**Конспект занятия**

**«Один день из солдатской жизни»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни через совершенствование физических качеств, воспитание в детях уважения к Российской армии, любви к Родине.

**Задачи:** *образовательные*  
- развивать ловкость и глазомер при метании одной рукой в горизонтальную цель;   
- совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве *(навык мягкого приземления при прыжках через предметы, технику ходьбы и бега колонной по одному с соблюдением дистанции)*; *развивающие*  
 *развивать:*

- физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость;

- навыки умения выполнять парные и коллективные действия;

- импровизацию и творчество в двигательной деятельности;  
*воспитательные*  
 *воспитывать:*

- потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;  
- позитивные качества характера: находчивость, смелость, целеустремленность, силу воли, умение сопереживать, работать в коллективе;

- патриотические чувства.

**Тип занятия:** спортивно-игровой.

**Адресность:** обучающиеся 2 года обучения в возрасте 6 лет.

**Численность группы:** 20 человек, в качестве гостей присутствовали родители *(10 человек).*

**Регламент:** 30 минут.

**Формы деятельности:** групповая, фронтальная.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой.

**Условия реализации занятия**

**Место проведения:** спортивный зал МБУДО ЦДТ.

**Технические средства:** аудио-магнитофон, диск с записями военно-патриотической музыки, ноутбук для демонстрации видеосюжетов, проектор.

**Инвентарь:** 20 мини-мячей, 2 корзины, 2 обруча, 2 модуля, 2 игрушечных автомата, 4 больших мяча, 6 кеглей, 2 конуса, 4 картонки в виде кочек, 2 конверта, свисток.

**Оформление:** тематические плакаты с военно-патриотическими лозунгами, пилотки; эмблемы, награды участникам эстафеты *(медали и грамоты).*

Перед проведением занятия формируется **жюри** *(2-3 человека)* из педагогов.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Под песню "Аты-баты, шли солдаты" дети входят в зал.

Демонстрация слайда №1*(изображение военнослужащих)*

Педагог:

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

Дорогие родители!

Сегодня у нас необычное занятие. Мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье — это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят и хотят сделать подарок. Сейчас дети прочитают стихотворные поздравления своим папам и дедушкам.

Выступление детей:

Сегодня день особенный

Для мальчишек и мужчин.

День защитника Отечества,

Знает каждый гражданин!

На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

На замке граница

И порядок в море.

Вольно быстрым птицам

В голубом просторе.

Яблони в садах цветут,

Колосятся нивы.

Мирный отдых, мирный труд -

Будь, страна, счастливой!

Мы шагаем браво,

Левою и правой,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти!

Мы мальчишек поздравляем,

И здоровья им желаем,

Чтоб выросли большими,

Чтоб защитниками были.

И взрослой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины:

«Ура!» защитникам страны!

Педагог:

Пройдет немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто стоит на страже Родины. К службе в армии нужно готовиться заранее, с детства. Наша игра станет такой подготовкой. В ходе игры вы узнаете, как проходит день солдатской жизни, пройдёте школу молодого бойца.

Ну а наблюдать за игрой, оценивать ваши умения и навыки будет жюри.

Пусть жюри весь ход ученья,

Без промашки проследит,

Кто окажется дружнее,

Тот в игре и победит!

Готовы соревноваться? *(ответ детей: «Готовы!»).*

Педагог:

Ребята, хочу вас сразу предупредить, что во время игры необходимо соблюдать армейскую дисциплину и технику безопасности.

Демонстрация слайда №2 *(изображение символов, соответствующих правилам безопасного поведения при спортивных играх)*

Будущий военный должен быть дисциплинированным.

**Необходимо:**

- четко выполнять задания эстафеты по своей дорожке;

- после передачи эстафеты встать в конец колонны своей команды.

**Запрещается:**

- начинать эстафету без сигнала педагога;

- во время эстафеты выходить из строя;

- продолжать эстафету до того, как впереди стоящий игрок передаст вам эстафету касанием руки;

- садиться на пол или залазить на спортивное оборудование.

**Основная часть занятия**

Педагог:

В нашей игре будут соревноваться две команды: «Пограничники» и «Подводники».

Демонстрация слайда №3 *(изображение пограничников и подводников)*

Предлагаю командам представиться.

Представление команд:

Команда «Пограничники»

Девиз: Пограничник на пути!

Знать, врагам здесь не пройти!

Команда «Подводники»

Девиз: Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской!

Педагог:

Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей части объявили ученья! Наши игровые учения начинаются. *(Педагог подробно инструктирует участников эстафеты о правилах участия в ней)*.

**Эстафета «Боевая тревога»**

Демонстрация слайда №4 *(изображение солдата в обмундировании)*

Первый ребенок надевает пилотку, бежит до ориентира и возвращается назад. Следующий ребенок выполняет то же самое и т. д.

Педагог:

Для начала очень даже неплохо! Молодцы!

Учения продолжаются.

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа,

Завершила правый бой!

**Эстафета «Снайперы**»

Демонстрация слайда №5 *(изображение снайпера)*

Дети должны забросить мяч в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5–2 м.

Педагог:

Ребята, вы молодцы! Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести.

**Эстафета «Тяжелая ноша»**

Демонстрация слайда №6 *(изображение солдата с ящиком патронов)*

В обруче лежит крупный модуль. Ребенок добегает до обруча, берет модуль из обруча и возвращается, передавая эстафету следующему и т. д.

Педагог:

С этим заданием справились ловко! Есть у вас сила, есть и сноровка!

