Заборонок Валентина Дмитриевна

Подписано цифровой подписью: Заборонок Валентина Дмитриевна
Дата: 2021.05.24 15:38:06 +03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ
_____ В.Д. Заборонок

«31» 05 2021 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию

МБУДО ЦДТ

за 2020 год

г. Тула

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2020 год

Организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУДО ЦДТ)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1349 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	448 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	688 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) Детей 18 лет	47 человек 4 человека
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	287 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека /0.3%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	49 человек /3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	47 человек /3,5%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек /2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 человек /1.5%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	43 человек /3.2%

	деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек /21,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 5%
1.8.2	На региональном уровне	127 человека/9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/3 %
1.8.5	На международном уровне	59 человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/1,2%
1.9.2	На региональном уровне	59 человек/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/1 %
1.9.5	На международном уровне	41 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	844 человек/62,6%
1.10.1	Муниципального уровня	844 человек/62,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек (в том числе 2 совместителя)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человека (в том

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	числе 2 совместителя)/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /42%
1.17.1	Высшая	9 человек /29%
1.17.2	Первая	4 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек /29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека /13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/85 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	3 человека/9.7%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

Директор МБУДО ЦДТ В.Д. Заборонок

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной органбизации» и приказом МБУДО ЦДТ от 29.01.2021 г. № 20-а «О проведении самообследования в МБУДО ЦДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Общие сведения

- ***краткая история развития учреждения, адрес***

Центр является правопреемником Дома пионеров Привокзального района, который был открыт 9 апреля 1968 года.

В 1994 году Дом пионеров Привокзального района был переименован в "Центр внешкольной работы, детского творчества" (приказ от 01.11.1994 № 9).

В 2001 году "Центр внешкольной работы, детского творчества" был переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (приказ от 21.12.2001 № 12).

В 2011 году муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (приказ от 22.12.2011 № 125-а).

В 2014 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского творчества" переименовано в муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования "Центр детского творчества".

В 2015 году муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Центр детского творчества"переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее - МБУДО ЦДТ).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУДО ЦДТ), расположено по адресу: Россия, 300028, г.Тула, ул.9 Мая, д.7а,(телефоны, факс,E-mail:(4872)35-30-43,center_tvorchestva@tularegion.org, официальный сайт в сети"Интернет"- https://mbudo-cdt.rf-ds.ru. **Твиттер:** https://twitter.com/)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

300028, Россия, г. Тула, ул. 9 Мая, д. 7а.
300034, Россия, г. Тула, ул. Первомайская, д. 53,
300026, Россия, г. Тула, ул. Н. Руднева д.51,
300028, Россия, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32,
300028, Россия, г. Тула, ул. Оружейная, д.46-а,
300028, Россия, г. Тула, Ленина пр-кт, 133
300012, Россия, г. Тула пр-т Ленина, 87.
300034, Тула, ЦПКиО им. П.П. Белоусова

Адрес места работы психолого-медико-педагогической комиссии: 300028, Россия, г. Тула, Ленина пр-кт, 133.

- **социальный заказ**

МБУДО ЦДТ является частью социальной системы города, и его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. МБУДО ЦДТ

посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно с достоверностью определить перспективы развития организации. С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые МБУДО ЦДТ управлением образования администрации города Тулы;
- потребности детей окружающего социума и их родителей;
- мнения педагогов МБУДО ЦДТ о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что социальный заказ со стороны управления образования администрации города Тулы состоит в:

✓ разработке и реализации:
  - дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной и социально-педагогической направленностей;
  - дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих максимальную персонализацию образования (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

✓ создании условий для разнообразных социальных практик обучающихся, включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;

✓ реализации платных услуг;

✓ развитии социального партнерства и сетевого взаимодействия в обеспечении образовательного процесса.

Анализ запросов родителей в отношении дополнительных образовательных программ показал, что МБУДО ЦДТ необходимо расширить диапазоны образовательных услуг спортивной, технической направленностей, а также увеличить количество обучающихся по программам предшкольного образования.

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств,
- с расширением функций психолога, в частности включением психологического наблюдения в процесс развития ребенка;
- повышением их собственной (родителей) педагогической культуры;
- проведением большего количества совместных мероприятий (досуговых, спортивных).
- с совершенствованием индивидуального подхода к талантливым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;

Исследования образовательных потребностей обучающихся в МБУДО ЦДТ показали, что в удовлетворения запроса социума необходимо:

- проведение досуговых мероприятий для детей среднего и старшего возраста;
- создание условий для раннего профессионального самоопределения;
- расширение спектра образовательных услуг художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности;
- увеличение количества групп объединений по предшкольной подготовке детей.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес МБУДО ЦДТ явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- расширение деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- продолжение обновления материально-технической базы МБУДО ЦДТ;
- организации работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- расширение сферы взаимодействия семьи и МБУДО ЦДТ с использованием новых форм и содержания сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства в период межкурсовой подготовки;

- организация действенной рекламной службы.

- **материально-техническая база**

В Центре имеется:

- учебных кабинетов – 8;
- класс хореографии;
- спортивная комната;
- административные кабинеты - 6;
- методический кабинет;
- актовый зал;
- костюмерная.

Каждое объединение оснащено основным необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и наглядными пособиями; музыкальная студия «Ступени» - необходимой аппаратурой и персональным компьютером; «Изостудия» – натурным фондом, иллюстративным наглядным материалом, мольбертами, персональным компьютером. Кабинет хореографии имеет зеркала и станки.

В учреждении имеются: компьютеры, ноутбуки, телевизор, оргтехника, проектор, фортепиано, магнитофоны, звуковая аппаратура, интерактивная доска.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий имеется спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем: (тренажер, столы для настольного тенниса, маты, обручи, мячи, биты для занятий русской лаптой).

В учреждении имеется книжный и методический фонд, медиатека.

За прошедший период в учреждении были демонтировано уличное спортивное оборудование; приобретены спортивные лавки, стулья в актовый зал.

- **режим работы**

Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней), а также в каникулярное время (кроме летнего периода) с 8.00 до 20.00.

Продолжительность занятий для детей:

- 30 минут – для детей:

- в возрасте до 8 лет, посещающих хореографические объединения;

- дошкольного возраста, посещающих занятия, направленные на предшкольное развитие обучающихся;

- дошкольного и младшего школьного возраста, а также детей-инвалидов, посещающих индивидуальные занятия по вокалу;

- 45 минут – всех остальных обучающихся

с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Концептуальная модель

Основная **цель** деятельности Центра - это создание комплексных условий для становления и развития духовно-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка, общества, государства

Деятельность Центра строится на следующих **принципах**:

- общедоступность образования;
- бесплатность дополнительного образования в пределах бюджетного финансирования;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность учреждения;
- повышение качества образования.

Основными **задачами** Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе с особыми потребностями в образовании (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети и др.);

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование общей культуры обучающихся, в том числе культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Основные направления деятельности Центра

- обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности творческой деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- оказание психолого-педагогических и логопедических услуг.

4. Цели и задачи Центра

Основной целью Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация досуга в интересах личности, общества и государства.

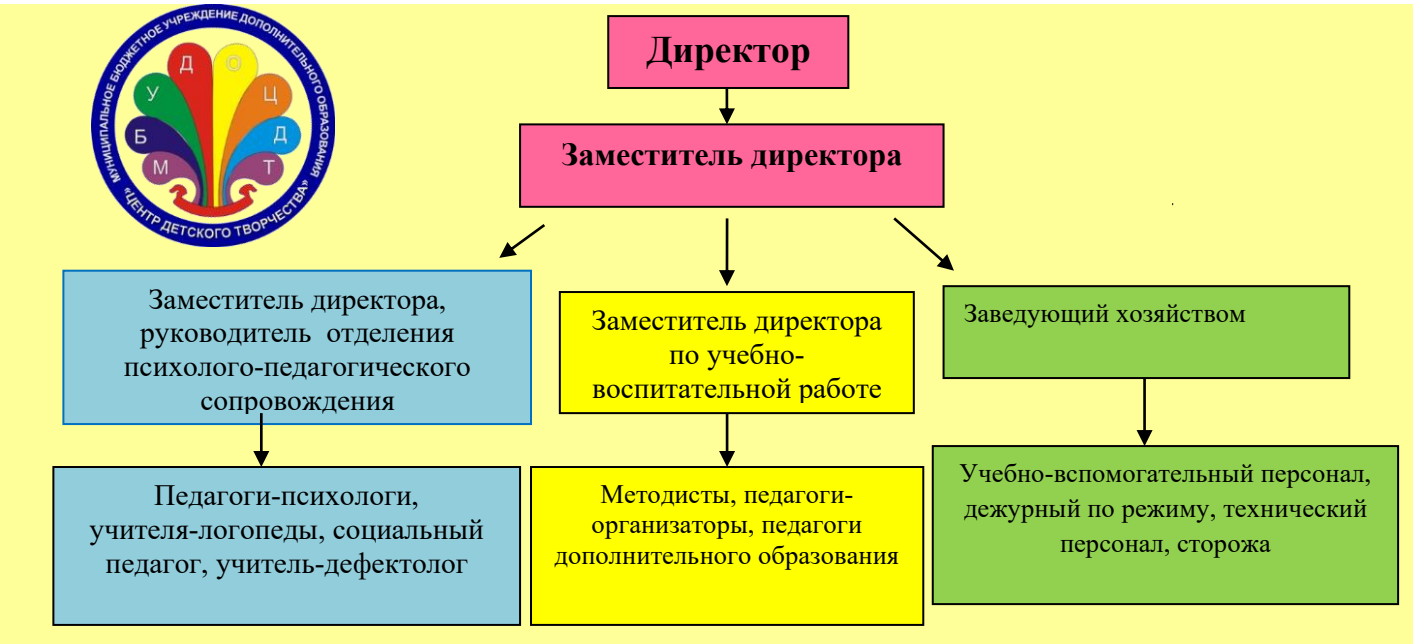
Центр решает следующие задачи:

- образовательные, направленные на обновление содержания образования на основе введения новых областей знаний и разработку соответствующих им общеобразовательных программ, введение во все образовательные курсы системы воспитания, как составляющей образовательного процесса, а также вопросы профориентационной направленности;
- воспитательные, направленные на создание комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, на воспитание творческой личности с активной жизненной позицией;
- психологические, направленные на содействие всем участникам образовательного процесса в полноценном интеллектуальном, физическом, личностном и социальном развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями и социокультурной ситуацией; профилактику и своевременное выявление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного и школьного возраста, трудностей в общении и социальной адаптации и помощь в их преодолении; психологическое просвещение участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей (законных представителей), а так же населения;
- социальные, направленные на удовлетворение потребностей родителей и детей в стремлении развить индивидуальные способности; формирование коммуникативных умений, (накопление опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми), развитие умения

адаптироваться к разным социальным средам, поиск и определение собственного социального статуса;

- досуговые, направленные на удовлетворение личности в содержательном и развивающем отдыхе.

