МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНВЕНТ
«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ, ИДЕИ, ОПЫТ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Смарт-площадка №1:
«Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи»

Номинация: «Лучшая инновационная идея»

ПРОЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «ТВОРИ ДОБРО»

Пенина Юлия Андреевна,
педагог-организатор
МБУДО ЦДТ г. Тула

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Введение:

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, учреждений дополнительного образования.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в учреждениях дополнительного образования и образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

Актуальность создания проекта «Твори добро» состоит в том, что он способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;

- формированию жизненных позиций ребенка;

- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;

- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Цель: создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Твори добро», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи:

- Воспитание у детей и подростков гражданских и патриотических чувств.
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания.
- Развитие социальной активности детей и подростков, их самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.
- Предоставление возможностей для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Сроки реализации проекта:

- Проект рассчитан на 3 года (с 01.09.2018 по 01.09.2022 г.г.)

1. Формирование и становление волонтерского движения;
2. Работа по развитию волонтерского движения;
3. Совершенствование волонтерского движения.

Ожидаемый результат:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.
- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Распространение информации:

- Оформление страницы на сайте учреждения.
- Создание фотоальбома.
- Оформление стендов для пропаганды волонтерского движения.
- Оформление буклетов.
- Составление годовых отчетов о проделанной работе.

- Презентации работы проекта «Твори добро» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность
- Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения.

Условия для организации проекта «Твори добро»:

- Взаимодействие педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДТ и педагогов образовательной организации при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы).
- Информационное обеспечение опыта работы (газеты, брошюры, фотоальбомы и т.п.).
- Методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий.
- Участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Принципиальные основы деятельности взрослых:

- Обеспечение безопасности детей.
- Организация совместной деятельности взрослых и детей.
- Система вовлечения подростков в ту или иную деятельность.
- Максимальное использование имеющихся материально технических ресурсов.

Принципиальные основы деятельности детей:

- Добровольное включение детей в разнообразные виды деятельности.
- Реализация способностей ребенка.
- Положительный результат участия в реализации проекта «Твори добро».

Проект включает в себя следующие направления:

«Школьник-дошкольнику», «Откажись от всего, что здоровью вредит», «Охрана окружающей и природной среды», «Благоустройство территории Привокзального района», «Мы помним! Мы гордимся!».

Направление «Школьник-дошкольнику»:

Актуальность направления:

- Сотрудничество старшего и младшего звена образовательной организации.
- Оказание помощи обучающимся младшего возраста, мотивация на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.
- Приобщение к реализации социально-значимых проблем современного общества.

Результативность направления:

- Разработка памяток по различной тематике.
- Оформление тематических газет.
- Проведение тематических акций, мероприятий.

Направление «Откажись от всего, что здоровью вредит»:

Актуальность направления:

- Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
- Оказывать содействие идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Результативность направления:

- Оформление буклетов о здоровом образе жизни.
- Беседы о здоровом образе жизни.
- Выпуск газеты ЗОЖ.
- Участие в городских мероприятиях, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Направление «Охрана окружающей и природной среды»:

Актуальность направления:

- Показать значимость проблемы окружающей среды для общества.
- Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе, любовь к родному краю и учить правильному поведению в окружающей среде.

Результативность направления:

- Участие в экологических акциях.
- Выпуск буклетов «Береги природу».
- Выпуск экологической газеты.
- Оказание помощи в благоустройстве клумб, участков.

Направление «Благоустройство территории Привокзального района»:

Актуальность направления:

- Привлечение внимания общественности к социально значимым событиям: проблемам экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.

Результативность направления:

- Распространение брошюр.
- Выпуск агитационных листовок.
- Проведение анкетирований.
- Оформление фотостены к социально-значимым событиям.
- Участие в художественной самодеятельности, агитбригадах.

Направление «Мы помним! Мы гордимся!»:

Актуальность направления:

- Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей страны, семьи.
- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Результативность направления:

- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».
- Выпуск газеты «День Победы».
- Участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Участие в художественной самодеятельности, агитбригадах.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

Готовность обучающихся активно участвовать в проекте «Твори добро» будет продуктивной, если они увидят заинтересованность преподавателей в происходящем, поймут потенциальные перспективы для себя, и осознают социальную значимость своего вклада в общее дело.

Список литературы:

1. «Добровольцы-ценный источник» М.Олчман, П.Джордан. Университет Джона Хопкинса, 1997г.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
4. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1. – С. 99-102.
5. Львова С.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
6. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 5769.