.     | В соответствии с планом |
| **14** | **Организация участия в профессиональных конкурсах**  | - Методическое сопровождение конкурсантов (*знакомство с положением и условиями конкурса*); - подготовка сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов;- непрерывное совершенствование качества преподавания (*накопление методического и информационно-наглядного материала*); - активизация и накопление практических, индивидуальных самостоятельных навыков педагогической деятельности. (*участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют -2022»)* | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Индивидуальные консультации: составление аналитических отчётов своих занятий, разработка творческих проектов, написание эссе, подготовка презентации выступления,  | В соответствии с планом |
| **15** | **Проведение самооценки уровня повышения качества педагогического мастерства**  | -Организация взаимопосещения занятий молодыми педагогами; - Самооценка уровня владения современными педтехнологиями; -Наличие информационно-коммуникационной компетентности у начинающего ПДО.   | Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Семинар по теме «От адаптации к профессиональному становлению», методическая выставка достижений молодого учителя | В завершении учебного года |
| **16** | **Подведение итогов деятельности****методической системы помощи начинающему педагогу** | - Индивидуальный анализ молодыми педагогами процесса и результатов своей педагогической деятельности.  - Оценка качества методической помощи начинающим педагогам.  - Определение проблем, требующих решения на следующем этапе. - Корректировка (*на основе анализа*) программы введения в должность начинающих учителей | Методист Т.И.Надеинская,педагоги Ефремова М.А., Калинич А.В, Митяева В.С. | Составление ежегодного отчёта «Выявление объёма и уровня приобретённых и накопленных молодыми педагогами знаний и опыта педагогической деятельности»  | Конец учебного года |