Структура МБУДО ЦДТ



5. *Обучающиеся и система работы с ними*

В 2020 году в МБУДО ЦДТ, а также на базах МБОУ ЦО № № 8 уч.к.3, 9, 32 (строения 1), 42, ЦПКиО им. П.П. Белоусова, бассейна «Арсенал» занималось 1349 детей и подростков в 39 объединениях (на базе МБУДО ЦДТ – 834 человек), из них платно – 13 человек.

Обучающихся, числящихся в Центре 1 раз – 875 человек.

- **Возрастная и гендерная характеристика обучающихся**

Всего	**дошкольники**	**1 – 4 кл.**	**5 – 9 кл.**	**10 – 11 кл.**	**мальчики**	**девочки**
1349 (287 чел.– посещают два и более объединений)	448	688	162	51	520	829

- **Количество детей социально незащищенных категорий**

Категории детей	**Кол-во чел.**
Дети – инвалиды	10
Дети с ОВЗ	17
Дети-сироты (с опекунами)	0
Дети из многодетных семей	50
Дети мигрантов	2

- **Сведения о детских объединениях**

Название коллектива	**ФИО руководителя**	**Кол-во обучающихся**
техническая направленность		***85***
Умелые ручки +	Зверева Г.М.	55
Мастерская+	Нетунахина В.А.	30
естественнонаучная направленность		***26***

Маршруты здоровья	Надеинская Т.И.	26
физкультурно-спортивная направленность		***140***
Русская лапта	Колола Н.И.	26
	Тюточкин А.В.	12
Доступный шейпинг	Айзатова Н.А.	2
Шейпинг	Айзатова Н.А.	12
Оздоровительное плавание	Сурков Э.В.	36
Бадминтон	Колола Н.И.	28
Настольный теннис	Тюточкин А.В.	24
художественная направленность		***626***
Хореография	Бойченко А.О.	92
Вокал	Ромашова О.Н.	61
Изостудия «В мире прекрасного»	Лукашева Т.В	78
Умелые ручки	Зверева Г.М.	58
Керамика	Лукашева Т.В.	28
Музыкальная студия «Ступени»	Алехина Г.И.	80
Литературный театр	Корнилова Л.С.	55
Дефиле	Айзатова Н.А.	13
Ярмарка умельцев	Нетунахина В.А.	32
Сундучок идей	Нетунахина В.А.	5
Зернышки творчества	Шишкина М.В.	25
Театральная студия «Жар-птица»	Синякова М.В.	95
туристско-краеведческая направленность		***56***
Зернышки	Шишкина М.В.	39
Хранители истории	Шишкина М.В.	15
Волшебный сундучок тульских умельцев	Шишкина М.В.	2
социально-педагогическая направленность		***416***
Умники и умницы	Корнилова Л.С.	26
Занимательный английский	Смирнова И.В.	46
Игры на английском		74
Дошколенок	Измайлова Т.В.	50
Эврика	Минина М.Ю. Айзатова Н.А. Ромашова О.Н.	59
Островок Радости	Синякова М.В.	30
Волшебный калейдоскоп	Пахомова Ю.И. Айзатова Н.А. Нетунахина В.А.	24
Выбор профессии	Жигачева Л.Е.	26
Коррекция и развитие устной речи	Шацкова В.Н. Шопина С.А.	9
Pro_Общений	Жигачева Л.Е.	25
Семья	Жигачева Л.Е.	5
Коррекция и развитие психических функций	Денисова М.С. Пахомова Ю.А. Щекина Е.В.	14
Хорошо быть хорошим	Денисова М.С. Пахомова Ю.А.	9
Пишу без ошибок	Пахомова Ю.А. Шацкова В.Н.	6

Дошкольный лицей (платные группы)	Минина М.Ю.	13

- **Предоставление услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования**

В соответствии с договорами по оказанию услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в текущем году обучается 601 человек (2019 год - 490 человек). Из них:

количество детей вновь принятых- 276 чел.

количество детей продолжающих обучение –325 чел.

В учреждение получить услуги по дополнительному образованию на основе персонифицированного финансирования можно получить по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- ✓ художественная (11 программ) – 280 чел.
- ✓ социально-педагогическая (9 программ) - 204 чел.
- ✓ техническая (2 программы) – 71 чел.
- ✓ туристско-краеведческая (3 программы) – 46 чел.

- **Сохранность детского контингента**

Общее кол-во обучающихся	**Обучаются 1-й год**	**Обучаются 2-й год**	**Обучаются 3-й год и более**
1349	818 (61%)	347 (26%)	184 (14%)

- **Основные формы работы с детьми-инвалидами**

Направленность	**Программа**	**Форма организации**	**Место проведения**
художественная	Сундучок идей	индивидуальная	МБУДО ЦДТ
туристско-краеведческая	Волшебный сундучок тульских умельцев	индивидуальная	
физкультурно-спортивная	Доступный шейпинг	индивидуальная	
Социально-педагогическая	Коррекция и развитие психических функций	индивидуальная	
	Эврика	групповая	

- **Характеристика детских достижений**

	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	всего	
					2020	2019
Число конкурсных мероприятий	**13**	**14**	**3**	**7**	**37**	**81**
Число участников	**67**	**127**	**35**	**59**	**288**	**1108**
Число призеров и победителей	**16**	**59**	**14**	**41**	**130**	**563**

84 % от общего количества обучающихся составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста. Эта цифра неуклонно растет (2018 – 74%, 2019 - 77%;) и указывает на постоянную востребованность населения в услугах Центра, на неуклонный рост воспитанников этой возрастной группы. Процент старшеклассников среди обучающихся Центра составляет

4 % (2018 – 7%, 2019 – 10%;) от общего количества обучающихся. По мере взросления ребенка снижается число семей, в которых дети посещают дополнительные занятия с целью развития общей культуры, кругозора, творческой деятельности. Основной целью родителей учащихся 9–11-х классов становится подготовка к ЕГЭ. Вместо посещения кружка или секции ребенок вынужден ходить к репетиторам, чтобы успевать по программам в школе.

В связи с пандемией резко уменьшилось количество конкурсных мероприятий. Основное их количество было в дистанционном режиме. Естественно в этих условиях резко уменьшилось и количество участников конкурсных мероприятий в сравнении с 2019 годом.

6. *Качество образовательного процесса*

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (№0133/03145 от 21.06.2016, серия 71Л02, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно).

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Деятельность обучающихся учреждения осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

7.1. Характеристика образовательных программ

В 2020-2021 учебном году реализуется 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сведения о программах опубликованы в АИС Навигатор Тульской области.

В этом году услугами АИС Навигатор Тульской области для записи детей в Центр детского творчества воспользовалось 607 человек, из низ было зачислено в Центр 141 человек.

7.1.1. Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- техническая 2 программы – 4 %
- социально-педагогическая 15 программы – 32 %
- художественная 19 программы – 41 %
- туристско-краеведческая 3 программа – 6 %
- физкультурно-спортивная 7 программ – 15%
- естественно-научная 1 программа – 2 %

7.1.2. Сроки реализации:

- 1 год 15 программ – 32 %
- от 1 года до 3 лет 20 программ – 42 %
- 3 года и более 12 программ – 26 %

7.1.3. В 2020-2021 учебном году были разработаны новые программы:

- художественной направленности:

-«Танцевальное ассорти» (базовый уровень);
- «Живой звук» (стартовый уровень);
- «Голос» (базовый уровень);
- «Концертный ансамбль (продвинутый уровень);
- «Монолог» (продвинутый уровень);
- «Зернышки» (стартовый уровень);

- социально-педагогической направленности:

-«Игры на английском» (базовый уровень, индивидуальные занятия)

7.2. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Для отслеживания результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами МБУДО ЦДТ разработаны контрольно-измерительные

материалы. Задания контрольных срезов составляются педагогами на основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включают теоретическую и практическую части.

Критериями оценки ЗУНов обучающихся являются: уровень теоретических знаний, темп и качество выполнения практической работы, проявление самостоятельности, умение объяснять значение и смысл работ, умение пользоваться инструментами, соблюдение правил техники безопасности и др. Входящая диагностика проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, корректировки календарно-тематического плана. Текущая диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, позволяет повысить ответственность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, закрепления ЗУНов, а также получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Форма проведения рубежного контроля зависит от направленности объединения. В настоящее время педагоги широко используют такие формы как, наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные, творческие задания, защиту проектов, викторины, выставки.

Степень освоения программного материала соответствует следующим качественным уровням:

- Минимальный - обучающиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, по образцу; нуждаются в помощи педагога;

- Продвинутый – обучающиеся выполняют практические задания в среднем темпе, аккуратно, с элементами творчества; пользуются консультацией педагога; владеют специальной терминологией, принимают участие в мероприятиях МБУДО ЦДТ;

- Повышенный - обучающиеся творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

По итогам проведенного мониторинга в 2020 году выявлено, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество усвоения знаний составило – 95 % (2019 – 95%). Самый высокий показатель качества обучения в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностях – 100 %, самый низкий - в объединениях технической направленности – 89 %.

Показатели качества образовательного процесса по направлениям образовательной деятельности

Направления / Показатели качества (%)	**Туристско-краеведческое**	**Физкультурно-спортивное**	**Социально-педагогическое**	**Естественно-научное**	**Художественное**	**Техническое**
Минимальное значение	100	100	90	92	70	83.1
Максимальное значение	100	100	100	100	100	93.4
Средний показатель 2020	100	100	91.7	96	90.6	89.4
Средний показатель 2019	100	97	95	96	95	87
Средний показатель 2018 год	96	95	93	92	80	70

В отчётном году наиболее высокое качество реализуемых программ и проводимых занятий проявилось в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Это можно объяснить желанием у обучающихся познакомиться с распространёнными и традиционными спортивными играми, олимпийскими видами спорта, углублением знаний по изучению родного края, потребностью в собственном авторском проведении экскурсий по родному городу.

В первую очередь следует отметить заметно возросший показатель качества (+18%) на занятиях педагога Шишкиной М.В. Обучающиеся объединения «Хранители истории», как и ранее регулярно и успешно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Стабильно высокий показатель качества (100%) по программам, адресованных дошкольникам и младшим школьникам («Шейп-Юни», «Шейпинг», «Доступный шейпинг»). Несомненная заслуга преподавателя Айзатовой Н. А. в том, что она умело сочетает педагогическое мастерство с любовью и терпением по отношению к своим воспитанникам. Таким образом, интерес к физкультуре и спорту закладывается у детей с самого раннего возраста.