Мы о трудностях вас предупреждали и надеемся, что вы еще не устали!

Задание непростое ждет вас впереди:

Через минное поле вам нужно пройти.

**Эстафета «Минное поле»**

Демонстрация слайда №7 *(изображение солдата, пересекающего минное поле)*

По сигналу члены команд начинают переправляться на «другой берег» при помощи заранее подготовленных картонок, используя их как кочки.

Педагог:

Главное оружие бойца - это автомат. Его нужно крепко держать в руках и умело им пользоваться.

**Эстафета «Автоматная очередь»**

Демонстрация слайда №8 *(изображение солдата с автоматом)*

Игрокам, стоящим первыми, дается в руки игрушечный автомат. По команде педагога игроки по очереди обегают ориентир, отдают автомат следующему игроку и встают в конец колонны.

Педагог:

Танковые войска – гордость и надёжный щит Российской армии. Сейчас мы с вами устроим импровизированный танковый бой.

**Эстафета «Танковый бой»**

Демонстрация слайда №9 *(изображение солдата в танке)*

В этом конкурсе в роли танков выступят обручи. Ребенок садится в «танк» и бегом двигается до ориентира и обратно, передаёт обруч следующему игроку.

Педагог:

Молодцы! Вы с этим конкурсом справились успешно! Впереди вас ждёт новое испытание. В нём необходимо проявить аккуратность и сноровку. Ведь вам предстоит переносить боеприпасы.

**Эстафета «Боеприпасы»**

Демонстрация слайда №10 *(изображение солдата с боеприпасами)*

В качестве боеприпасов используем мячи, которые зажимаем руками, обегаем кегли, передать «боеприпасы» следующему игроку.

Педагог:

И с этим трудным заданием вы справились. А впереди – ещё одно сложное испытание. Вы знаете, кто такие «сапёры», какую работу они выполняют? *(Звучат ответы детей).*

Правильно, сапёры обезвреживают снаряды, мины. Тут нужна особая сноровка, твёрдая рука, крепкие нервы.

**Эстафета «Сапёры»**

Демонстрация слайда №11 *(изображение сапера)*

В этой эстафете предстоит собрать в кулак всю свою ловкость и осторожность. Ваша задача – пройти змейкой между кеглями. Сначала проходит первый член команды, к нему постепенно присоединяются следующие. Нарастающая «змейка» должна ловко пройти между кеглями, ни в коем случае не задев кегли.

Педагог:

Молодцы, бойцы! И тут не подвели командира! Ловкие, смелые, дружные и умелые наши бойцы!

Наступило время финальной эстафеты.

Демонстрация слайда №12 *(изображение солдата с донесением)*

**Эстафета «Секретное донесение»**

Демонстрация слайда №12 *(изображение солдата с донесением)*

Ребенок с конвертом в руке обегает поворотную стойку и передает его следующему участнику команды.

Педагог:

Бойцы! Ставлю вам боевую задачу: надо доставить в штаб пакет с секретным донесением. Но так, чтобы он не попал в руки неприятеля. А путь лежит через минное поле, темный лес и вязкое болото. Доставить пакет нужно срочно!

Педагог:

Обе команды справились с заданием. Пакет с секретным донесением доставлен в штаб армии! Бойцы с честью справились с поставленной задачей! Молодцы!

**Заключительная часть занятия**

Демонстрация слайда №13 *(изображение военнослужащих в парадной форме)*

Педагог:

Ну что же, вот вы и прошли школу молодого бойца, узнали, как проходит один день солдатской жизни. Можно с уверенностью сказать: вы достойно справились с трудными испытаниями. Благодарю за службу!

Дети:

Служу России!

Педагог:

А сейчас предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

Один из членов жюри вскрывает «Секретное донесение», в котором находится приказ главнокомандующего.

**«Приказ от 23 февраля 2018 года»**

В ознаменование успешного завершения воинских учений в «школе молодого бойца», приказываю: наградить личный состав участников игры заслуженными наградами *(грамотами)*. Выражаю благодарность всем родителям, дедушкам, бабушкам, оказавшим помощь и поддержку в проведении игры.

**Выводы**:

в процессе игрового занятия обучающиеся продемонстрировали хорошие двигательные навыки и координацию движений, выполнение команд педагога. Все обучающиеся работали слаженно и четко. На протяжении всего занятия дети продемонстрировали позитивные качества своего характера: находчивость, целеустремленность, а также проявили качества, свойственные юному защитнику отечества: силу воли, выносливость, смелость.

Все занятие было проникнуто чувством патриотизма. Смена видов деятельности позволило избежать переутомления *(использование здоровьесберегающих технологий),* ребята были активны, все соревнования проходили в атмосфере позитивных эмоций *(участники получали удовольствие, проявляли оптимизм, испытывали чувства азарта и приподнятого настроения).* Подводя итоги занятия, можно сказать, что поставленные задачи выполнены полностью.

**Литература:**

1. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми. М.: Сфера, 2012.
2. Желобкин Е.Ф. Физкультурные занятия. М.: Скрипторий 2003, 2010.
3. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 5-6 лет М.: Сфера, 2010.
4. Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2012.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ОДИН ДЕНЬ ИЗ СОЛДАТСКОЙ ЖИЗНИ»**

*(спортивно-игровое занятие патриотической направленности)*

****

РАЗРАБОТАЛА АЙЗАТОВА НАДЕЖДА АБДУЛЛОВНА,

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШЕЙП-ЮНИ»

Тула, 2018