На занятиях физкультурно-спортивной направленности («Русская лапта», «Бадминтон», «Настольный теннис»), адресованных ребятам постарше (педагоги Колола Н.И., Тюточкин А.В.) не только полностью удовлетворяются потребности подростков в двигательной активности, но и проводятся интересные азартные игры, соревнования. Отсюда показатель качества программ этого профиля также заметно вырос (+8%). Показатель качества по этим программам во втором полугодии стабильно соответствовал 100%.

Некоторым исключением в данном направлении является реализация программы «Оздоровительное плавание, где показатели качества заметно ниже: у обучающихся первого года обучения – 58%, у второго – 67%. Такие показатели можно объяснить очень слабой физической подготовкой обучающихся (пониженная масса тела) и слабым иммунитетом у основной части детей.

Наиболее востребованным направлением образовательного процесса является социально-педагогическое, программы которого нацелены на адаптацию дошкольников к школьному обучению и развитие познавательной деятельности.

Качество реализации программы «Дошколёнок» по первому году обучения составило 91 (+4%), по второму, как и ранее – 94%. Это свидетельствует о повышении уровня знаний у обучающихся за второе полугодие. Обучающиеся клуба раннего развития «Эврика» при проведении промежуточной аттестации показали стабильно высокий результат качества обучения – 90%.

Большой интерес и востребованность всегда существует к программам, направленным на изучение основ английского языка («Мистер Рул», «Занимательный английский», «Игры на английском»). По данным итоговой аттестации текущего года показатель качества обучения по каждой из этих программ составил 100% (прошлый год показатели данного этапа были несколько ниже 89-100%), что свидетельствует как о высокой востребованности этого направления, так и о высоком уровне реализации программ данного профиля.

Образовательный процесс по программе естественнонаучного направления «Воспитай себя здоровым» по итогам итоговой аттестации снизился на 4%, что объясняется высокой занятостью старшеклассников при переходе на дистанционное обучение. В тоже время обучающиеся объединения «Маршруты здоровья» успешно участвовали в тематических конкурсах областного уровня.

Художественное направление отличается наибольшим разнообразием реализуемых программ.

Наиболее высокое и стабильное качество обучения выявлено по программам объединения «Изостудия»: «Мир глазами детей», «Волшебство творчества», «В мире прекрасного» (педагог Лукашева Т. В.).

Итоговая аттестация подтвердила достаточно высокое качество освоения навыков изобразительного искусства (91-96%). По сравнению с данными промежуточной аттестации показатели качества повысились на 6%. У обучающихся заметно повысилась аккуратность

выполнения работ, последовательность выполнения композиций, хотя выразительность работ была у некоторых детей невысокой.

Программы музыкального профиля «Звуки музыки», «Весёлые нотки» (педагог Ромашева О.Н.) имели показатели качества в следующих границах: 79-86-100% (+12-14%). Несмотря на определённые затруднения в определении музыкальной выразительности и интонационной передачи мелодии динамика качества по второму полугодию также оказалась положительной.

Вокальное объединение «Ступени» ежегодно показывает высокую результативность образовательного процесса (вокальные выступления, концертная деятельность, участие в праздниках различного уровня). Разброс показателя качества оказался в пределах 70-90%, что превысило предыдущий показатель на 10-15%. Это можно объяснить повышением уровня исполнительского мастерства обучающихся благодаря высокой требовательностью педагога, и его профессионализмом.

Качество реализации программ театрального профиля представлено в диапазоне 72- 100 % что свидетельствует о заметном росте уровня знаний обучающихся (+7-13%) в с равнении с прошлым годом обучения.

Работа педагога Нетунахиной В. А. с детьми по декоративно-прикладному мастерству (программы, «Ярмарка умельцев», «Творческая мастерская») имеет совсем небольшой разброс в показателях качества от 83.4-92.6-93.4-100%. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста это говорит о весьма неплохом уровне освоения навыков изготовления декоративных работ. Программа «Маленький скульптор», являющаяся разделом комплексной программы «Волшебный калейдоскоп», реализующаяся первый год, показатель качества повысился с 83.2% до –91.8%. Это объясняется заметным профессиональным ростом молодого педагога.

Наименьшие показатели качества образовательного процесса, как и в прошлом году, выявлены по техническому направлению (программы «Чудеса творчества», «Умелые ручки») – средний показатель по всем объединениям составил 89.4% и это выше на 19.4% по сравнению с промежуточной аттестацией. Разброс числовых показателей по разным группам весьма значителен: от 66.7 до 100%. Такой невысокий показатель качества приобретенных навыков по бумажному, техническому конструированию и выполнению аппликационных работ на занятиях объясняется несформированностью мелкой моторики рук дошкольников и младших школьников.

В Центре реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи. В 2020 году для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) расширен перечень предоставляемых образовательных услуг по художественной и социально-педагогической направленностям. На основании данных итоговой аттестации качество усвоения знаний осталось неизменным относительно прошлого года и составило 95 % .

7. Массовая и культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая работа МБУДО ЦДТ осуществляется одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МБУДО ЦДТ (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений МБУДО ЦДТ);
- воспитательная среда города и области (участие в городских, областных мероприятиях).

При организации воспитательной работы учитываются мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней, а также традиционные мероприятия.

В учреждении реализуется комплексная Программа развития воспитательной деятельности МБУДО ЦДТ на 2018-2022 годы, в рамках которой осуществляется работа по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание гражданственности и патриотизма

- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни
- Социокультурное воспитание
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

В 2020 году МБУДО ЦДТ организовывал и проводил следующие воспитательные мероприятия в рамках реализации направлений деятельности по:

➢ ***Духовно-нравственное воспитание***

377 человек /13 мероприятий

✓ ***благотворительные акции***:

- «Дед Мороз +» (поздравления детей-инвалидов) – 5 человек;
- «Новогодний подарок» - 18 человек;
- «Спасибо» (акция в рамках Всемирного дня «Спасибо» – 53 человека;

✓ ***мероприятия, посвященные празднованию народных праздников*** **–** 219 человек:

- спектакль «Рождественская сказка»;
- праздничные гуляния «Широкая Масленица»;
- масленичные посиделки «Коль блины хороши, то и чай от души»;
- игровые программы «Русская масленица», «Заигрыш»;
- квест-игра «Встреча Масленицы».

✓ **мастер-классы:**

- *«Веточка вербы» (плетение из бисера) – 19 человек;*
- *«Путешествие в мир танца» - 14 человек.*

➢ ***Воспитание гражданственности и патриотизма***

4160 человек / 95 мероприятий

✓ ***акции:*** 344 человека / 9 мероприятий

- «Голубь мира» - час духовности (в рамках международного Дня мира) – 17 человек;
- «Живет Победа в поколениях» (Час истории, посвященный 75-ой годовщине Победы и Году памяти и славы) – 27 человек;
- Бессмертный полк (в рамках проекта «Сидим дома» -150 человек;
- «День героев России» (День единых действий) – 5 человек;
- «Солдатские письма. Читаем вместе» - 2 человека;
- «Письма ветеранам» - 17 человек;
- «Окна Победы» - 25 человек;
- «Связь поколений» (презентация исследовательских мини-проектов к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.) - 50 человек;
- «День неизвестного солдата» (в рамках Всероссийского урока «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен») - 51 человек.

✓ ***мероприятия, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля*** **и Дню города**

621 человек /18 мероприятий

- информационно-методическая книжная выставка «Тульский кремль- начало большой засечной черты»;
- воспитательные беседы «Тула – родина моя!»;
- творческий конкурс юных краеведов «От истории к будущему»;
- конкурс исследовательских работ «Святые места Тульского кремля»;

- виртуальные экскурсии «Музей Тульский Кремль»;
- концертная программа «Тула – край мой родной!»;
- городской праздник «Тула – пять веков засечной черте»;
- экскурсия по историческому центру города Тулы.
- виртуальные экскурсии «Тульский Кремль, История, События, Современность»;
- концертная программа, посвященная Дню города (ЦПКиО им.П.П. Белоусова);
- беседы «Тула – 500 лет Засечной черты»;
- краеведческая игра-путешествие «Тайны Тульского Кремля», посвященная 500-летию возведения Тульского Кремля;
- познавательная программа «Театр в эпоху Петра I»;
- творческая мастерская «Тульское оружие на все времена»;
- мультимедийные презентации «Башни Тульского Кремля», «Тула. История оружейного производства. Оружейная слобода»;
- участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский Кремль в истории Российского государства».

✓ ***Мероприятия, посвященные Году памяти и славы в России –***
1370 человек /31 мероприятие

- информационные стенды «2020 год – Год Памяти и Славы», «Бессмертная память о героях»;
- информационно-методические выставки «Как рассказать ребенку о Дне Победы», «Солдаты Победы», «В книжной памяти мгновения Победы»;
- книжная полка «Героическая Оборона Тулы»;
- дистанционный конкурс исследовательских мини-проектов «Неизвестное об известном или о жизни на фронте», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- музыкальная игра-соревнование «Песни войны. Песни о войне», посвященная открытию Года Памяти и Славы;
- спортивная игра «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»;
- конкурс боевых листков в объединениях «Войной изломанное детство», «Война в жизни моей семьи» (об участниках ВОВ, локальных войн);
- акции «Письмо Ветерану», «Солдатские письма. Читаем вместе»;
- онлайн-тест «Тест «Великая Отечественная война»;
- онлайн–презентация результатов патриотического марафона «Связь поколений», посвященного Году памяти и славы, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «День неизвестного солдата» (в рамках Всероссийского урока «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»);
- литературно-музыкальные композиции «Дети и война», «Ты в битве с фашистами выстоял, своей не склонив головы!».

✓ ***дистанционные мероприятия:***
- акции:
  - «Бессмертный полк» в рамках проекта «Сидим дома»,
  - Памяти, посвященная Дню окончания второй мировой войны;
  - «Окна Победы»
- конкурсы:
  - вокального мастерства «Война! Победа! Память!», в рамках проекта «СИДИМ ДОМА»;
  - электронных презентаций «Спортсмены на фронтах Великой Отечественной войны»;
  - рисунков «Мир памяти, мир сердца, мир души»;
  - добрых дел, изготовление поделок-сувениров для ветеранов;
- громкие чтения «Строки, опаленные войной»;
- презентация с заданиями «А завтра была война»;
- марафон песен о войне «Военных лет звучат мотивы…», «Нам завещаны память и слава», «А

песни тоже воевали», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- экскурсия «Путешествие по тульскому «Посаду»;
- мастер-класс - «Открытка ко Дню Победы».

✓ ***ежемесячная информационная выставка:***

650 человек /2 мероприятия

- стендовая выставка «Памятные даты военной истории Отечества с использованием материалов, предоставляемых Российским военно-историческим обществом *(размещение на стенде и сайте).*

✓ ***мероприятия, посвященные 79-й годовщине обороны Тулы и 44-летию присвоения Туле звания «Город-герой»:***

744 человека/ 17 мероприятий

- информационные беседы у стенда «Героическая оборона Тулы»;
- виртуальный урок-рассказ «Нам в памяти хранить и вечно вспоминать» об обелисках защитникам города Тулы в 1941 году;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная героической обороне Тулы «Ты в битве с фашистами выстоял, своей не склонив головы!»;
- виртуальные экскурсии «Южные рубежи обороны Тулы»;
- работа кинозала «Мужеством, доблестью, славой живи, Тульская земля!»;
- квест «Имена героев на улицах Тулы»;
- историко-познавательная игра по станциям «Линия обороны – Тула!»;
- возложение цветов на место захоронения Героя Советского Союза комиссара Тульского рабочего полка Г.А.Агеева;
- тематические экскурсии «Эти люди сильней, чем броня…» по передвижной выставке поискового отряда «Безмолвие», посвященные Обороне Тулы в 1941 году;
- творческая мастерская «Тульское оружие на все времена»;
- игра-путешествие «Пешком в историю города».

✓ ***Онлайн-неделя «Оружейная столица»*** - 150 человек /3 мероприятия:
- презентации «Тула. Из истории оружейной слободы», «Знаменитые тульские кондитеры», «Тула. История и достопримечательности».

✓ ***мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества***:
233 человек/ 12 мероприятий

- *беседы «Есть такая профессия – родину защищать…»;*
- спортивно-игровые программы «Один день из солдатской жизни», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»;
- просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»;
- квест «Один день из жизни бойца»;
- посещение музея Обороны Тулы;
- экскурсия «Подвигу всегда есть место на земле»;
- соревнование по русской лапте «Сильные, смелые, ловкие»;
- встреча с участником боевых действий «Память не уходит в отставку…»
- работа кинозала «На страже Отечества», просмотр фильмов об армейской службе»;
- конкурс рисунков, плакатов, поделок «Связь поколений»;
- конкурсно-игровая программа «Мальчишек поздравляем наших», посвященная Дню защитника Отечества.

➢ ***<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>***

2331 человек / 69 мероприятий

✓ ***акции***:
- «За безопасный Интернет» - 552 человека;
- «Прогулка через дикий интернет лес» минутки безопасности в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет- 21 человек;
- «Информационная безопасность в Интернете» - онлайн-викторина для родителей - 9 человек.

✓ **онлайн-акция:**

- *«Конституция для меня – это …» - 9 человек.*

✓ ***мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям Тульской области*:**

209 человек/ 18 мероприятий

- интерактивная игра «Дети в интернете»;
- информационно-познавательная игровая программа «Безопасность и Интернет», приуроченная Международному дню Интернета;
- познавательная игра «Я и мои права»;
- конкурсная программа «Правила вокруг нас»;
- информационно-познавательное занятие «Детям о деньгах»;
- игровая познавательная программа по финансовой грамотности детей «Азбука денег»;
- ежемесячные единые дни безопасности;
- дискуссия «Я знаю о своих обязанностях»;
- тренинговые занятия «Ты обязан – ты имеешь право».

✓ ***месячник безопасности дорожного движения «По безопасной дороге в безопасный мир»:***

587 человек/20 мероприятий

- «Минутки безопасности» о поведении обучающихся на улице в конце занятий;
- инструктажи по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- практические занятия по отработке выбора безопасного пути от места проживания до Центра «Правовой экспресс по ПДД»;
- «Академия пешеходов «Светофор» - познавательная игровая программа по ПДД для обучающихся объединения «Эврика»;
- спортивная игра-эстафета «Крутые виражи и примерный пешеход»;
- конкурс рисунков: «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- беседы в объединениях по соблюдению мер безопасности и правил поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- работа кинозала «Правила дорожные знать каждому положено» (показ фильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий);
- информационно-профилактическая игра «Я знаю – это опасно!»;
- спортивно-игровые программы по правилам дорожного движения» «Водитель, сохрани мне жизнь», «Безопасность на дороге», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»;
-онлайн-презентация «Путешествие в город дорожных знаков».

✓ ***месячник гражданской обороны***

477 человек/11 мероприятий

- тематические беседы с демонстрацией слайдов «Правила поведения при ЧС»;
- выставка рисунков «МЧС глазами детей»;
- проведение инструктажей с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- минутки безопасности «Безопасность детей в современном мире» (о действиях в чрезвычайных, опасных ситуациях социального и криминогенного характер) с демонстрацией слайдов;
- обучающее занятие по пожарной безопасности с просмотром видеофильмов «Огонь – друг, огонь – враг!»;

- объектовые тренировки: «Действия при возникновении пожара», «Действия при захвате заложников»;
- показ антитеррористических мультфильмов ФСБ для обучающихся детских объявлений;
- единый день безопасности Рекомендации, правила профилактики короновирусной инфекции COVID-19;
- веселые старты «Спасись сам, помоги другим»;
- конкурс рисунков о людях героических профессий.

✓ ***неделя правовых знаний «Право знать право»***

211 человек/ 9 мероприятий

- информационно-книжная выставка «Права детства» (в помощь педагогам дополнительного образования)**;**
- беседы у стенда «Большие права маленького ребенка»;
- познавательная игровая программа «Правила вокруг нас»;
- дискуссия «Я знаю о своих обязанностях»;
- беседа «Права свои знай – обязанности не забывай»;
- познавательная игра «Я ребенок - я человек»;
- познавательная деловая игра по финансовой грамотности «Детям о деньгах»;
- информационно-познавательная игра «Азбука денег»;
- работа кинозала «Права детства» (беседы, просмотр видеофильмов, мультфильмов, электронных презентаций).

✓ ***неделя безопасности в сети Интернет***:

265 человек/ 8 мероприятий

- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» www.Единыйурок.дети;
- классный час на тему «Безопасность в сети интернет» с обучающимися 4 и 7 классов на базе «ЦО № 32»
- компьютерная игра-путешествие «Прогулка через ИнтерНет лес»;
- информационные беседы у стенда «Безопасный Интернет»;
- размещение памяток для родителей о безопасности в сети Интернет на сайте ЦДТ;
- информационно-познавательная игровая программа, приуроченная Международному дню без Интернета «Безопасность и Интернет»;
- информационно-познавательная игра «Дети в Интернете».

➢ ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

594 человека / 38 мероприятий

✓ ***Онлайн - акции:***

- «Окна Победы» – 25 человек;
- «Юный археолог» - 8 человек;
- «Помоги ближнему. Фото добрых дел» - 6 человек;
- «День рождения бутерброда» (фото оригинальных бутербродов) - 6 человек.

✓ **Творческие онлайн-мастерские***:*

- *игрушки в технике оригами «Пестрые змейки». «Разноцветные жучки и бабочки», «Веселые мотыльки», «Кошки мурлыки» - 59 человек;*
- *«Пластилиновая роза» - 17 человек;*
- *пластилинография «Виноград», «Ночное небо» - 10 человек;*
- *поделки из глины «Филимоновская игрушка» - 17 человек.*

✓ **участие в мастер-классе** *«Чеканка монет» (ремесленный двор «Добродей») - 7 человек.*

✓ **Экскурсии-** *100 человек:*

- онлайн-путешествие «Российский национальный музей музыки»;
- онлайн-путешествие по музеям Тульской области».

- ✓ **концертные программы в объединении «Ступени»:**

- «Неразлучные друзья» » -15 человек;
- «Весенние фантазии – 57 человек.

- ✓ **мероприятия с элементами профориентационной работы**

- 267 человек:

- спортивная игровая программа «Один день из солдатской жизни»;
- квест «Один день бойца»;
- интерактивный квест «Путешествие по маминым делам»;
- игровая программа по правилам дорожного движения «Академия пешеходов «Светофор»»;
- музыкальная онлайн-викторина «Я – музыкант»;
- творческая мастерская «Морячок»:
- дистанционное занятие «Прически военных лет»;
- онлайн-занятия «Пластилинография», «Декупаж», «Аппликация»;
- онлайн -тесты по профессиональной ориентации «Кем быть?», «Что я знаю о журналистике?»
- профориентационное занятие «Мир моих увлечений»;
- обучающее занятие «Сам себе косметолог и визажист»;
- игра по станциям «Строим город будущего»;
- онлайн-презентация «Нам преграды нипочем» (знакомство с профессией железнодорожник);
- познавательная игра «Компьютер: друг или враг»;
- дистанционный мастер-класс «Рисуем с помощью цифр»;
- дистанционный день творческих профессий. Презентация «Л.Шварцман – создатель Чебурашки».

- ➢ ***Интеллектуальное воспитание***
  378 человек /21 мероприятие

- ✓ ***мероприятия в рамках Международного дня детской книги*:**

- образовательный тест «Путешествие по сказкам» в рамках проекта «Каникулы онлайн» - 35 человек;
- игровые программы «Что за чудо эти сказки», «Добро пожаловать в сказку» - 59 человек;

- ✓ ***праздник*** «Посвящение в школяры» для обучающихся в объединениях предшкольного развития - 48 человек;
- ✓ ***квест-игра*** «Вперед к знаниям» – 9 человек.
- ✓ ***интерактивные программы*** «День рождения Смайлика», «Эмоции на лице в Сети», «Все о звездах» - 51 человек;
- ✓ ***интерактивные занятия*** «Комикс-мания или истории на бумаге», «Космическое путешествие», Символы России» - 32 человека.
- ✓ ***Онлайн-тест*** «Все об имени существительном» - 11 человек;
- ✓ ***Развивающие занятия-онлайн:***

- «Полка с игрушками» - 11 человек;
- «Развиваться веселее, играя» - 13 человека;
- «Уникальные и необычные» - 9 человек;
- «Марафон по улучшению почерка» -27 человек;
- в технике оригами «Смешные Кубики», «Мини книга своими руками» - 32 человек;
- «Очень простые рисунки детей!» - 11 человек;
- «Коты и Правила русского языка» - 10 человек;
- по развитию моторики, памяти, внимания – 21 человек;
- «Рисуем веселую Батарейку» - 9 человек.

➢ ***<u>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</u>***
4971 человек / 71 мероприятие

✓ ***акции:***

- «Знать, чтобы жить» - 355 человек;
- «Чистые руки» - 44 человека;
- «Сообщи, где торгуют смертью» (общероссийская антинаркотическая акция) - 355 человек;
- «Вместе против наркотиков!» - 890 человек:
- «Знать, чтобы жить» (зимний этап антинаркотической акции) - 319 человек;
- «Должен знать!» (всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде) - 329 человек;
- «Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» в рамках Всероссийской акции в форме онлайн-флешмоба – 70 человек.

✓ ***мастер – класс по бадминтону*** «Год здоровья стартует в Туле» и участие в первенстве Тульской области - 33 человека.

✓ ***оздоровительные мероприятия***- 822 человека**:**

- интерактивная игровая программа «Чистые руки защита от вирусов» - 27 человек;
- минутки безопасности от Мойдодыра «Да здравствует мыло душистое…» -35 человек;
- подвижные игры для дошкольников «Веселые переменки» -41 человек;
- час здоровья «Дыхательная гимнастика» - 47 человек;
- минутки безопасности «Береги здоровье» - 246 человек;
- онлайн-мероприятие «День здорового образа жизни» — 11 человек;
- онлайн-путешествия «Секреты Здоровячка» - 19 человек;
- онлайн-занятия: «Зарядка с Симкой», «День Солнца», «Зарядка с Ноликом» - 118 человек;
- дистанционные соревнования по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа – 12 человек;
- онлайн-акция «Утренняя зарядка для всех» - 70 человек;
- дистанционная интеллектуальная игра «Секреты Здоровячка» - 15 человек;
- дистанционная презентация «Кулинарный глобус здоровья» - 21человек;
- оздоровительное мероприятие «Осанка – стройная спина» — 32 человека;
- динамическое занятие «Движение- жизнь» - 19 человек;
- интерактивные игры на свежем воздухе - 48 человек;
- игровая программа «Здоровым быть здорово» - 12 человек;
- веселые игры на свежем воздухе – 25 человек;
- мастер-класс по русской лапте – 14 человек;
- прогулка по ЦПКиО им П.П.Белоусова- 10 человек.

✓ ***физкультурно-спортивные мероприятия*** – 326 человек.

- лыжные гонки «Физкульт, УРА!» - 21 человек;
- конкурсная игровая программа «Папа, мама, я – спортивная семья!» (для обучающихся объединения «Эврика» и их родителей) – 47 человек;
- спортивно-игровая программа для обучающихся «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» – 27 человек;
- спортивная игра-эстафета «Мы со спортом дружим!» (ЦПКиО им. П.П.Белоусова)- 35 человек;
- спортивно-игровая программа для детей микрорайона «Если хочешь быть здоров» – 19 человек;
- дистанционные соревнования по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа. – 11 человек;
- дистанционная спортивно-познавательная программа «День Солнца» - 28 человек;
- мастер-класс и соревнования по бадминтону, посвященные Дню физкультурника – 26 человек;
- участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций»- 13 человек;
- минутки безопасности «А у нас – smart – минутка» - 79 человек.

✓ ***агитационно-пропагандистские мероприятия*** – 385 человек.

- акция «Спорт вместо наркотиков» - 46 человек;
- игра по станциям «Здоровым быть модно» - 24 человека;
- единый день безопасности «Рекомендации, правила профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» - 33 человека;

- дистанционный конкурс электронных презентаций «Спортсмены на фронтах Великой Отечественной войны». Посвященный 75-летию Победы в ВОВ - 25 человек;
- онлайн-флешмоб в рамках летней акции «Знать, чтобы жить» - 43 человека;
- мероприятие, приуроченное к Международному Олимпийскому дню «История спорта»- 15 человек;
- конкурс рисунков «Спорт в моей семье»- 15 человек;
- зкологический флешмоб (ЦПКиО им. П.П.Белоусова) – 23 человека;
- конкурс плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни» - 36 человек;
- спортивно-игровая программа «Я, ты, он, она – спортивная детвора» - 41 человек;
- мастер-класс:
  - по русской лапте и участие в областных соревнованиях – 22 человека;
  - по бадминтону (ЦПКиО им. П.П.Белоусова) – 29 человек;
- участие во Всероссийском Дне бега «Кросс наций» - 13 человек.
- ежегодный турнир по русской лапте «О спорт! Ты – мир!», посвященный памяти детей Беслана – 20 человек;

участие в профилактической антинаркотической акции «Знать, чтобы жить!» - 369 человек:

- цикл информационно-профилактических занятий «Здоровая среда»: «Профилактика ВИЧ/СПИДа» в России», «Профилактика СПИДа, курения, наркомании»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов «Наркотик – знак беды. Право на жизнь», «Наркомании: болезнь или преступление?»
- размещение баннера на сайте учреждения «Профилактика ВИЧ/СПИДа в России»;
- онлайн-флешмоб в рамках летней акции «Знать, чтобы жить!».

✓ ***мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом*** - 319 человек:

- информационные беседы «Наш выбор – здоровье»;
- работа кинозала «Планета здоровья» (просмотр видеофильмов, мультфильмов);
- онлайн-мероприятие: размещение баннера «Профилактика ВИЧ-инфекции. Касается каждого» на официальном сайте МБУДО ЦДТ
- минутки безопасности для старшеклассников: «Социально - опасно!», «Профилактика СПИДа, курения, наркомании»;
- «Чем закончится завтра - тебе выбирать сегодня!» - занятие в объединении «Маршруты здоровья», приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

✓ ***проведение антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»*** - 355 человек

- организация и проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу наркотикам» в рамках Всероссийской акции в форме онлайн-флешмоба;
- участие в отраслевом проекте «Здоровое поколение - будущее города».

➢ ***Социокультурное воспитание***

1237 человек / 58 мероприятий

✓ ***акции***:

- «Голубь мира»- 17 человек;
- «Подарок Ветерану» - 11 человек;
- «Добро вокруг нас» - 10 человек.

✓ ***онлайн - акции***:

- «Помоги ближнему» (фото добрых дел) - 6 человек;
- «Конверт пожеланий» (видео) – 8 человек.

✓ ***урок доброты в режиме «Онлайн»*** - 12 человек:

- экспресс-обзор (обсуждение) на сайте учреждения для обучающихся ЦДТ и их родителей «Что для тебя доброта?».

✓ ***мероприятия в объединениях*** - 63 человека:

- беседы у информационного стенда «Пусть доброе дело станет привычкой!»

- интерактивная игра для обучающихся «Копилка добрых дел»;
- воспитательное занятие для обучающихся объединения «Эврика» «Если добрый ты…»;
- работа кинозала «Чтобы мир добрее стал».

✓ ***мероприятия, посвященные сохранению народных традиций***

- 151 человек / 9 мероприятий

- масленичные посиделки «Коль блины хороши, то и чай от души» - 23 человека;
- игровая программа «Русская масленица. Заигрыш» - 22 человека;
- квест-игра «Встреча Масленицы» - 17 человек.
- праздник народных игр – 13 человек;
- игра «Русские народные игры» - 24 человека;
- игровая программа «Игры наших бабушек» - 12 человек;
- игровая программа «Народный праздник. Яблочный спас» - 10 человек;
- познавательная игровая программа «Его величество мед»- 10 человек;
- игра по станциям «Гости на разных праздниках» - 20 человек.

✓ ***дистанционный фестиваль «В дружбе народов – единство России»:***

48 человек/3 мероприятия

- конкурсы
  - презентаций «Традиции и современность» - 2 человека;
  - видеороликов «Культура моего народа» - 29 человек;
  - декоративно-прикладного творчества «Смотри, как я умею» - 17 человек.

✓ ***мероприятия, посвященные празднованию Нового года*** -

389 человек /25 мероприятий:

- тематическая Неделя «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»: 145 человек / 10 мероприятий

- конкурсы:
  - новогодних украшений «Наряд для елки»;
  - рисунков, открыток «Новогодних красок хоровод»;
  - фотоконкурс «Какого цвета Новый год?» (коллаж из фотографий);
  - видеороликов (презентаций) «Новогоднее вдохновение»;
  - театрального творчества «В гостях у сказки» (видеоролики);
- новогодняя зарядка «Фитнес-марафон»;
- дефиле «Новогодний костюм 2021»;
- турнир по настольному теннису и бадминтону «Битва титанов»
на приз Деда Мороза;
- участие в новогодней программе «Губернаторская елка».
- новогодний экскурс Деда Мороза и Снегурочки по объединениям Центра: 244 человека /15 мероприятий
- игровые программы: «Новогодние чудеса», «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», «Веселимся вместе» - 201 человек;
- дискотека «Волшебное конфетти» - 33 человека.

✓ **мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией –** *69 человек.*

- онлайн - викторина «А знаешь ли ты, свой Крым?» с демонстрацией слайдов – 14 человек;
- просмотр видеофильма «Крым. Путь на родину» - 55 человек.

✓ ***мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом*** - 453 человека:

- размещение не сайте материала «Терроризм – зло против человечества»»
- беседы «Безопасность детей в современном мире» (о действиях в чрезвычайных, опасных ситуациях социального и криминогенного характера с демонстрацией слайдов);
- информационно-тематические беседы у стенда «Осторожно, терроризм!»;
- беседа для обучающихся «Толерантность во всем»;

- ежегодный турнир по русской лапте «О, спорт! Ты – мир!», посвященный памяти детей Беслана;
- конкурс рисунков «Терроризм – зло против человечества»;
- онлайн – беседы «Экстремизм и терроризм в Интернете»;
- разработка и раздача памяток подросткам «Как понять, что материал экстремистский».

➢ ***<u>Воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях</u>***

352человека / 18 мероприятий

✓ ***онлайн мероприятия:***

- онлайн-экскурсии «Путешествия по музеям Тульской области», «Российский национальный музей музыки»;
- онлайн – путешествие «Российский национальный музей музыки»;
- радиотеатр «Театр у микрофона»;
- онлайн-флешмоб «Моя Россия»;
- дистанционный вокальный конкурс «Детский мир» в рамках проекта «МЫ ВМЕСТЕ»;
- мастер-класс «Шейкер. Изготовление музыкального инструмента своими руками»:
- игра «Путешествуй вместе с нами».

✓ ***мероприятия (малые формы) в каникулы (летние, осенние):***

- экскурсия «С.Есенин и Тула»;
- литературные чтения «Музы С.Есенина»;
- познавательная программа «Театр в эпоху Петра I»;
- спектакль «Рождественская сказка»;
- мастер-класс «Путешествие в мир танца»;
- викторина «Тема дружбы в литературных произведениях»;
- просмотр презентации «Из истории российского кино»;
- игровые программы «Песни из любимых мультфильмов», «Песни из любимых кинофильмов»;
- творческая мастерская «Филимоновская игрушка».

Кроме того:

✓ участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня

➢ ***<u>Воспитанию семейных ценностей</u>***

280 человек/ 10 мероприятий

✓ **мероприятия в рамках Международного женского дня** - *135 человек.*

- воспитательные часы «Мама, солнце и весна»;
- интерактивный квест «Путешествие по маминым делам»;
- концертная программа «Весенние фантазии».

✓ ***мероприятия в рамках Дня защиты детей*** **–** 38 человек

- участие в городском онлайн-празднике, посвященном Дню защиты детей.

✓ ***онлайн мероприятия*** **–** 107 человек

- просмотр презентации с заданиями «Моя любимая Россия!»;
- конкурс рисунков «Тульские бренды в моей семье»;
- знакомство с историей праздника «Счастье там, где верность и любовь»;
- игровая программа «Тульские гостинцы»;
- мастер-класс «Птичка в гнездышке».

➢ **<u>Формированию коммуникативной культуры:</u>**

235 человек /13 мероприятий

- издание газеты «Наши истории» (объединение «Зернышки»);
- уроки этикета: «Давайте говорить друг другу комплименты», «По каким правилам мы живём».

✓ ***тематическая онлайн-неделя «Жить в мире с собой и другими»:***
- видео-занятие «Умные пальчики» - 19 человек;
- консультация «Как помочь ребенку справиться со стрессом» - 34 человека;
- терапевтическая сказка «Девочка и Гномик» - 58 человек;
- домашняя сказкотерапия – 49 человек.

✓ ***мероприятия на развитие коммуникативной культуры:***
- игровые программы «Искатели развлечений», «Калейдоскоп веселья» - 54 человек;
- интерактивная игра «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» - 10 человек;
- конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» - 11 человек;

➢ **<u>Воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде</u>**
294 человека /21 мероприятие

✓ ***акция в защиту природы:***
- «Экологический флешмоб» - 14 человек;

✓ ***онлайн-акция***:
- «День наблюдения за облаками» - 10 человек;
- спортивно-познавательная программа «День Солнца», приуроченная Всемирному дню окружающей среды – 13 человек.

✓ ***дистанционные мероприятия:***
- мастер-класс «Мозаичная пластилинография «Берегите китов!»- 21 человек;
- презентации «Вместо чипсов Кухня Робинзона, «В мире животных» -15 человек.

✓ ***мероприятия для детей микрорайона в летний период:***
- экологическая игра «Веселые игры на серьезные темы» - 9 человек;
- викторина «Лето» - 10 человек;
- игровые программы: «Секреты лета», «Мы и природа», «Зеленые друзья на страже нашего здоровья», «Разноцветное лето», «Арбузный переполох» - 72 человек;
- квест «Загадки Белоусовского парка» - 8 человек;
- динамическая игра «Веселый зоопарк» - 12 человек;
- познавательная игра «Вместо чипсов кухня Робинзона» - 8 человек;
- кроссворд «Угадай дерево» - 7 человек.

✓ **мероприятия в рамках Всемирного Дня животных** - *40 человек:*
- интерактивная игра «Эти замуррчательные кошки», посвященная Всемирному Дню животных;
- мастер-класс «Ласковые кошки-мурлыки».

✓ **мероприятия в рамках Международного дня птиц** – *33 человека.*
- дистанционная познавательная программа «Птицы в городе»**;**

✓ ***мероприятия в рамках Дня земли*** - 32 человека:
- онлайн-акция «Голубая планета – Земля» (в рамках международной акции «Час Земли»).

За отчетный период проведено 427 воспитательных мероприятий для обучающихся Центра и учащихся образовательных учреждений города, что на 152 мероприятия больше, чем в прошедшем году. Однако, количество мероприятий увеличилось за счет проведения их малыми группами, что в целом не привело к росту участников этих мероприятий, количество которых составило 15219 человек. Это на 657 человек меньше, чем в 2019 году, по причине особых ограничительных мер в условиях пандемии.

8. Мероприятия МБУДО ЦДТ в летний период 2020 года

№ п/п	Формы организации деятельности	Место проведения	Кол-во участн-ов
1.	Малые формы организации занятости и досуга детей (Альтернативный отдых71, очно)	ЦПКиО им. П.П. Белоусова Площадка ул. 9 мая , д.7а	448

2.	Дистанционные мероприятия (мастер-классы, челленджи, развивающие занятия, презентации, викторины, тесты, кроссворды, видео-занятия)	На платформах: Инстаграм ВКонтакте Youtube На официальном сайте учреждения, персональных сайтах работников	2437

9. *Кадровое обеспечение и система работа с кадрами*

- **Общие сведения**

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Коллектив работников Центра в 2020 году состоял из 49 человек. Среди них: штатных работников – 46 чел. совместителей – 3 чел. В учреждении 4 административных работника, 1 человек учебно-вспомогательного персонала, - 12 человек обслуживающего персонала (в том числе 1 совместитель), 31 педагогических работников (в том числе 2 совместителя), из которых:

педагоги дополнительного образования	**педагоги-организаторы**	**методисты**	**педагоги-психологи**	**учителя-логопеды**	**дефектологи**
16 (2 совместителя)	2	3	7	2	1

- **образование**

Работники	**Среднее**	**Среднее специальное**	**Из них педагогическое**	**Высшее**	**Из них педагогическое**
административный персонал	-	-	-	4	4
педагогические работники	-	5	2	26 (2 совместителя)	24
Итого	**-**	**7**	**3**	**28**	**25**

- **квалификация педагогических кадров**

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
9 (2 совместителя)	4	9

Из них в текущем году аттестованы:

- на высшую категорию - 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

- **педагогический стаж**

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20 лет
6	5 (1 совместитель)	7	13 (1 -совместитель)

- **сведения о наградах**

Педагогические работники награждены:

- званиями:
  - «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.;
  - «Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ"» - 1 чел.;
  - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;
- грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации- 7 чел.,
- Почетной грамотой министерства образования Тульской области - 13 чел.

- Почетной грамотой управления образования администрации города Тулы – 16 чел.

- **Система повышения квалификации**

RBT	40	Организация RBT от Autizm Partnership Foundation

- **количество работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года**

Ф.И.О. работника	**Форма, Учреждение**	**Присвоена квалификация**	**Документ**
Заборонок В.Д., директор	очная, ИПК и ППРО ТО	Менеджер	диплом о профессиональной переподготовке №713100012997
Тарасова Е. Ю., заместитель директора	дистанционно, АНО «Современный институт дополнительного образования»	Менеджер	диплом о профессиональной переподготовке №622411029192
Алехина Г.И.	дистанционно, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	Преподавание вокала в эстрадном искусстве	диплом о профессиональной переподготовке №772400052229
Измайлова Т.В., педагог дополнительного образования	очная, ИПК и ППРО ТО	Учитель-логопед	диплом о профессиональной переподготовке №713100012977
Анисимова И.В., педагог-психолог	очная, ИПК и ППРО ТО	Учитель-дефектолог	диплом о профессиональной переподготовке №712403499647
Ясенская Л.В., заместитель директора	очная, ИПК и ППРО ТО	Менеджер	диплом о профессиональной переподготовке №712403499812
Щёкина Е.В.	очная, (АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	Деятельность в сфере коррекции расстройств и развития	диплом о профессиональной переподготовке №452406254046

		адаптивных форм поведения на основе прикладного анализа поведения	

- **количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:**

Ф.И.О. работника	**Форма повышения квалификации**	**Тема**	**Кол-во часов**
административный персонал			
Астахова Е.В.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательных учреждениях	108
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	36
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Курсовое обучение руководителей НАСФ, НФГО, спасательных служб и их заместелей	36
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	18
Заборонок В.Д., директор	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Курсовое обучение председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности	24
Тарасова Е.Ю.	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	18
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Стратегический менеджмент в образовании	126
Ясенская Л. В.	очная (Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН)	Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений	72
педагогические работники			
Айзатова Н.А.	очная (ИПК и ППРО	Приоритеты развития качества	126

	ТО)	дополнительного образования детей	
Алехина Г.И.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность организации	18
	очная (ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	Обучение должностных лиц и специалистов сил гражданской обороны и единой государственной системы по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	72
Анисимова И.В.	очная (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)	Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ	72
Боровская Г.С.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
	очная (АНО ДПО «АПР»)	Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36
Жигачева Л.Е.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	126
Зверева Г.М.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Измайлова Т.В.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Колола Н.И.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Корнилова Л.С.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Лукашева Т.В.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Минина М.Ю.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	126
Надеинская Т.И.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
Нетунахина В.А.	дистанционная (Акционерное общество «Академия «Просвещение»)	Организация о осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет	72
Ромашова О.Н.	очная (ИПК и ППРО	Приоритеты развития качества	126

	ТО)	дополнительного образования детей	
Денисова М.С.	дистанционная (ФГБ ОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет)	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72
Пахомова Ю.И.	дистанционная (Университет практической психологии)	Совместная работа в триаде «Педагог-Родитель-Ребенок»	72
	дистанционная (ФГБ ОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет)	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72
Пенина Ю.А.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в форме гражданской позиции обучающихся	126
Прончева Ж.В.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
Синякова М.В.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в форме гражданской позиции обучающихся	126
	дистанционная (ФГБОУВО «Тульский государственный университет»)	Цифровая трансформация бизнеса и общества в условия глобальных вызовов	36
Щёкина Е.В.	дистанционная (АНО ДПО «Санкт-петербурсгский институт раннего вмешательства»)	Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественный нарушения развития	40
	Дистанционная Обучение по программе RBT	Организации Autism Partnership Foundation. Международный сертификат.	40
	очная (ИПК и ППРО ТО)	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	72
Шацкова В.Н.	очная (ИПК и ППРО ТО)	Психолого-педагогические основы дефектологической работы с детьми с ОВЗ	306
		Тьютерское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	306
Шопина С.А.	очная (АНО	Актуальные проблемы логопедии в	144

	«Логопед плюс»)	соответствии с требованиями ФГОС	
	очная (АНО «Логопед плюс»)	Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС	72
	очная (МЦДО ООО»Бакалавр-Магистр»)	Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи	36

Кроме того, педагогические работники стали участниками обучающих мероприятий:

Ф.И.О. работника	**Тема**	**Место проведения**
Алехина Г.И.	Областной методический семинар «Пульсация, координация, метро-ритмическая свобода»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского
	Городской мастер-класс по вокалу в рамках арт-проекта	Тульский областной центр молодежи (ДКЖ)
Лукашева Т.В.	Научно-методический семинар «Организация работы с одаренными детьми»	МБОУ ЦО № 32
	Региональная педагогическая мастерская «Инновационные технологии в изобразительном творчестве детей и подростков»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Пенина Ю.А.	Семинар «Алгоритм действий при размещении сведений в АИС Навигатор ДОД Тул. обл»	МКУ "ЦНППМ г. Тулы"
Тарасова Е.Ю.	Семинар по наставничеству	МБОУ ЦО № 32
	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Педагоги России
	Тестирование «Героико-патриотический диктант: МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Сайт MCHS.GOV.RU
Шишкина М.В.	Пленарное заседание «Международные рождественские чтения»	г. Москва
Пенина Ю.А., Надеинская Т.И.	Вебинар «Использование интеллект-карт на занятиях»	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
Надеинская Т.И., Боровская Г.С.	Областной семинар для педагогических работников системы дополнительного образования детей Тульской области «Дополнительное образование: стратегии развития»	ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»
Боровская Г.С., Надеинская Т.И.	Пропедевтический семинар «Активное мышление. Мыслим правильно!»	ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»
Пенина Ю.А, Прончева Ж.В, Тарасова Е.Ю., Колола Н.И.	Коворкинг «Дополнительное образование в дистанционном формате: методический практикум»	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
Пенина Ю.А, Прончева Ж.В., Тарасова Е.Ю.	Ментор-сессия «Траектория саморазвития педагога как путешествие реальное и виртуальное»	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
Тарасова Е.Ю., Колола Н.И., Нетунахина В.А., Измайлова Т.В., Ромашова О.Н.	Региональный мастер-класс «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании»	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
Айзатова Н.А.,	Всероссийский правовой	Юрдиктант.рф

Жигачева Л.Е., Зверева Г.М., Лукашева Т.В., Пенина Ю.А., Прончева Ж.В., Смирнова И.В., Минина М.Ю., Тарасова Е.Ю., Колола Н.И., Астахова Е.В.	(юридический) диктант	
Жигачева Л.Е.	Обучающий семинар «Нежелательное поведение подростков»	ППМС-центр. ТО «Валеоцентр», г. Тула
	Семинар-практикум «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях».	ГУ ТО «Областной центр молодежи»
Анисимова И.В.	Вебинар «Практические приемы формирования и коррекции почерка. Авторский подход Мазиной В.Д.»	Институт повышения квалификации и переподготовки «ДефектологияПроф»
	Вебинар «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях»	
Денисова М.С. Щёкина Е.В. Пахомова Ю.И. Ясенская Л.В.	«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Денисова М.С.	Сказкотерапия в тренинговой работе. Технология составления сказочных сюжетов и сочинения сказок.	АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
Пахомова Ю.И.	Вебинар «Подготовка детей 5-7 лет к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности».	Социальная сеть «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН»
	Онлайн-марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	Социальная сеть «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН»
Щёкина Е.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

	Всероссийский научно-практический семинар «SPELL – комплексный подход к сопровождению людей с РАС Вебинар «Роль родителей в комплексном сопровождении детей с РАС в современных условиях»	Организация Федеральный ресурсный центр по распространению информации об аутизме
	Конференция «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Москва
Ерошкин И.В. Пахомова Ю.И. Жигачева Л.Е.	Вебинар «Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения чрез развлечение».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Ясенская Л.В. Анисимова И.В. Пахомова Ю.И. Денисова М.С. Шацкова В.Н.	Всероссийская научно-практическая видеоконференция «Семья особого ребенка»	ИКП РАО
Ясенская Л.В. Анисимова И.В.	Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК	УНИСОП РУДН
Павлова Е.С.	Вебинар «Возрастные аспекты формирования словарного запаса дошкольников»	ООО «Инфоурок»
	Вебинар «Взаимодействие с ребенком раннего возраста»	ООО «Инфоурок»
Пахомова Ю.И. Щёкина Е.В.	Онлайн-марафон «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»	АНО «Моё будущее»
Ясенская Л.В. Пахомова Ю.И. Щёкина Е.В.	Вебинар «Дополнительное образование для детей с ОВЗ. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Сибирского федерального округа»	УНИСОП РУДН
Ясенская Л.В. Щёкина Е.В.	Всероссийская «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий» конференция в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Университет дружбы народов

- **организационно-методическая работа**

Формы работы	**Тема мероприятия**	**Количество участников**
Заседания методического совета	Обсуждаемые вопросы: - Здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе в ЦДТ;	43

	– О проектировании и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также рабочих программ к ним; – Анализ результатов мониторинга качества обучения; – Опыт организации психолого-педагогического сопровождения детей с дисграфией и дислексией; – Результаты учебно-воспитательной и методической деятельности ЦДТ; – Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также рабочих программ к ним; – Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения; – Об утверждении плана работы на новый учебный год; – О Программе развития Центра на 2021-2026 г.г.; – Воспитательная работа в детских объединениях Центра; – Об аттестации педагогических работников; – Предшкольная подготовка как эффективное средство адаптации первоклассников к начальному этапу обучения; – О работе с родительской общественностью; – Связь поколений – воспитание патриотизма; – Формирование патриотизма средствами эстрадного вокала в условиях дополнительного образования; – О малых формах работы с детьми; – О мероприятиях, посвященных Году науки и технологий; – Рубрика «Из опыта работы»	
Круглый стол	«Готовность ребенка к регулярному обучению»	14
Семинары	- городской методический семинар «Игровые приемы для создания здоровьесберегающего педагогического процесса»; - проблемный семинар «Праздник – это потенциальный отдых, или воспитательный потенциал?»	50 12
Работа с родительской общественностью	• родительские собрания: - «Безопасность детей на дорогах - забота взрослых»; - «Безопасность ребенка в Интернете и виды угроз». - «Снижение риска попадания ребенка под влияние пропаганды экстремистов» (раздача памяток); - «Психологическая поддержка родителей. Учёт возрастных особенностей ребенка 5-6 лет в детско-родительских отношениях»; -«Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции» • практикоориентированное занятие «Веер чувств»; • профилактическая игра «Будем вместе вечером…» • совместные онлайн развивающие занятия детей и родителей • размещение актуальной информации на стендах, официальном сайте центра, в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».	14 12 15 23 123 9 11 173
Консультации	• педагогическим работникам по: - самообразованию; - созданию личных блогов, сайтов;	134

	–размещению материалов в СМИ, регистрации в профессиональных сетях; – подготовки сопроводительной документации к конкурсным работам обучающихся и педагогов; - аттестующимся педагогам в подготовке открытых занятий, материалов для собеседования; - организации и проведении занятии; –обобщению передового педагогического опыта; - использованию информационных образовательных ресурсов; – организации воспитательной работы в объединении. - проведению самоанализа работы за год; - формам, способам и методам контроля качества выполнения дополнительных общеобразовательных программ; - планированию работы в следующем учебном году; - по организации работы в летний период (малый формы); - по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним; - обработке результатов проведенных мониторингов и социологических исследований, написании аналитических справок; - вопросам возрастного и индивидуального развития детей, особенностям их познавательного и эмоционального развития - совершенствованию подходов и технологий в работе с семьей и ребенком - вопросам выстраивания взаимодействия с ребенком с ОВЗ, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей - актуальным вопросам, касающимся их эмоционального состояния - аттестующимся педагогам в проведении самоанализа педагогической деятельности, составлении портфолио; - подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	
Занятия в «Школе молодого педагога»	• Диагностика профессиональной компетенции и мотивации к педагогической деятельности; • Особенности оформления и зачисления обучающихся в детские объединения; • Проектирование и разработка дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ; • Использование электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционных и электронных форм обучения; • Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся – необходимое условие мониторинга образовательного процесса; • Работа над темой по самообразованию • Формирование познавательного интереса у обучающихся	6
Информационные стенды	• *для педагогических работников:* - «Методическая подсказка»;	

	- «Профсоюзный уголок»; - «Информация для педагогов»; • *для обучающихся:* - Ежемесячный стенд «Календарь событий» - «Здравствуй, творчества страна» (к дню открытых дверей); - «Школа светофорных наук»; - «Люди героических профессий» ; - «Международный день гражданской защиты», - «Неделя науки и техники», - «День окончания Второй Мировой войны» - «День воинской славы в России» - «Героическая оборона Тулы» - «Знать, чтобы жить» (антинаркотическая направленность), - «День здоровья», - «Защитники Отечества»; - «Правила безопасного поведения»; - «Что делать, если ты остался один?» - «К кому обратиться за помощью, если…?» • *для родителей (законных представителей):* -«Для Вас, родители», -«Советы психолога», - «Профилактика дезадаптации первоклассников»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Особенности речевого развития ребенка»; - «Безопасность детства»; - «Выпадение из окон»; - Как помочь преодолеть детские страхи»; - «Такие разные дети» - «Особенности развития ребенка в возрастном диапазоне от 2 до 13 лет» - «Инфомационная безопасность»	
Методические рекомендации, памятки, буклеты	• информационные буклеты: - «Общаться с ребенком, как?» - «Сказкотерапия дома» - «Сказки для снятия эмоционального напряжения» • памятки *для детей:* -«Безопасность в Интернете» - «Я и Лень» - «Один дома» - «Осторожно: гололед!» - «Дети, соблюдайте правила дорожного движения»; • опрос: - «Дети в сети Интернет» *для родителей:* - «Режим дня Вашего ребенка» - «Безопасность в период каникул» - «Правила дорожного движения для родителей», - «Правила пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников» - «Правила поведения зимой на открытых водоемах»	

	- «Значение формы одежды для занятий хореографией» - «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» - «Осторожно: COVID!» - «Значение светоотражающих знаков для безопасности детей» - памятка по антитеррору - памятка по правовому воспитанию - «Памятка для родителей агрессивного ребенка»; - «Как развить трудолюбие ребенка» *для педагогов:* - «Методы формирование креативных способностей детей в системе дополнительного образования»; - «Оформление сопровождающий документации при проведении массовых мероприятий»; - «Основные принципы организации и проведения образовательных мероприятий»	

- **популяризация педагогического опыта**

Ф.И.О. работника	**Наименование разработки**	**Где материал представлен**
	Публичные выступления	
Надеинская Т.И.	Радиоэфир «Еда, поднимающая настроение»	ГТРК «Тула»
Пенина Ю.А.	Методический квест для педагогов «Сингапурская методика обучения»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
Алехина Г.И.	Виртуальная школа молодого педагога «Зимние педагогические этюды» для молодых и опытных педагогов при поддержке клуба «Учитель года Тульской области». выступление по теме «Роль логоритмики в развитии музыкально-творческих способностей и достижении результативности обучающихся в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Живой звук»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Колола Н.И.	Развитие игры в бадминтон в Тульской области	Отчетно-выборная конференция Общероссийской спортивной общественной организации «Национальная федерация бадминтона России», г. Раменское
	Публикации	
Пенина Ю.А.	Проект «Твори добро» как инструмент формирования активной позиции у молодого	Портал «Мультиурок»

Прончева Ж.В. Нетунахина В.А. Алехина Г.И. Жигачева Л.Е.	поколения» «Формирование этно-музыкальной культуры в центре детского творчества» «Мастер-класс «Роза из пластилина» «Патриотическое воспитание посредством реализации проекта «Тула-наш дом» Методический материал к программе «Мир профессий» «Памятка родителям «Нужно ли наказывать детей?»	
Жигачева Л.Е.	«Ещё раз о воспитании ребенка»	Родительская газета
Надеинская Т.И.	«Реализация современных образовательных технологий в процессе формирования основ правильного питания»,	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», выпуск № 1, март 2020, стр.41-46
	«Авторские разработки»	Международная лаборатория «Образование для новой эры», картотека открытых задач EDUKATION FORA NEW ERA
	«Открытые задачи»	Официальный сайт МБУДО ЦДТ
Шишкина М.В., Пенина Ю.А., Айзатова Н.А.	«Из опыта работы»	«Мир детства» (МКУ «ЦНППМПР»)
Прончева Ж.В.	«Формирование этно-музыкальной культуры в центре детского творчества»	«Родительская газета» (МКУ «ЦНППМПР»)
Шишкина М.В.	Об опыте работы. Объединение «Зёрнышки»	Официальный сайт Тульской Епархии
	Работа в поисковом отряде «Безмолвие»	Официальный сайт «Поисковый отряд «Безмолвие» (Вконтакте)
	Трансляция опыта в СМИ	Пятый канал
	Поисковый отряд «Безмолвие»: участие в поисковых разведках	МБУДО «ЦДЮТиПВ»
Нетунахина В.А.	«Особенности дистанционного обучения в объединении «Ярмарка умельцев»	Официальный сайт МБУДО ЦДТ
Колола Н.И.	«Формирование гармонично развитой личности посредством занятий в спортивных секциях»	Официальный сайт МБУДО ЦДТ
Зверева Г.М.	«Развитие творческих способностей детей на занятиях в объединениях декоративно-прикладного творчества»	Официальный сайт МБУДО ЦДТ
Конкурсные мероприятия		

Бойченко А.О.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников города Тулы «Профессионал - 2020»	МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
Надеинская Т.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ"	ГОУ ДО ТО "ОЭБЦУ»
Алехина Г.И, Айзатова Н.А., Ромашова О.Н.	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	РМЦ ДОД ТО
Дистанционные конкурсы		
Шишкина М.В., Ясенская Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Общероссийский профсоюз образования
Измайлова Т.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Современные вызовы образованию, Рязань
Айзатова Н.А., Жигачева Л.Е., Зверева Г.М., Лукашева Т.В., Пенина Ю.А., Прончева Ж.В., Смирнова И.В., Минина М.Ю., Тарасова Е.Ю., Колола Н.И., Астахова Е.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Юрдиктант.рф
Тарасова Е.Ю.	Тестирование «Героико-патриотический диктант: МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Портал: МЧС России
Городские массовые мероприятия		
М.В. Синякова Г.С. Боровская Г.И. Алехина А.О. Бойченко	Разработка наглядных, информационно-методических материалов для конкурсных заданий. Участие в проведении	Городской праздник, посвященный празднованию Масленицы
Л.С. Корнилова, Г.И. Алехина, А.О. Бойченко, Н.А. Айзатова Ж.В. Прончева Ю.А. Пенина Г.С. Боровская	Техническое сопровождение; прием заявок на участие, формирование системы экспертных оценок, подведение итогов, формирование протоколов; организация награждение	Отборочный этап фестиваля детского творчества «Твоя премьера»

	победителей и призёров участников	
Л.С. Корнилова Е.Ю. Тарасова Ж.В. Прончева Ю.А. Пенина Г.С. Боровская Т.И. Надеинская	Техническое сопровождение; прием заявок на участие, формирование системы экспертных оценок, подведение итогов, формирование протоколов; организация награждение победителей и призёров участников	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир – театр»
Ю.А. Пенина Т.В. Лукашева М.В. Синякова Г.С. Боровская Ж.В. Прончева	Техническое сопровождение; прием заявок на участие, формирование системы экспертных оценок, подведение итогов, формирование протоколов; организация награждение победителей и призёров участников	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»
М.В. Синякова Ж.В. Прончева, Н.А. Айзатова Т.И. Надеинская	Организация и проведения мероприятия	Интерактивное занятие с элементами дегустации «Сладко, вкусно и полезно или все о шоколаде»

- **в качестве членов аттестационной комиссии:**

Заместитель директора Ясенская Л.В. является председателем аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

осуществляли:

- 11 штатных специалистов (1 руководитель отделения психолого-педагогического сопровождения, 1 учитель-дефектолог, 7 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда);
- 1 внешний совместитель (врач-психиатр).

В 2020 году в составе Центра продолжает осуществлять свою работу территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия №3 (далее ПМПК), в состав которой входят следующие специалисты: руководитель ПМПК, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, врач-психиатр. За период с 01.06.2020 по 31.12.2020 в рамках заседаний ПМПК было обследовано 218 детей, из них: дошкольников – 193 (28 детей прошли диагностику дистанционно); младших школьников - 17; среднее звено - 4; старшее звено – 4; проконсультировано – 730 родителя.

Психолого-педагогической работой были охвачены все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Психолого-педагогическое сопровождение на базе Центра включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогов, с целью содействия личностному и интеллектуальному развитию детей и подростков; консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, испытывающем те, или иные трудности в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и развивающих занятий с детьми;

- оказание специализированной комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, психическом развитии, а также в социальной адаптации, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и психолого-педагогического консилиума, предоставленных родителями (законными представителями);

- проведение просветительско-профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической культуры всех участников образовательного пространства, снижению риска проявлений негативный тенденций в детской и подростковой среде.

В таблице представлены количественные показатели по основным направлениям деятельности за отчетный период.

№ п/п	Формы работы	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
		2019	2020	2019	2020
1.	Консультативная работа	844 (из них – 730 в рамках ПМПК)	1680 (из них – 1244 в рамках ПМПК)	795 (из них – 730 в рамках ПМПК)	1616 (из них – 1244 в рамках ПМПК)
2.	Диагностическая работа	363 (из них – 310 в рамках ПМПК)	441 (из них – 212 в рамках ПМПК)	492 (из них – 310 в рамках ПМПК)	931 (из них – 218 в рамках ПМПК)
3.	Анкетирование	1 (+лагерь)	4	45	114
4.	Коррекционно-развивающая работа: - групповые занятия;	529	912	356	572
	- индивидуальные занятия	681	1016	54	89
5.	Просветительско-профилактическая работа В том числе: - выступления; - просветительские мероприятия; - профилактические занятия; - родительские всеобучи;	5 10 12 14	6 49 29 30	125 140 191 122	90 585 537 443
6.	Социологические исследования: «Школьная дезадаптация», «Профессиональное самоопределение»		2		101
7.	Дистанционная форма работы		862		158

В рамках городской межведомственной профилактической антинаркотической акции «Знать, чтобы жить» (зимний и летний этапы) в соответствии с годовым планом работы были проведены просветительско-профилактические мероприятия (2 мероприятия) с обучающимися (108 чел.). Следует отметить новый для нас опыт работы в режиме онлайн. Специалистами

отделения в летний каникулярный период в рамках проекта «Каникулы-онлайн» проведены следующие мероприятия:

- онлайн-экскурсии (количество участников – 198 чел.);
- профилактические и обучающие подкасты на тему «Профилактики употребления ПАВ», «Профилактика психологического насилия» (количество участников – 111чел.);
- марафон по улучшению почерка (количество участников – 141 человек);
- презентационные материалы по расширению представлений об окружающем мире (количество участников – 327человек);
- онлайн-интерактивные развивающие игры (количество участников – 226 человек).

Педагог-психолог Пахомова Ю.И. является членом Привокзальной территориальной муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав . За обозначенный период на заседаниях комиссии было рассмотрено материалов об административных правонарушениях на детей, подростков, родителей и лиц их замещающих (всего 45 человек). По результатам рассмотрения материалов родители (законные представители) и подростки, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической помощи, были приглашены на индивидуальные консультации к специалистам Центра.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса. В рамках проводимой работы, полученные результаты помогают учесть особенности развития каждого ребенка, вовремя среагировать на возникающие трудности и проблемы психофизиологического характера, внести коррективы в построение образовательной деятельности. При таком подходе психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач успешного развития, воспитания и социализации всех участников образовательного пространства за прошедший год увеличилось как количество проводимых психолого-педагогических мероприятий, так и количество их участников, были расширены формы работы.

11. ***Межведомственное взаимодействие***

Соглашение о сотрудничестве	- ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» - Тульское Областное Отделение Общероссийской Общественной Организации Семей Погибших Защитников Отечества - ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» (выявление и учет детей с признаками расстройства аутистического спектра)
Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	- МБОУЦО №№ 8, 9, 32, 42; - ООО «Арсенал-Сервис»; - ГУ ТО «Тульские парки»; - Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария» Тульская Епархия Русской Православной Церкви (ТДС); - Местная религиозная организация православный Приход храма святителя Алексия г. Тулы Тульской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Договоры о проведении практики студентов	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Договор на обучение по дополнительным профессиональным программам	ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» МКУ«ЦНППМ»
Договор о психолого-педагогическом	МБОУЦО №№ 44, 32, 8, 58

сопровождении образовательных программ	ГДОУ «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»
Межведомственное взаимодействие	- Привокзальная территориальная муниципальная КДНиЗП МО г. Тула; - Центральная (областная) ПМПК
Проведение совместных мероприятий по согласованию сторон	–Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова –Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского юношеского туристического и патриотического воспитания в Туле –МБОУЦО № 36

12. Общие выводы

- стабильно высокий уровень сохранности контингента обучающихся;
- рост дополнительных образовательных услуг на основе персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- стабильно растущее количество участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленностей;
- увеличение количества участников воспитательных и культурно-досуговых мероприятий;
- активное участие педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах различного уровня, жюри конкурсов, распространении своего опыта в рамках участие в публичных выступления, публикаций;
- охват психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательного процесса; расширение предоставления психолого-педагогических услуг в части проведения психолого-медико- педагогического обследования детей;
- квалификация педагогических работников, уровень методического обеспечения учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность учреждения на высоком уровне;
- соответствие объема и качества муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленным в муниципальном задании на 2020 год.

Директор МБУДО ЦДТ В.Д. Заборонок